



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Исполнительный совет 197 EX/46

Сто девяносто седьмая сессия

ПАРИЖ, 7 октября 2015 г.
Оригинал: английский

Пункт 46 предварительной повестки дня

Роль ЮНЕСКО в популяризации образования в качестве инструмента предотвращения насильственного экстремизма

РЕЗЮМЕ

Этот пункт был включен в предварительную повестку дня 197-й сессии Исполнительного совета по просьбе Соединенных Штатов Америки и соавторов Болгарии, Боснии и Герцеговины, Германии, Джибути, Иордании, Кении, Коста-Рики, Кот-д'Ивуар, Латвии, Нигерии, Норвегии, Пакистана, Республики Корея, Руанды, Сенегала, Словении, Суринама, Турции, Филиппин, Финляндии, Франции и Швейцарии.

В документе содержится соответствующая пояснительная записка.

Ожидаемые меры со стороны Исполнительного совета: предлагаемое решение в пункте 5.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Образование является важнейшим инструментом решения глобальной проблемы роста вовлечения молодежи в связанную с насильственным экстремизмом деятельность и ее радикализации в социальных средствах информации, общинах и школах. Необходимо подчеркнуть важность создания культуры мира с помощью образования и в этой связи напомнить о Глобальной контртеррористической стратегии Организации Объединенных Наций, резолюции 53/25 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Уставе ЮНЕСКО.

2. ЮНЕСКО была и остается ведущим учреждением ООН, вносящим вклад в мир и безопасность посредством содействия сотрудничеству государств через образование. Таким образом, ЮНЕСКО обладает уникальными возможностями для руководства мероприятиями, направленными на помощь государствам в деле популяризации и осуществления образования как важнейшего инструмента содействия предотвращению насильственного экстремизма, образованию в интересах мира и прав человека и образованию в интересах устойчивого развития. ЮНЕСКО осуществляет эту деятельность в общих рамках воспитания глобальной гражданственности, которое является одной из задач Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. и приоритетной целью ЮНЕСКО и Глобальной инициативы «Образование прежде всего». Следует напомнить, что 29 сентября 2015 г. в Нью-Йорке и 29 июля 2015 г. в Риме ЮНЕСКО привлекла внимание мировых лидеров к своей руководящей роли в вопросах образования в целях предотвращения насильственного экстремизма. ЮНЕСКО также организует 6 ноября 2015 г. первое глобальное министерское совещание по вопросам предотвращения насильственного экстремизма посредством образования для обсуждения осуществления воспитания глобальной гражданственности в целях предотвращения насильственного экстремизма.

3. Используя свой обширный опыт работы с молодежью и в ее интересах на национальном, региональном и международном уровнях, ЮНЕСКО уже начала разработку соответствующих межсекторальных (SHS, CI, ED, CLT) инициатив по противодействию радикализации молодежи и вовлечения ее в насильственный экстремизм. Недавно ЮНЕСКО организовала международную конференцию для повышения осведомленности о стратегиях предотвращения использования интернета в качестве инструмента радикализации молодежи и вовлечения ее в насильственный экстремизм. В ходе конференции было объявлено о создании новых комплексных рамок действий ЮНЕСКО «Расширение прав и возможностей молодежи в целях укрепления мира» и о вытекающем из них комплексном предложении «Молодежь 2.0 – создание навыков, укрепление мира», которые отличаются всеобъемлющим подходом, объединяющим сферы компетенции ЮНЕСКО в вопросах молодежи, спорта, образования, культуры и коммуникации и информации, и направлены на поддержку молодежи в приобретении жизнестойкости, онлайн-овых компетенций и чувства уверенности для сопротивления и противодействия радикализации молодежи и вовлечению ее в насильственный экстремизм через интернет.

4. В проекте решения ЮНЕСКО предлагается усилить ее потенциал содействия государствам-членам в осуществлении образования для предотвращения насильственного экстремизма путем расширения деятельности ЮНЕСКО по достижению стратегической цели 2 документа 37 C/4: «Расширение прав и возможностей обучающихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданственности» и назначения координатора для осуществления этой деятельности в рамках Сектора образования ЮНЕСКО.

5. Исполнительному совету предлагается принять следующее решение:

