



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

# Исполнительный совет 200 EX/9

Двухсотая сессия

ПАРИЖ, 8 августа 2016 г.  
Оригинал: английский

Пункт 9 предварительной повестки дня

## **Роль ЮНЕСКО в популяризации образования в качестве инструмента предотвращения насильственного экстремизма**

### **РЕЗЮМЕ**

Генеральный директор представляет доклад о ходе выполнения решения 197 EX/46 «Роль ЮНЕСКО в популяризации образования в качестве инструмента предотвращения насильственного экстремизма». В настоящем докладе представлена информация о направленных на выполнение данного решения завершившихся и текущих мероприятиях.

Ожидаемые меры со стороны Исполнительного совета: предлагаемое решение в пункте 15.



## I. ВВЕДЕНИЕ

1. В настоящем документе содержится доклад о ходе выполнения решения 197 EX/46 «Роль ЮНЕСКО в популяризации образования в качестве инструмента предотвращения насильственного экстремизма». В нем представлена информация о направленных на выполнение данного решения завершившихся и текущих мероприятиях.

2. ЮНЕСКО выполняет данное решение на основе межсекторального сотрудничества с участием всех программных секторов. Кроме того, в соответствии с данным решением в Секторе образования был назначен координатор по вопросам образования в качестве инструмента предотвращения насильственного экстремизма (ПНЭ). Этот координатор отвечает за созыв состоящей из представителей всех программных секторов «межсекторальной группы», заседания которой проходят ежемесячно и посвящены координации усилий и организации взаимодействия на основе подготовки совместных мероприятий и планирования, включая разработку совместных предложений по проектам, представляемым для получения внебюджетного финансирования. Межсекторальная группа разработала общий сайт<sup>1</sup>, на котором собрана вся информация, касающаяся работы ЮНЕСКО по ПНЭ.

## II. ПОДГОТОВКА СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И РАМОЧНЫХ ДОКУМЕНТОВ

3. Было подготовлено Пособие для учителей по предотвращению насильственного экстремизма<sup>2</sup>, содержащее рекомендации и практические советы учителям относительно того, как организовать в классе обсуждение вопросов радикализации и ПНЭ. В настоящее время разрабатывается еще один справочник для содействия ответственным за образовательную политику лицам в разработке, планировании и осуществлении мероприятий на всех уровнях систем образования (т.е. на политическом, педагогическом и практическом уровнях). База данных Справочно-информационного центра ЮНЕСКО<sup>3</sup> по вопросам воспитания в духе глобальной гражданственности, размещенного в имеющем статус института категории 2 под эгидой ЮНЕСКО Азиатско-тихоокеанском центре по воспитанию в духе международного взаимопонимания (АПСЕИУ), была расширена за счет включения в нее ресурсов по ПНЭ.

4. Ведется работа по изучению важной роли социальных сетей в ПНЭ. Сектор коммуникации и информации приступил к осуществлению глобального исследования с целью изучения роли социальных сетей в процессе радикализации, в котором надлежащим образом будут учтены вопросы свободы выражения мнений и международной этики информации, а также нормативные документы по правам человека. Сектор также занимается подготовкой политических рекомендаций по гражданскому поведению в цифровой среде, необходимых для определения, популяризации и содействия распространению ценностей, которыми должно руководствоваться ответственное поведение в интернете.

5. В целях предотвращения распространения нетерпимости и насильственного экстремизма и популяризации всесторонних и гуманистических концепций образования, которое должно передавать ценности, способствующие построению справедливых и инклюзивных обществ, Международное бюро просвещения ЮНЕСКО выступило с инициативой выявления «универсальных» ценностей, которые при должном учете в учебных программах могли бы содействовать поощрению мира, диалога и взаимопонимания. Институт Махатмы Ганди по образованию в интересах мира и устойчивого развития (ИМГОМУР) разрабатывает свободные учебные программы – набор многокомпонентных интернет-модулей по ПНЭ, направленных на развитие критического мышления и обучение на основе исследований под углом глобальной гражданственности.

<sup>1</sup> <http://en.unesco.org/preventing-violent-extremism>

<sup>2</sup> <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002446/244676e.pdf>

<sup>3</sup> <https://gcedclearinghouse.org/>

### **III. ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА И УКРЕПЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ПАРТНЕРОВ**

6. Сектор образования, включая ИМГОМУР, организует крупную международную конференцию, посвященную ПНЭ с помощью образования (Дели, Индия, сентябрь 2016 г.). На конференцию должны собраться свыше 200 ответственных за разработку образовательной политики участников со всего мира. Ее задача состоит в повышении осведомленности о масштабе угрозы насильственного экстремизма и ключевой роли образования в предотвращении этого явления. Участники конференции станут членами глобальной сети, в рамках которой впоследствии будут распространяться информация о будущей деятельности ЮНЕСКО по ПНЭ.

