

2023학년도

한국어학급

운영 가이드라인

유치원



2023학년도 한국어학급 운영 가이드라인

유치원



Contents

〈일러두기〉	4
Ⅰ. 한국어학급(유치원) 운영 개요	5
Ⅱ. 운영 방침	6
Ⅲ. 학사 운영	8
Ⅳ. 교육과정 운영	9
Ⅴ. 참고자료 목록	10

일러두기

본 자료는 다문화교육 정책학교 및 한국어학급 담당 교사의 사업에 대한 이해를 제고하고 운영에 도움을 드리기 위해 제작하였습니다. 본 자료에서 정하는 바를 참고하되, 학교(유치원)의 여건과 다문화학생(유아)의 특성 등을 종합적으로 고려하여 운영하시기 바랍니다. 더욱 자세한 사항은 시·도교육청 및 국가평생교육진흥원 중앙다문화교육센터를 통해 안내받으실 수 있습니다.

다문화교육 정책학교 및 한국어학급 유형 안내

다문화교육 정책학교		한국어학급
유치원	다문화유아의 언어발달을 지원, 모든 유아 및 학부모, 교사 대상 다문화교육 프로그램을 연중 운영	중도입국·외국인학생이 다수 재학할 경우 별도학급을 개설하여 한국어 집중교육 제공
초·중등	모든 학생을 대상으로 학교 교육과정을 통한 다문화교육 실시, 다문화학생에 대한 각종 맞춤형교육 운영	

다문화학생 유형

국제결혼 가정	국내출생 자녀	한국인과 결혼이민자 사이에서 태어나 한국에서 성장한 경우
	중도입국 자녀	결혼이민자가 한국인과 재혼한 이후에 본국에서 데려온 경우, 한국인과 결혼이민자 사이에서 태어났으나 결혼이민자 본국에서 성장하다가 입국한 경우 등
외국인 가정	외국인가정 자녀	외국인 사이에서 태어난 경우(한국계 중국인, 중앙아시아 고려인, 시리아 난민 등 포함)



한국어학급(유치원) 운영 개요



1. 배경 및 필요성

- 외국인주민 밀집지역이 형성되고, **중도입국·외국인유아 증가**가 가속화되면서 **유치원 내 한국어교육 수요 발생**
- '12년부터 **한국어 교육과정과 '한국어학급'**을 도입하여 **초·중·고 학교 내 특별학급 형태로 한국어교육 운영**
- 공교육에 진입하여 **교육기회를 누릴 수 있도록 보장**하고, **언어 장벽**으로 학습·교우관계에 어려움을 겪지 않도록 **한국어교육*** 제공

* KSL(Korean as a Second Language) : 모국어가 아닌 제2언어로서의 한국어

2. 운영 목표

- **다문화유아의 한국어 의사소통 능력 신장**
 - 다문화유아의 언어·문화적 특성을 고려하여 언어발달 단계에 맞게 한국어 의사소통 능력을 갖출 수 있도록 지원
- **다문화유아의 유치원 생활 조기 적응**
 - 한국생활 및 유치원에 조기 적응하고, 또래관계를 원만하게 형성할 수 있도록 기본 생활습관 교육을 포함한 한국문화교육 지원



1. 선정 기준

- 한국어교육이 필요한 중도입국·외국인유아 자원 현황 등을 고려하여 시·도교육청에서 지정 또는 공모
 - 시·도교육청 자체 한국어학급 선정(심사) 기준을 수립·지정하고, 필요시 변경 지정(재지정 및 취소)하는 등 유연하게 운영

2. 운영위원회 구성 및 역할

- (구성) 한국어학급과 관련된 제반사항을 결정하기 위하여 '한국어학급 운영위원회(그에 준하는 학내 위원회)'를 구성·운영
 - ※ 위원회에서 심의·의결된 사항은 원장이 정하는 바와 같은 효력을 가짐
- 학부모 대표, 교사 등 최소 3인~최대 5인으로 구성
- 별도 위원회 구성이 어려운 경우 원장의 결정으로 이미 조직하여 운영하고 있는 유치원 내 위원회로 대체 운영 가능
- (역할) 유아 한국어학급 입급, 원적학급 복귀, 개별화 교육과정 편성·운영 등 한국어학급 운영에 대한 전반적인 사항을 심의·의결

3. 한국어학급 운영

- (학급규모) 학급당 5~10명 정도로 구성함을 원칙으로 하며, 그 이상의 유아가 입급할 경우 학급을 증설하여 운영
 - ※ 단, 일시적인 인원 증가 등 예외적 상황인 경우 탄력적으로 학급인원 조정 가능
- (교육기간) 6개월~최대 2학기 이내
- (교육대상) 한국어 의사소통 능력이 없거나, 현격히 부족하여 유치원 생활 적응에 어려움이 있는 중도입국·외국인유아 등

4. 찾아가는 한국어교육 운영

- 한국어학급 미운영 원에 편·입학한 **중도입국·외국인유아**에 대한 한국어교육 지원을 강화하여 시각지대 해소

찾아가는 한국어교육 운영 형태

- ① 지역다문화교육지원센터에서 직접 중도입국·외국인학생이 재학 중인 학교(유치원)에 대한 컨설팅을 실시하고, 한국어강사를 파견하는 형태
- ② 지역의 일부 한국어학급을 거점으로 활용하여 한국어강사가 방문사회교육을 할 수 있도록 지원하는 형태
- ③ 중도입국·외국인학생(유아)이 재학하고 있는 학교에서 한국어강사를 채용하여 한국어교육을 실시할 수 있도록 예산을 지원하는 형태
 - ※ (행·재정지원) 파견 인력에 대한 인건비는 해당 한국어학급에서 부담하며, 전일제 고용인력일 경우는 출장 처리하고 시간제 고용 인력일 경우는 강사료를 지급