Исполнительный совет,

1. рассмотрев документ 197 EX/46,

2. выражая обеспокоенность ростом насильственного экстремизма и глобальной проблемой вовлечения молодежи в связанную с насильственным экстремизмом деятельность и ее радикализации в социальных средствах информации, общинах и школах,
3. ссылаясь на Устав Организации Объединенных Наций, Всеобщую декларацию прав человека и соответствующие договоры о правах человека;
4. ссылаясь на Глобальную контртеррористическую стратегию Организации Объединенных Наций, утвержденную в 2006 г. в резолюции Генеральной Ассамблеи 60/288, и ее раздел I о мерах по устранению условий, способствующих распространению терроризма, в которой государства-члены постановили «поощрять культуру мира, справедливости и развития человека, этническую, национальную и религиозную терпимость и уважение всех религий, религиозных ценностей и убеждений или культур путем создания и поощрения, в зависимости от обстоятельств, программ просвещения и информирования общественности с участием всех секторов общества» и в которой содержится призыв к «Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры играть ключевую роль» в данной области,
5. ссылаясь далее на Декларацию Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека и резолюцию 53/25 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций «Международное десятилетие культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты (2001-2010 гг.)», а также резолюцию 53/243 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций «Декларация и Программа действий в области культуры мира»,
6. напоминая также о задаче ЮНЕСКО по «содействию укреплению мира и безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего уважения, справедливости, законности и прав человека, а также основных свобод, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций для всех народов мира»,
7. вновь подтверждая обязательства ЮНЕСКО по содействию воспитанию глобальной гражданской ответственности как: (а) одной из ключевых областей деятельности в рамках Среднесрочной стратегии на 2014-2021 гг. (37 С/4) в соответствии со стратегической целью 2 – «Расширение прав и возможностей учащихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданской ответственности»; (b) одного из трех приоритетов глобальной инициативы «Образование прежде всего» и (с) задачи 4.7 в сфере образования в рамках целей устойчивого развития, утвержденных в итоговом документе Саммита ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 г.»,
8. вновь подтверждая решение 196 EX/32 относительно «роли и ответственности ЮНЕСКО в обеспечении образования в духе глобальной гражданской ответственности и содействии образованию в интересах мира и прав человека и образованию в интересах устойчивого развития» и решение 196 EX/8, в котором содержится призыв к государствам-членам и Генеральному директору поддерживать и поощрять роль образования и подготовки в области прав человека в рамках повестки дня в области развития на период после 2015 г. и Всемирной программы по образованию в области прав человека, а также признавая создание Платформы по образованию и подготовке в области прав человека,
9. подчеркивая важность образования как инструмента содействия предотвращению во всех странах мира насильственного экстремизма, расовой и религиозной нетерпимости и массовых преступлений, включая геноцид, и признавая каталити-

ческую роль образования в содействии обеспечению стабильности и устойчивого мира, прав человека, социальной справедливости, уважении различий, гендерного равенства и экологической устойчивости, а также становлении учащихся как ответственных граждан в их общинах, странах и на глобальном уровне,

10. отмечая растущий интерес к роли образования в борьбе с насильственным экстремизмом среди других многосторонних структур, таких как Глобальный анти-террористический форум (ГАФ), и перевод этой заинтересованности в практическую плоскость в таких документах, как подготовленный ГАФ «Меморандум Абу-Даби по вопросам передового опыта в образовании и противодействии насильственному экстремизму»,
11. выражает признательность Генеральному директору за руководство мероприятиями ЮНЕСКО в целях укрепления мира и глобальной гражданственности, а также предотвращения массовых преступлений и насильственного экстремизма посредством популяризации воспитания глобальной гражданственности и связанных с ним мероприятий и программ, включая образование и подготовку в области прав человека;
12. отмечая доклад второго Форума ЮНЕСКО по вопросам образования в духе глобальной гражданственности, состоявшегося в Париже 28-30 января 2015 г., и прошедшую в Париже 16-17 июня 2015 г. конференцию ЮНЕСКО «Молодежь онлайн под угрозой: борьба с радикализацией и экстремизмом»,
13. приветствует участие Генерального директора в Саммите лидеров по вопросам противодействия ИГИЛ и насильственному экстремизму, организуемом Соединенными Штатами Америки в рамках 70-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН (Нью-Йорк, 29 сентября 2015 г.);
14. с нетерпением ожидает проведения 38-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО и организуемого 6 ноября 2015 г. параллельного мероприятия высокого уровня для министров образования, посвященного теме образования для предотвращения насильственного экстремизма, в целях обсуждения возможностей и проблем в предотвращении насильственного экстремизма с помощью образования;
15. предлагает государствам-членам и другим заинтересованным сторонам способствовать получению всеми учащимися знаний и навыков для популяризации культуры мира и ненасилия и уважения прав человека и основных свобод;
16. предлагает также государствам-членам и соответствующим заинтересованным сторонам поддержать деятельность по воспитанию глобальной гражданственности, включая образование и подготовку в области прав человека, с целью содействия предотвращению насильственного экстремизма и привлечь дополнительные средства;
17. призывает Генерального директора в соответствии с принципами и функциями ЮНЕСКО в рамках имеющегося обычного бюджета и внебюджетных средств:
 - (a) укрепить ведущую роль ЮНЕСКО в популяризации и осуществлении образования в качестве важнейшего инструмента содействия предотвращению насильственного экстремизма и основанному на правах человека воспитанию глобальной гражданственности в качестве важной области деятельности ЮНЕСКО в рамках стратегической цели 2 документа 37 C/4 – «Расширение прав и возможностей учащихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданственности» и укрепить