7. Сектор образования и АПСЕИУ разрабатывают серию программ укрепления потенциала, основное внимание в которых уделяется воспитанию в духе глобальной гражданственности и ПНЭ. Первый семинар из этой серии прошел в июне 2016 г. в Сеуле (Республика Корея).

8. Конкретные мероприятия также организуются на национальном уровне. В марте 2016 г. Бюро ЮНЕСКО в Рабате в сотрудничестве с министерством образования Марокко провело национальное консультативное совещание, посвященное школам и их роли в ПНЭ, за которым последовал семинар для учреждений системы ООН и их национальных партнеров, направленный на определение приоритетов и областей деятельности, в которых учреждения системы ООН могли бы вести работу по предотвращению насильственного экстремизма среди молодежи и борьбе с ним. В июне 2016 г. Сектор образования подписал приглашение с Национальной комиссией Марокко по делам ЮНЕСКО об оказании технической поддержки в разработке национальной стратегии по ПНЭ с помощью образования.

### **IV. СОДЕЙСТВИЕ РАСШИРЕНИЮ ПРАВ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И УЧАСТИЯ МОЛОДЕЖИ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ КАК СРЕДСТВО ПНЭ**

9. Секторы социальных и гуманитарных наук, коммуникации и информации и образования участвуют в осуществлении финансируемого Европейским союзом проекта «Сеть молодежи стран Средиземноморья» (NET-MED), который был разработан для десяти стран восточного и западного бассейнов Средиземного моря. Основная задача проекта заключается в содействии созданию благоприятных условий для осознанного участия молодежи в общественной деятельности в качестве активных граждан. Он направлен на укрепление сетей молодежи, развитие навыков работы со средствами информации и ИКТ, организацию взаимодействия молодежи с ответственными за разработку политики лицами и усиление экономической интеграции молодых людей, внося таким образом существенный вклад в процесс миростроительства в этом регионе.

10. В феврале 2016 г. ИМГОМУР провел общую дискуссию в формате Межпоколенческого диалога по вопросам образования по теме «Предотвращение насильственного экстремизма с помощью образования». Свыше 450 молодых людей приняли участие в этом мероприятии, в ходе которого состоялся диалог с ответственными за разработку образовательной политики лицами, учеными и преподавателями. По итогам мероприятия было принято заявление молодежи с рекомендациями, направленными на совершенствование систем образования.

11. Сектор коммуникации и информации организовал обсуждение вопроса радикализации молодежи и ПНЭ в интернете в ходе Форума высокого уровня ЮНЕСКО, который прошел в рамках Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО) (Женева, май 2016 г.). Задача Форума состояла в активизации усилий по достижению ЦУР 16 посредством создания условий для построения миролюбивых и инклюзивных обществ знаний. С июля 2015 г. Сектор занимается осуществлением входящего в Молодежную мобильную инициативу проекта «Мирные мобильные приложения для молодежи» в Южном Судане, предусматривающего развитие потенциала молодых людей в об-

ласти разработки игр и приложений, предлагающих конструктивные решения проблем, с которыми сталкиваются их общины. Совместно с правительством Квебека Сектор также готовит международную конференцию по теме «Интернет и радикализация молодежи: профилактика, взаимодействие и умение жить вместе» (Квебек, Канада, 31 октября – 1 ноября 2016 г.).

12. В рамках учебной программы по всемирному наследию Сектор культуры провел в июне-июле 2016 г. в Стамбуле (Турция) Молодежный форум по всемирному наследию, цель которого заключалась в повышении осведомленности о важности охраны наследия и необходимости реагирования на постоянные угрозы, которым подвергаются объекты всемирного наследия. Сектор также организовал рабочие лагеря в 27 странах для участвующих в сохранении всемирного наследия добровольцев, в деятельности которых приняли участие 500 юношей и девушек. Задача этих лагерей состоит в укреплении общего чувства причастности к культурному наследию и воспитании уважения к культурному разнообразию.

13. Подразделения ЮНЕСКО на местах поддерживали деятельность молодых людей в качестве активных и заинтересованных лидеров ПНЭ. Бюро ЮНЕСКО в Дакаре оказывает содействие обеспечению прочного мира посредством социально-экономической интеграции молодежи Сахельского региона, в частности, с помощью развития необходимых для жизни навыков и с использованием открытых образовательных ресурсов. Региональное бюро ЮНЕСКО по образованию для стран Азии и Тихого океана разрабатывает проект под названием «Ведущая роль молодежи в реформах на благо мира в странах Азии и Тихого океана», направленный на укрепление потенциала молодых людей как движущей силы мира в содействии взаимопониманию и выявлении способов борьбы с неравенством, нищетой и насилием, в том числе с насильственным экстремизмом и радикализацией. В рамках празднования десятилетия со дня подписания Африканской хартии молодежи (Банжул + 10) Бюро ЮНЕСКО в Найроби организовало учебный семинар, посвященный молодежи, миру и безопасности, а Бюро ЮНЕСКО в Центральной Америке участвует в инициативах по поддержке уязвимых групп молодежи и организует подготовку государственных чиновников по вопросам предотвращения насилия.

