
2025 세계시민교육 기본 계획



2025. 2.

서울특별시교육청
[민주시민교육과]

목 차

I. 추진 배경 및 목적	1
II. 추진 근거	2
III. 추진 과제	2
IV. 세부 추진 계획	3
핵심과제 1. 학교교육과정을 통한 세계시민성 함양	3
핵심과제 2. 세계시민교육 실천역량 강화	5
핵심과제 3. 세계시민교육 네트워크 구축	6
V. 기대 효과	7
〈부록〉 참고자료	8

2025 세계시민교육 기본 계획

서울특별시교육청 민주시민교육과

I 추진 배경 및 목적

● 2015 세계교육포럼 ‘인천선언’

교육은 읽고 쓰고 셈을 할 수 있는 사람을 만드는 것이 전부가 아니다. 21세기에 부응하는 세계시민을 양성하는 것이 필요하다.

● 서울미래교육 2023

[핵심가치] 삶에서 벌어지는 일상의 문제 해결에 참여하고 실천하며 모든 사람이 존엄한 존재임을 배우는 교육, 우리가 가지고 있는 신념과 가치가 소수자에 대한 차별로 이어지지 않도록 다양성을 키우는 교육, 인간을 넘어 지구 생태 시스템 안에서 모두가 연결된 존재이며 평화롭게 공존하는 능력을 키우는 교육 지향

● 함께 그려보는 우리의 미래(교육을 위한 새로운 사회계약, 유네스코, 2022)

우리는 사람들이 서로에게서 배우고, 젠더, 종교, 인종, 성적 정체성, 사회계층, 장애, 국적 등 모든 종류의 차이를 넘어 서로를 소중히 여길 수 있는 기회를 만들어야 한다. (중략) 협력과 연대의 교육학은 차별 금지, 다양성 존중, 회복적 정의라는 공유된 원칙에 기반해야 하며, 돌봄과 호혜적 윤리의 틀 안에서 구현되어야 한다.

목적

□ 국가에 기반한 시민성의 한계를 극복하고 글로벌 공생을 위한 세계시민교육 기반 마련

- 상생과 공영의 가치를 국가적 수준에서 세계적 수준으로 확대한 시민의식 함양

□ 인류 보편의 가치를 공유하며 포용적 사회를 구현하는 교육적 실천 강화

- 차이와 다양성에 대한 존중으로 혐오와 차별을 극복하고 인류애 함양을 위한 교육과정 수립

□ 직면한 글로벌 과제 해결을 위한 적극적이고 책임 있는 행동 실행

- 글로벌 이슈에 대한 민감성을 견지하고 연대·참여·협력의 문제해결 역량 함양

II 추진 근거

- 2022 초·중등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2022-33호)

- 추구하는 인간상
 - ▶ 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 인류 문화를 향유하고 발전시키는 교양있는 사람
 - ▶ 공동체 의식을 바탕으로 다양성을 이해하고 서로 존중하며 세계와 소통하는 민주시민으로서 배려와 나눔, 협력을 실천하는 더불어 사는 사람
- 핵심 역량
 - ▶ 지역·국가·세계 공동체의 구성원에게 요구되는 개방적·포용적 가치와 태도로 지속 가능한 인류 공동체 발전에 적극적이고 책임감 있게 참여하는 공동체 역량

- 서울특별시교육청 학교민주시민교육 진흥 조례(제8311호, 2022. 1. 6. 일부개정)

제5조(학교민주시민교육의 내용)

4. 세계시민으로서의 정체성 확립 등 교육감이 학교민주시민교육에 필요하다고 인정하는 내용

- 2025 서울교육 주요업무(2-4-4 세계시민교육 및 통일교육 활성화)

