



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第二〇〇届会议

200 EX/9

巴黎，2016年8月8日

原件：英文

临时议程项目 9

教科文组织在促进利用教育手段预防暴力极端主义方面的作用

概 要

总干事汇报在执行关于“教科文组织在促进利用教育手段预防暴力极端主义方面的作用”的第 197 EX/46 号决定方面取得的进展。本报告介绍为落实该决定业已开展以及正在实施的活动。

希望执行局采取的行动：第 15 段中建议作出的决定。



I. 引言

1. 本文件汇报在执行关于“教科文组织在促进利用教育手段预防暴力极端主义方面的作用”的第 197 EX/46 号决定方面取得的进展。报告介绍为落实该决定业已开展以及正在实施的活动。

2. 教科文组织正在通过开展所有计划部门都参与其中的跨部门合作来执行这项决定。此外，按照要求，在教育部门任命了一名利用教育预防暴力极端主义（PVE）协调人。该协调人正在召集一个由所有计划部门的代表组成的“部门间小组”，该小组每月召开一次会议，以便利围绕联合活动和计划进行协调和开展合作，包括为获得预算外资金提交的联合项目提案。该部门间小组开发了一个联合网页¹，汇集与教科文组织预防暴力极端主义的工作有关的全部信息。

II. 编制指导材料和框架

3. 编写了一份关于预防暴力极端主义的教师指南²，就如何主导关于激进化和预防暴力极端主义的课堂讨论向教师提供指导和实用技巧。正在编制另一份指南，以帮助教育政策制定者设计、规划和实施在教育系统的各个层面（即在政策、教育和实践层面）能够采取的行动。由一个教科文组织第II类中心——亚洲及太平洋地区国际了解教育中心（APCEIU）——主办的现有教科文组织全球公民教育信息交流中心³预计将扩大，以纳入关于预防暴力极端主义的资料。

4. 涉及社交媒体在预防暴力极端主义中的重要性的工作正在进行中。传播和信息部门开始进行全球调研，根据言论自由、国际信息伦理和人权框架，研究社交媒体在激进化过程中的作用。该部门还正在制定关于数字公民的政策指导方针，以确定、提倡和宣传能够指导负责任的在线行为的价值观。

¹ <http://en.unesco.org/preventing-violent-extremism>

² <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002446/244676e.pdf>

³ <https://gcedclearinghouse.org/>

5. 为了帮助遏制不宽容和暴力极端主义的蔓延，倡导全面的和人文主义的学习愿景，传递促进公正和包容社会的价值观，教科文组织国际教育局发起了一项确定“普遍”价值观的倡议，如果被恰当地纳入课程，这些价值观能够促进和平、对话和相互了解。教科文组织圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所（MGIEP）正在开发 Libre 课程——关于预防暴力极端主义的一系列多模式在线学习模块，这些学习模块促进从全球公民的角度进行批判性思考和探究式学习。

III. 宣传和利益攸关方的能力建设机会

6. 教育部门，包括圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所，将组织一个关于通过教育预防暴力极端主义的重要国际会议（印度新德里，2016年9月）。该会议以教育政策制定者为目标，将汇聚来自世界各地的200多名与会者，提高对暴力极端主义威胁之严重性以及教育能够在预防这一现象中发挥的核心作用的认识。与会者将为未来传播教科文组织在预防暴力极端主义方面的工作和信息建立一个全球网络。

7. 教育部门和亚洲及太平洋地区国际了解教育中心正在制定一系列以全球公民教育和预防暴力极端主义为重点的能力建设计划。2016年6月在大韩民国首尔市举办了系列讲习班中的第一个。

8. 在国家一级也正在采取具体行动。通过与摩洛哥教育部合作，教科文组织拉巴特办事处在2016年3月组织了一个关于学校及其在预防暴力极端主义方面的作用的全国性磋商会议，随后为联合国机构和国内利益攸关方举办了一个讲习班，以确定联合国机构为在青年中预防和打击暴力极端主义可考虑的优先事项和干预领域。2016年6月，教育部门与摩洛哥教科文组织全国委员会签署了一项协定，目的是为制定通过教育预防暴力极端主义的国家战略提供技术支持。

IV. 促进青年赋权和青年参与以预防暴力极端主义

9. 社会科学及人文科学部门、传播和信息部门以及教育部门正在实施由欧洲联盟资助的地中海青年网络项目（NET-MED），该项目以沿地中海东西盆地的十个国家为重点。其主要目标是帮助为男女青年作为积极的公民切实参与创建一个有利的环境。该项目力图增强青年网络、提高其媒体和信通技术技能、便利其与政策制定者接触以及加强年轻人的经济融入，从而为该地区的和平建设做出重要贡献。

10. 教科文组织圣雄甘地和平与可持续发展教育研究所在 2016 年 2 月组织了一次以“通过教育预防暴力极端主义”为主题的会议讨论——“关于教育的代际对话（TAGe）”。逾 450 名年轻人参加了这项活动，活动包括与教育决策者、政策制定者、学者和教师对话。活动产生了一份《青年声明》，其中含有为积极变革教育体系提出的建议。