координацию между секторами ЮНЕСКО в области инициатив по предотвращению насильственного экстремизма, а также определить возможности для сотрудничества в рамках более широкой системы ООН и с потенциальными неправительственными организациями-партнерами;

- (b) укрепить потенциал ЮНЕСКО в деле оказания помощи государствам-членам в их работе по укреплению образования, включая основанные на правах человека программы воспитания глобальной гражданственности, учитывая при этом национальный контекст направленного на содействие профилактике насильственного экстремизма, геноцида и чудовищных преступлений, посредством назначения координатора по вопросам образования для предотвращения насильственного экстремизма в рамках Сектора образования, отвечающего за координацию образовательных мероприятий по предотвращению насильственного экстремизма в ЮНЕСКО;
 - (c) разработать новые образовательные ресурсы, включая цифровые материалы, для содействия предотвращению насильственного экстремизма посредством формального и неформального образования;
 - (d) продолжить оказание государствам-членам помощи в осуществлении воспитания глобальной гражданственности путем вовлечения всех заинтересованных сторон в области образования, включая молодежь, учителей, семьи и ассоциации родителей, в деятельность по разработке политики и осуществлению программ и оказывать содействие государствам-членам в совершенствовании методов преподавания, которые могут включать активные, исследовательские и основанные на участии мероприятия;
 - (e) продолжить работу по содействию пониманию государствами-членами образовательных стратегий и подходов к ним в целях предотвращения насильственного экстремизма и осуществления воспитания глобальной гражданственности;
 - (f) установить стратегические партнерские отношения с целью создания глобальной сети политиков, экспертов, практиков, исследовательских институтов, СМИ и других заинтересованных сторон в области образования для предотвращения насильственного экстремизма;
 - (g) содействовать различным усилиям по подготовке и созданию потенциала ключевых заинтересованных сторон, включая воспитателей, политиков, родителей и молодежь, в области образования для предотвращения насильственного экстремизма посредством воспитания глобальной гражданственности и образования и подготовки в области прав человека;
 - (h) принять надлежащие меры по укреплению сотрудничества между государствами – членами ЮНЕСКО и другими учреждениями в целях популяризации образования для предотвращения насильственного экстремизма;
18. просит Генерального директора представить на 200-й сессии Исполнительного совета доклад о деятельности ЮНЕСКО по предотвращению насильственного экстремизма посредством образования.



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Исполнительный совет

Сто девяносто седьмая сессия

197 EX/46 Corr.

ПАРИЖ, 15 октября 2015 г.
Оригинал: английский

Пункт 46 предварительной повестки дня

Роль ЮНЕСКО в популяризации образования в качестве инструмента предотвращения насильственного экстремизма

ИСПРАВЛЕНИЕ

На титульной странице резюме изложить в следующей редакции:

этот пункт был включен в предварительную повестку дня 197-й сессии Исполнительного совета по просьбе Соединенных Штатов Америки и Австрии, Албании, Анголы, Андорры, Армении, Бельгии, Болгарии, Боснии и Герцеговины, Венгрии, Гамбии, Гвинеи, Германии, Греции, Дании, Джибути, Доминиканской Республики, Иордании, Ирландии, Испании, Италии, Йемена, Камбоджи, Канады, Катара, Кении, Колумбии, Коста-Рики, Кот-д'Ивуар, Латвии, Литвы, Марокко, Монако, Нигерии, Нидерландов, Норвегии, Объединенных Арабских Эмиратов, Пакистана, Перу, Польши, Республики Корея, Руанды, Сенегала, Сент-Китс и Невис, Саудовской Аравии, Словении, Соединенного Королевства, Суринама, Турции, Уганды, Филиппин, Финляндии, Франции, Швейцарии, Швеции, Эфиопии.

На стр. 2 пункт 9 изложить в следующей редакции:

подчеркивая важность образования как инструмента содействия предотвращению всех форм насильственного экстремизма, включая расовую и религиозную нетерпимость, геноцид, военные преступления и преступления против человечества, во всех странах мира и признавая каталитическую роль образования в содействии обеспечению стабильности и устойчивого мира, прав человека, социальной справедливости, уважении различий, гендерного равенства и экологической устойчивости, а также становлении учащихся как ответственных граждан в их общинах, странах и на глобальном уровне;

На стр. 3 пункт 17 (b) изложить в следующей редакции:

усилить потенциал ЮНЕСКО в деле оказания помощи государствам-членам в их работе по укреплению образования, включая основанные на правах человека программы воспитания глобальной гражданственности и учитывая при этом национальный контекст, направленный на содействие профилактике насильственного экстремизма, геноцида, военных преступлений и преступлений против человечества, посредством назначения координатора по вопросам образования для предотвращения насильственного экстремизма в рамках Сектора образования, отвечающего за координацию образовательных мероприятий ЮНЕСКО по предотвращению насильственного экстремизма.