III 추진 과제

비전

평화와 공존의 세계시민교육

목표

공존과 상생의 글로벌 역량을 갖춘 시민 육성

추진영역

1 학교교육과정을 통한
세계시민성 함양

2 세계시민교육
실천역량 강화

3 세계시민교육
네트워크 구축

추진과제

1-1 학교교육계획에 의한 세계시민교육 실천 지원

1-2 세계시민혁신미래학교 운영·지원

1-3 세계시민교육 실천학교 및 실천동아리 지원

1-4 글로벌청소년동아리 운영

1-5 동아시아 교육교류 프로그램 운영

2-1 교원 대상 실천역량강화 직무연수 운영

2-2 세계시민교육 선도교사 직무연수 운영

2-3 학교로 찾아가는 세계시민교육 연수 운영

2-4 세계시민교육자료 개발·보급

2-5 지속가능발전교육 중심 세계시민교육 실천 지원

3-1 세계시민교육 선도교사단 운영

3-2 학교 간 교원학습공동체 운영

3-3 세계시민교육 협의체 구성

IV 세부 추진 계획

1 학교교육과정을 통한 세계시민성 함양

1-1 학교교육계획에 의한 세계시민교육 실천 지원

- (방향) 평화감수성·세계시민성·문화다양성교육 실천 지원
- (대상) 초·중·고
- (내용) 학교공동체의 의견을 반영한 다양한 방식 가능
 - 학교의 교육과정 전반에 편성, 범교과 학습주제로 제시
 - 교과협의회를 통한 교육과정 재구성 및 교과 간 융합(프로젝트) 수업 실시
 - 교과 및 창의적 체험활동 운영 시 평화·세계시민교육 전문기관 연계 활용

1-2 세계시민혁신미래학교 운영·지원

- (방향) 정의롭고 평화로우며 지속가능한 세상을 만들기 위해, 학생·교원·학부모·지역사회가 함께 소통하고 참여하며 협력하는, 공존과 상생의 세계시민 양성
- (대상) 5교(초 1교, 중 2교, 고 2교)
- (내용) 서울형혁신미래학교 운영 방침에 기반한 세계시민형 특화과제 선택
 - 존중과 공존의 세계시민교육 실천 기반 조성
 - 글로컬 학교 운영 혁신 추진
 - 연대와 협력의 세계시민교육과정 운영
 - 지속가능한 미래를 위한 세계시민교육 실천
- (운영 지원) 프로그램 개발·보급, 전문가, 학습자료 지원 및 유관기관 연결

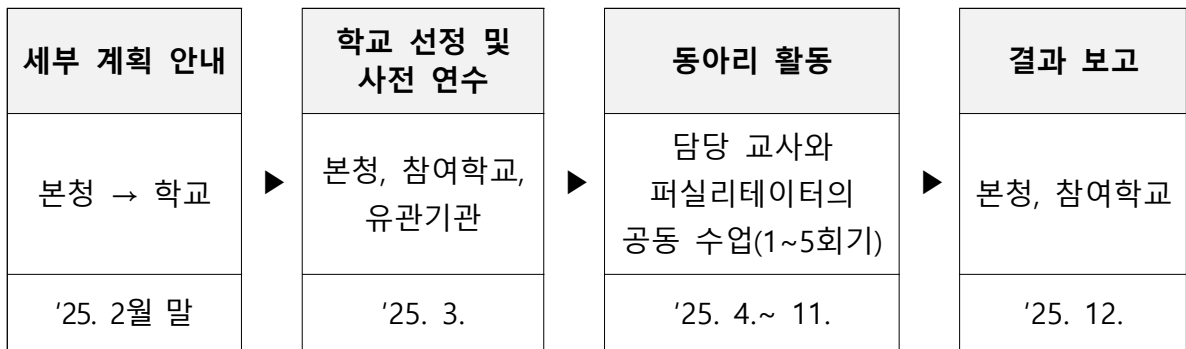
1-3 세계시민교육 실천학교 및 실천동아리 지원

- (방향) 2025 학교자율사업운영제(예산담당관) 연계 운영
- (대상) 초·중·고
- (내용) 교육과정 자율운영 영역의 핵심 요소와 연계하여 융합 운영
 - 교육과정과 연계한 세계시민성, 평화감수성, 문화다양성 이해를 높이는 특색있는 프로그램 운영
 - 중학교 학교자율시간, 자유학기제 주제 선택 또는 창의적 체험활동 연계 운영
 - 해외 학교와의 네트워크 구축을 통한 대면·비대면 수업 교류

- 세계시민교육 관련 동아리별 예산 및 운영 지원
- NGO 연계·상설 동아리 등 학교 자율 계획에 따른 동아리 활동

1-4 글로벌청소년동아리 운영

- (방향) 지속가능한 미래를 만드는 청소년 네트워크 구축
- (대상) 중 12교 내외(예정)
- (일정)



- (방법) 한국, 아시아, 아프리카 학교 간 온라인 동아리 교류 활동(총 5회)
- (내용) 기후 위기 공동 대응 및 일상 속 환경보호 실천
- (협력) MOU 체결기관인 「굿네이버스」와 공동 운영