11. 传播和信息部门在与信息社会世界首脑会议（WSIS）论坛（日内瓦，2016 年 5 月）同时组织的教科文组织高级别论坛期间探讨了青年激进化和在互联网上预防暴力极端主义的问题。该论坛旨在加紧努力，通过为和平和包容的知识社会创造条件来实现可持续发展目标的目标 16。2015 年 7 月以来，传播和信息部门一直在“青年移动倡议”框架内实施南苏丹青年和平应用程序项目，目的是使年轻男女能够开发为其社区所面临的挑战提供建设性的、能够解决问题的应对之策的游戏和应用程序。该部门还正在与魁北克政府一起组织一个国际会议“互联网与青年激进化：预防、行动和共处”（加拿大魁北克市，2016 年 10 月 31 日-11 月 1 日）。

12. 在世界遗产教育计划框架内，文化部门在土耳其伊斯坦布尔组织了世界遗产青年论坛（2016 年 6 月-7 月），以提高青年对保护遗产的重要性和应对世界遗产面临的持续威胁的必要性的认识。该部门还在 27 个国家组织了世界遗产志愿者行动营，涉及 500 名男女青年，行动营力图加强对于文化遗产的共同归属感并培养对文化多样性的尊重。

13. 教科文组织总部外办事处一直在积极支持作为预防暴力极端主义的积极热忱的拥护者的青年。教科文组织达喀尔办事处正在通过推动年轻人的社会经济融入来促进萨赫勒地区的持久和平，尤其是通过培养生活技能和利用开放教育资源。教科文组织亚太地区教育办事处正在开展一个题为“青年为亚太和平引领变革”的项目，目的是培养年轻人作为和平推动者的能力，促进相互理解以及确定解决不平等、贫困和暴力包括暴力极端主义和激进化等问题的途径。教科文组织内罗毕办事处在庆祝《非洲青年宪章》10 周年（班珠尔+10）之际组织了一个关于青年、和平与安全的培训班，并且教科文组织正在中美洲参与支持弱势青年和在预防暴力的问题上培训官员的行动。

V. 与其他机构的伙伴关系

14. 为了推动预防暴力极端主义方面的讨论和行动，教科文组织与各行为体发展了重要的伙伴关系，包括：

- 作为联合国反恐执行工作队（CTITF）的一员，教科文组织是负责执行联合国秘书长的《防止暴力极端主义行动计划》的反恐执行工作队关于“有利于恐怖主义蔓延的条件”的工作组的联合组长；教科文组织还是反恐执行工作队其他四个工作组的积极成员，即致力于“打击资助恐怖主义”、“国家和地区反恐战略”、“外国恐怖主义作战人员问题（FTF）”的工作组以及 2016 年 6 月设立的关于“采取对性别问题具有敏感性的方式预防和打击恐怖主义”的工作组；
- 联合国秘书长教育第一全球倡议秘书处，教科文组织与其一起为纽约的驻联合国外交使团和代表团组织了一个关于预防暴力极端主义的圆桌会议（2016 年 6 月）；
- 联合国防止灭绝种族罪行和保护责任问题特别顾问办公室；
- 协调关于青年、和平与安全问题的安全理事会第 2250 号决议落实工作的青年与建设和平问题机构间工作组；
- 欧洲联盟委员会，教科文组织为欧洲联盟委员会为落实《巴黎教育部长宣言》而设立的公民教育问题工作组建言献策；
- 欧洲委员会教育部长常设会议，会上教科文组织在部长们讨论通过教育确保民主期间谈到了预防暴力极端主义的问题（2016 年 4 月）；
- 2016 年 4 月“日内瓦预防暴力极端主义会议——前进的方向”，会上教科文组织总干事介绍了教科文组织《关于预防暴力极端主义的教师指南》；以及
- 安娜·林德基金会和英国文化委员会的联合倡议“停止争论，采取行动”，教科文组织通过地中海青年网络为该倡议作出贡献，重点是研究、媒体和宣传方面的能力建设以及联合传播行动。

建议作出的决定

15. 鉴于以上所述，执行局可考虑作出以下决定：

执行局，

1. 审议了第 200 EX/9 号文件，

2. 忆及关于教科文组织在促进利用教育手段预防暴力极端主义方面的作用的第 197 EX/46 号决定；
3. 注意到联合国大会第 70/254 号决议（2016 年 2 月），该决议对秘书长的倡议表示欢迎并注意到他提出的《防止暴力极端主义行动计划》；还注意到联合国大会 A/RES/70/291 号决议（2016 年 7 月），该决议建议会员国考虑根据国情酌情实施《行动计划》的相关建议；
4. 赞赏总干事发起和实施各项活动，通过教育及支持媒体、文化多样性和青年来预防暴力极端主义对会员国进行指导和能力培养；
5. 欢迎为确保一种全面方式而确立的强大的部门间合作以及与相关行为体和利益攸关方发展密切的伙伴关系；
6. 促请会员国通过提供预算外资金支持教科文组织在预防暴力极端主义方面的活动；
7. 鼓励总干事通过与联合国机构及其他相关利益攸关方协调，进一步加强教科文组织预防暴力极端主义的活动；
8. 要求总干事在一份反映所有计划部门的贡献并考虑部门间合作的报告中向执行局第二〇二届会议汇报教科文组织对预防暴力极端主义的贡献。