## **V. ПАРТНЕРСКИЕ СВЯЗИ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ**

14. В целях продолжения обсуждения вопросов ПНЭ и подготовки дальнейших мероприятий ЮНЕСКО наладила крайне важные партнерские связи с различными заинтересованными сторонами, в том числе с:

- Целевой группой по осуществлению контртеррористических мероприятий (ЦГОКМ), в качестве полноправного члена которой ЮНЕСКО является председателем рабочей группы ЦГОКМ «Условия, способствующие распространению терроризма». Этой группе поручено осуществление Плана действий Генерального секретаря ООН по ПНЭ. ЮНЕСКО также активно участвует в деятельности четырех других рабочих групп ЦГОКМ, а именно «Противодействие финансированию терроризма», «Национальные и региональные стратегии борьбы с терроризмом», «Иностранные боевики-террористы», а также созданной в июне 2016 г. рабочей группы по разработке гендерно ориентированного подхода к предотвращению терроризма и борьбе с ним;
- секретариатом глобальной инициативы Генерального секретаря ООН «Образование в первую очередь», совместно с которым ЮНЕСКО организовала круглый стол по вопросам ПНЭ для иностранных посольств и представительств в Нью-Йорке (июнь 2016 г.);
- Управлением Специального советника Организации Объединенных Наций по предотвращению геноцида и ответственности за защиту;

- межучрежденческой группой «Молодежь и миростроительство», которая осуществляет координацию выполнения резолюции 2250 «Молодежь, мир и безопасность» Совета Безопасности ООН;
- Европейской комиссией, учредившей в соответствии с Парижской декларацией министров образования рабочую группу по гражданскому воспитанию, в деятельности которой участвует ЮНЕСКО;
- Постоянной конференцией министров образования Совета Европы, в рамках которой ЮНЕСКО представила проблему ПНЭ в ходе обсуждения министрами вопросов обеспечения демократии с помощью образования (апрель 2016 г.);
- Состоявшейся в апреле 2016 г. в Женеве конференцией «Предотвращение насильственного экстремизма: будущие направления работы», на которой Генеральный директор ЮНЕСКО представила подготовленное Организацией «Пособие для учителей по предотвращению насильственного экстремизма»;
- совместной инициативой Фонда Анны Линд и Британского совета «От обсуждения к делу», в осуществлении которой ЮНЕСКО участвует через молодежный проект NET-MED, уделяя основное внимание научным исследованиям, укреплению потенциала в области средств информации и информационно-разъяснительной работы, а также совместным информационным мероприятиям.

### Предлагаемое решение

15. В свете вышеизложенного Исполнительному совету предлагается принять следующее решение:

Исполнительный совет,

1. рассмотрев документ 200 EX/9,
2. напоминая о решении 197 EX/46 «Роль ЮНЕСКО в популяризации образования в качестве инструмента предотвращения насильственного экстремизма»,
3. принимая к сведению резолюцию Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 70/254 (февраль 2016 г.), в которой она приветствовала инициативу Генерального секретаря и приняла к сведению его План действий по предотвращению насильственного экстремизма; принимая также к сведению резолюцию ГА ООН 70/291 (июль 2016 г.), в которой государствам-членам рекомендуется рассмотреть возможность осуществления соответствующих рекомендаций Плана действий, применимых к их национальным условиям,
4. выражает свою признательность Генеральному директору за организацию и осуществление мероприятий по выработке рекомендаций для государств-членов и укреплению их потенциала в области предотвращения насильственного экстремизма с помощью образования, а также посредством поддержки средств информации, культурного разнообразия и молодежи;
5. приветствует организацию интенсивного межсекторального сотрудничества в целях выработки комплексного подхода, а также заключение прочных партнерских связей с соответствующими субъектами и заинтересованными сторонами;
6. настоятельно призывает государства-члены оказать поддержку мероприятиям ЮНЕСКО по предотвращению насильственного экстремизма за счет внебюджетных средств;

7. призывает Генерального директора продолжать наращивать деятельность ЮНЕСКО по предотвращению насильственного экстремизма в координации с учреждениями системы Организации Объединенных Наций и другими заинтересованными сторонами;
8. просит Генерального директора представить на 202-й сессии Исполнительного совета доклад о вкладе ЮНЕСКО в предотвращение насильственного экстремизма, отражающий участие всех программных секторов и учитывающий межсекторальное сотрудничество.