1-5 동아시아 교육교류 프로그램 운영

- (목적) 한·중·일 교육교류를 통한 세계시민의식 함양
- (기간 및 대상) 2025. 8., 한·중·일 중·고등학생 및 교사
- (주요 내용)
 - 광복 80주년 기념 한·중·일 역사 캠프 운영
 - 평화와 공존의 민주주의를 체험하고 교류할 수 있는 다양한 프로그램 구성
(예) 한·중·일 공동수업, 유적지 답사, 한국인 원폭 피해 관련 프로그램 등

2

세계시민교육 실천역량 강화

2-1 교원 대상 실천역량 강화 직무연수 운영

- (방향) 관리자(교장·교감) 및 교사의 역할을 고려한 대상자별 심화 연수 운영
- (대상) 초·중·고 교장(감) 및 교사 각 30명 내외, 총 60명 내외(예정)
- (공모 및 선정)



- (방법) 워크숍 및 토의·토론 등의 활동 중심 대면 연수(대상자별 각 15차시)
- (내용) 세계시민교육의 필요성과 중요성에 대한 인식 확산 및 실천방안 모색
- (협력) 비영리법인 「세계시민교육연구소」와 공동 운영

2-2 세계시민교육 선도교사 직무연수 운영

- (방향) 서울시교육청 소속 세계시민교육 선도교사의 역량 강화
- (대상) 초·중·고 선도교사 36명
- (일정) 2025. 4~10월, 15시간
- (방법) 장소기반학습법을 활용한 온·오프라인 연수
- (내용) 세계시민교육에 대한 심화된 이해 및 구체적 실천방안 모색

2-3 학교로 찾아가는 세계시민교육 연수 운영

- (방향) 세계시민교육의 중요성 인식 제고 및 학교급별·교과별 실천역량 강화
- (대상) 관내 초·중·고, 총 40교 내외
- (일정) 2025. 4~11월
- (방법)
 - 관내 초·중·고등학교 대상으로 희망 학교 공모
 - 지원 학교의 여건에 맞춰 강사와 일정 조정 후 해당 학교에서 연수 진행
- (내용) 세계시민교육 범주 내 다양한 주제를 중심으로 세계시민교육의 필요성 인식 및 학교급별·교과별 실천 방안 탐색

2-4 세계시민교육 자료 개발·보급

- (방향) 학교교육과정 연계 활용 자료 개발 및 우수사례 일반화
- (내용) 교육자료 개발 및 세계시민교육 실천 사례 공유
 - (교수학습자료) 상호의존적 관계 인식 확대 및 세계시민성 함양
 - 학교자율시간에 활용할 수 있도록 세계시민교육 교육과정에 따라 구성
 - 학교급별(초등/중등) 특성을 고려한 문제해결 중심 활동 구성
 - (활동자료집) 세계시민교육 실천 사례 공유를 통한 일반화
 - 세계시민혁신미래학교, 세계시민교육 실천학교 및 실천동아리, 세계시민교육 교원학습공동체 등의 활동 사례 공모 및 자료집 배포

2-5 지속가능발전교육 중심 세계시민교육 실천 지원

- (방향) 기후위기, 인구구조 변화 등 다변화하는 사회에서 지속가능한 발전을 위한 인식 제고 및 자생적 실천 기반 조성
- (내용) 학교지속가능발전교육 지원센터 및 실천연구회 운영
 - (학교지속가능발전교육 지원센터) 17개 시·도교육청이 ‘학교지속가능발전교육 지원센터’를 공동으로 지정·운영
 - (지속가능발전교육 실천연구회)
 - 지속가능발전목표(SDGs) 17개 중 하나 이상의 목표를 중심으로 수업모델 개발
 - 초등 및 중등 각 1팀씩 구성하여 예산 지원

