



Nota conceptual

A medida que los sistemas informáticos y basados en inteligencia artificial se vuelven más potentes, los límites entre la intención humana y la acción impulsada por máquinas suelen difuminarse. Esto plantea preguntas cruciales sobre cómo proteger y, idealmente, potenciar la autonomía humana en una era de aceleración tecnológica y creciente automatización.

El Día Internacional de la Educación 2025 – *IA y educación: Preservar la autonomía humana en un mundo de automatización* – explorará cómo la educación puede ayudar a las personas a comprender y orientar la inteligencia artificial para garantizar que mantengan el control sobre esta nueva clase de tecnología y puedan dirigirla hacia objetivos deseados que respeten los derechos humanos y promuevan el progreso hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

IA y automatización en la educación

Según encuestas recientes, en los países de renta alta, más de dos tercios de los estudiantes de educación secundaria utilizan herramientas de IA generativa para "automatizar" la realización de tareas académicas. Los docentes y las escuelas también están empleando tecnologías de IA para evaluar y responder al trabajo de los estudiantes. Los itinerarios de aprendizaje, tradicionalmente seleccionados y definidos por docentes y expertos en desarrollo curricular, están siendo cada vez más determinados por máquinas habilitadas con IA. En la educación superior, la IA desempeña un papel en diversos aspectos, desde la enseñanza hasta los procesos de admisión y certificación. Además, las herramientas de IA contribuyen a recopilar y analizar grandes conjuntos de datos educativos para orientar la asignación de recursos e influir en decisiones tan variadas como la asignación de docentes, la

planificación de calendarios académicos, la orientación profesional y psicológica, y la proyección de deserción escolar.

La IA también está transformando el mundo laboral y los requisitos de formación, actualización y reconversión de habilidades. Comprender en qué medida la automatización y el análisis de datos por máquinas son útiles es, en última instancia, una responsabilidad de la educación. Se requiere investigación para reforzar la alineación de las decisiones de las máquinas con la intención y los valores humanos, y para delegar los juicios a criterio humano cuando exista ambigüedad. Aclarar cómo mantener las líneas de responsabilidad sobre las acciones realizadas por máquinas, tanto dentro como fuera del sector educativo, es también una tarea urgente que la educación y la investigación pueden ayudar a resolver.

La educación para desarrollar competencias en IA

La educación desempeña un papel fundamental al ayudar a individuos y grupos a determinar qué tareas deben delegarse a la inteligencia artificial y cuáles deben permanecer firmemente en manos humanas. Tomar estas decisiones requiere comprender la IA: los fundamentos de su funcionamiento, sus capacidades actuales y en constante evolución, sus fortalezas, sus limitaciones y sus riesgos. Los sistemas educativos de todo el mundo están siendo actualizados de manera adecuada para ayudar tanto a docentes como a estudiantes a desarrollar las competencias en IA necesarias para desenvolverse en un mundo donde esta tecnología será cada vez más omnipresente. Los marcos de competencias de la UNESCO para estudiantes y docentes ofrecen hojas de ruta claras. Estos marcos explican que la alfabetización en IA implica no solo desarrollar conocimientos técnicos, sino también cultivar una conciencia crítica y ética sobre el uso de las herramientas de IA. La educación ayuda a docentes y estudiantes a cuestionarse no solo cómo funciona una herramienta y con qué propósito, sino también bajo qué condiciones y términos se está utilizando. Desarrollar las competencias en IA de todos los estudiantes contribuirá a garantizar que la autonomía y la intención humanas se mantengan intactas, incluso a medida que la tecnología continúe avanzando.

El Día Internacional de la Educación 2025 tiene por objeto:

- **Examinar las nuevas posibilidades que ofrece la inteligencia artificial**, especialmente en la enseñanza, el aprendizaje, la evaluación y la gestión educativa.
- **Promover el desarrollo de alfabetizaciones críticas en IA**, dotando a educadores y estudiantes de las competencias necesarias para comprender, utilizar e influir en las tecnologías de IA, en línea con los marcos de competencias en IA de la UNESCO para docentes y alumnos.
- **Garantizar que la IA complemente, y no reemplace, los elementos humanos esenciales del aprendizaje**, incluyendo la construcción de relaciones interpersonales y el desarrollo de la inteligencia emocional.