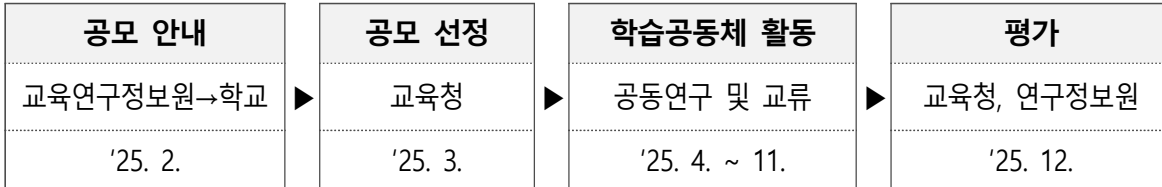
3 세계시민교육 네트워크 구축

3-1 세계시민교육 선도교사단 운영

- (방향) 세계시민교육 모범사례 발굴 및 국내·외 성과 확산
- (대상) 제11기 세계시민교육 중앙·서울시교육청 선도교사 40명
- (내용) 국제교류 기회 확대, 활동 연속성 제고를 통한 전문성 강화
 - 선도교사 간 네트워크 활성화
 - 선도교사 대상 직무연수 실시: 15차시(‘25. 4~10월)
 - 세계시민교육 교수학습·연구 개발, 우수사례 공유
 - 일반교원 대상 연수, 교사연구회 운영 및 활동
- (협력) 교육부, 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원(APCEIU)

3-2 학교 간 교원학습공동체 운영

- (영역) 세계시민교육 교사연구회
- (대상) 초·중·고 교원
- (공모 및 선정)



- (내용) 세계시민교육 적용 교육과정, 교수학습, 평가 방법 연구
 - 세계시민교육 수업방법 개발 및 적용, 학생체험형 프로그램 개발 등
 - 연구회 활동 결과물(우수사례) 자료집으로 제작 및 홈페이지 탑재
 - 서울시교육청 교육연구정보원 연계 워크숍 및 모니터링 실시

3-3 세계시민교육 협의체 구성

- (방향) 세계시민교육 전문기관 및 교육공동체와 협업 체계 구축
- (대상) 교육청, 유관기관, 교육공동체, 전문가그룹
- (내용) 정책 방향 제안 및 세계시민교육 안착
 - 세계시민교육 국제회의 및 아태지역 교원 연수 등 협력 사업 참여
 - 교육과정과 연계한 세계시민·지속가능발전교육을 위한 협업 강화
 - 주한 외국 대사 초청 특강, 해외 자매학교와의 교류 활동 지원
 - 세계시민교육 프로그램 및 체험 학습처 발굴

V 기대 효과

- 글로벌 시대에 공존과 지속가능한 삶의 가치를 이해하는 미래지향적 교육과정 개발
- 학교의 자율적인 교육과정 구성을 통한 세계시민교육 활성화
- 지속적인 세계시민교육을 통한 학생, 교사, 학부모의 세계시민성 함양

● 「지구촌과 함께하는 세계시민」 인정도서 활용

01. 인정도서

바로가기 →
인정도서 다운로드



초등학교(1종)
중학교(1종)
고등학교(1종)

02. 교과 융합-프로젝트 학습

○ 교과 단원별 연계 운영

예) 국어(읽기, 쓰기, 말하기, 듣기용 텍스트로 활용) ↔ 세계시민(전 단원)

예) 국어(의견을 제시하고 함께 조정하며 토의하기) ↔ 세계시민(5단원: 평화로운 세상을 만들어요)

예) 국어/사회/과학/도덕/실과/미술 수업 후 관련 주제 자료 및 활동지로 활용

○ 교과 내용 재구성: 세계시민 핵심 개념/주제 + 각 교과 성취기준¹⁾

단원명	주제	교과 내용 및 학교 활동
1. 세계시민으로 자라나요	(1) 나와 연결된 세계 (2) 세계시민으로 한 걸음	사회-[6사12-02] 지구촌을 위협하는 다양한 문제들을 파악하고, 지속가능한 미래를 위한 해결 방안을 탐색한다. 도덕-[6도03-04] 다른 나라 사람들이 처한 여러 가지 상황을 종합적으로 이해하고 해결 방안을 탐구하며 인류애를 기른다. * 창체활동(학급 환경보호), 특색활동, 주제선택활동, 환경동아리, 자연과학탐구, 환경동아리, 세계시민동아리, 캠페인 활동 등

03. 선택교과(군) 편성·운영(예시)

○ 중학교: 학교자율시간 34시간 배정 → ‘지구촌 세계시민’²⁾ 교과 선택 → 『지구촌과 함께하는 세계시민』을 교수·학습자료로 재구성하여 활용

○ 고등학교

- 1학점 배정 → ‘세계시민교육’ 교과 선택 → 『지구촌과 함께하는 세계시민』을 교수·학습자료로 재구성하여 활용

- 독서·토론·논술을 위한 교과로 ‘세계시민교육’ 선택

1) 2022 초등학교 교육과정(교육부 고시 2022-33호)

2) 2025학년 교육감 승인 중학교 선택교과 신설

● 학교교육과정을 활용한 세계시민교육

01. 창의적 체험활동

- 대체시간 중 주당 1시간을 '세계시민교육' 수업으로 배정
- 범교과 학습주제 및 자기주도적 학습과 통합 운영
- 창의적 체험활동 하위 영역과 세계시민 교과서 연계
예) 자율활동, 동아리활동(사회조사, 탐사, 다문화 탐구 등)

02. 범교과 학습

- 민주시민교육, 평화교육, 회복적 생활교육, 환경교육, 경제교육, 양성평등교육, 인권교육, 다문화교육, 미디어교육, 의사소통·토론중심교육, 논술교육 등과 연계
- 양성평등, 인권, 학교폭력예방, 평화교육 시간 활용

03. 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육과정 운영(중·고등학교)

- 근거: 교육부 고시 제2022-33호(2022. 12. 22.)
- 학교의 특성과 학생들의 교육적 요구를 고려한 다양한 프로그램 편성·운영
- 방법: 학습몰입형(세계시민교육 과제 탐구 등 심층 학습), 프로젝트형(지속가능발전 주제 연구를 통한 세계시민역량 함양) 등 학교 자율 운영

04. 학생동아리 활동

- 교내 다양한 동아리 활동과 연계
예) • 미술 동아리: 난민 지원을 위한 미술 전시회
• 의료 동아리: 전염병 예방을 위한 의료품 지원 나눔 마켓
• 소프트웨어 동아리: 저개발국가 아동의 교육을 위한 앱 개발
• 평화·세계시민교육 동아리: 지역사회 및 글로벌 이슈 이해 및 해결 방안 모색

05. 기타

- 토론 · 논술교육 활용(아침독서시간, 쟁점토론 주제 추출, 요약 및 정리 등)
- 특성화고 학생을 위한 인권 수업 활용
- 인권, 평화, 다양성, 평등 등의 역량을 신장시키기 위한 자료로 활용
- 『세계시민』 교과는 교양과목으로 분류, 모든 교사가 가르칠 수 있음

● **세계시민교육 학습자료**

자료명	표지	탑재처 및 내용	
국제개발협력 세계시민교육 교수·학습자료		<ul style="list-style-type: none"> · 서울시교육청 세계시민교육 자료실 · 초, 중, 고 학교급별 구성 · 국제개발협력 주제 수업활용 PPT 자료 	
2022 세계시민교육 학습꾸러미		<ul style="list-style-type: none"> · 서울시교육청 세계시민교육 자료실 · 초, 중, 고 학교급별 구성 · 나/우리/사회/세계로 확장하는 학생 중심 수업 자료 	
2021 세계시민교육 학습꾸러미		<ul style="list-style-type: none"> · 서울시교육청 세계시민교육 자료실 · 초, 중, 고 학교급별 구성 · 나/우리/사회/세계로 확장하는 학생 중심 수업 자료 	
2020 세계시민교육 학습꾸러미		<ul style="list-style-type: none"> · 서울시교육청 세계시민교육 자료실 · 초, 중, 고 학교급별 구성 · 나/우리/사회/세계로 확장하는 학생 중심 수업 자료 	
교실에서 만나는 세계시민교육		<ul style="list-style-type: none"> · 서울시교육청 세계시민교육 자료실 · 세계시민교육 영역별 수업지도안 및 학습자료 (서울시교육청, APCEIU 공동 발간) 	
평화견문록		<ul style="list-style-type: none"> · 서울시교육청 세계시민교육 자료실 · 학생들의 평화감수성 함양에 중점 · 일상 속에서 접근할 수 있는 교육 자료 	
청소년 시민외교관 프로그램		<ul style="list-style-type: none"> · 서울시교육청 세계시민교육 자료실 · 평화견문록 책 속의 책(별책부록) · 수업지도안 및 학습자료(고등학교용) 	
세계시민을 위한 온라인 캠퍼스		<ul style="list-style-type: none"> · https://www.gcedonlinecampus.org/ · 세계시민교육 온라인 학습 플랫폼 · (APCEIU) 전문가 특강, 실천 사례 등 	
세계시민교육 클리어링 하우스		<ul style="list-style-type: none"> · https://gcedclearinghouse.org · 세계시민교육 데이터베이스 · 정책자료, 사례, 학습자료, 논문 등 	