5. 교원 운용

- **(교원배치)** 유치원 소속 교원을 한국어학급 **담임(전담)교사**로 배치 하거나, **증원(신규) 배치하는 것이 원칙**
 - 지역적 특성, 시·도교육청 교원 수급 상황 등에 따라 시·도교육청에서 적절한 교원 운용 방안을 마련하여 탄력적으로 운영
 - 다수의 교원이 업무를 분할하여 담당하기보다는 소수의 교원이 집중 전담
 - 담임(교사)는 **교육경력이 충분하며, 다문화유아 또는 한국어교육에 대한 이해도가 높은 자로 지정·선발**
- **(강사활용)** 필요 시 교원 외 강사*를 활용할 수 있으며, 유아기 특성을 고려하여 **한국어를 지도할 수 있는 책임자**를 선발함

* 한국어강사(「국어기본법 시행령」 제13조에 따른 자격 소지자), 다문화언어 강사(「초·중등교육법 시행령」 제42조) 등

※ 우선순위 : ①유아교육 전공자, ②관련 자격 소지자, ③업무분야 경력자



1. 입급 기준 및 원적학급 복귀 결정

- **(입급기준)** 실질적인 한국어 능력을 우선적으로 고려하여야 하며, 유아의 이주 배경 유형(국내출생, 중도입국 등)은 부차적으로 고려

※ 학부모의 희망 여부, 유치원 내 부적응 정도 등을 종합적으로 고려하여 배치 결정

입급 대상자 선정 관련 주요 사례

- 국내에서 출생한 후 영아기 외국인부모의 국가에서 생활하다가 귀환한 경우 ⇒ 해당
- 북한이탈주민가정의 자녀로 제3국 체류 기간이 길어 한국어 구사가 익숙하지 않은 유아 ⇒ 해당
- 국내에서 출생하고 성장하였으나, 한국어가 아닌 다른 언어를 제1언어로 하여 한국어 의사소통 능력이 없거나 현격히 부족한 유아 ⇒ 해당
- 정서불안 또는 학습 능력 저하로 인한 부적응이 나타나는 국내출생 다문화유아 ⇒ 비해당

- **(입급·복귀 시기)** 유아의 한국어학급 입급과 원적학급 복귀는 상시로 하되, 학기 중에 입급한 경우 충분한 교육기회를 제공하도록 그 다음 학기부터 교육기간으로 산정

※ 상시 입급으로 기존 유아와 신규 입급 유아의 수준차가 나타날 수 있으므로 필요에 따라 개별화 교육과정을 운영할 수 있음

- **(입급·복귀 결정)** 유아의 한국어학급 입급 여부는 원장이 결정하며, 원적학급 복귀 여부는 한국어학급 담임(전담)교사의 의견과 원장 또는 운영위원회의 결정을 종합적으로 고려

– 이때, 유아의 언어발달 정도를 측정할 수 있는 다양한 진단도구를 입급 및 원적학급 복귀의 기준 자료로 활용 가능

※ 누리과정 연계 다문화유아 한국어능력 평가도구 외 자체적으로 개발한 자료를 활용할 수 있음

2. 학적 관리

- **(학적관리)** 한국어학급 대상자는 원칙적으로 원적학급 정원으로 관리
- **(담당자)** 한국어학급 대상자의 출석과 생활기록부 관리는 한국어학급 담임(전담)교사가 담당하는 것을 기본으로 하나, 유치원 상황에 따라 조정 가능

※ 다문화유아는 가정환경 특성상 출결상황이 다변적일 수 있으므로, 보호자와의 긴밀한 연락을 통해 철저한 관리 필요

– **(생활기록)** 생활기록부에 유아의 발달상황 및 성취 정도 등을 면밀히 기록하고, 일화기록자료 등을 통해 주기적으로 원적학급 담임교사와 공유해야 하며, 학부모 통지 자료로도 활용



1. 교육과정 편성

- 기본적으로는 다문화유아가 빠른 시일 내에 원적학급으로 복귀할 수 있도록 **교육과정 편성·운영**
 - 유아의 유치원 적응을 위하여 한국어교육을 제공하되, 원적학급에서 모든 유아와의 **통합교육**이 이루어질 수 있도록 함
- 한국어 의사소통 능력 향상을 위해 **놀이·유아 중심 교육**이 이루어질 수 있도록 **교육내용 편성·운영**
 - 놀이·활동을 통해 자연스럽게 한국어 의사소통 능력을 습득할 수 있도록 하고, 언어 기능 위주의 수업은 지양

2. 교육과정 운영방법

- (시수) 다문화유아의 한국어 능력, 인지발달 수준에 따라 맞춤형 교육을 제공하는 ‘**개별화 교육과정**’을 주당 5시간 내외로 편성·운영 가능
 - ※ 개별화 교육과정은 1:1 수업 또는 소그룹 형태로 운영 가능
- (운영방식) 유치원 일과 운영에 따라 원적학급에서의 **통합교육**과 한국어학급에서의 **개별화 교육 제공** 가능
 - ※ 교육시간은 유아의 한국어 능력 및 유치원 여건 등을 고려하여 유치원에서 통합교육과 개별화 교육의 비율을 정해 탄력적으로 편성·운영 할 수 있음
 - 다문화유아가 원적학급과 한국어학급을 이동하며 활동해야 하므로 각 학급의 **교육계획안(주간·일간)**은 **연관성**을 가지고 **계획·운영** 되어야 함
 - ※ 본 가이드라인에서 정하지 않는 한국어학급 교육과정 운영 관련 사항은 원장 또는 한국어학급 운영위원회가 정하는 바에 따름

3. 원적학급 복귀 후 교육지원

- 원장은 한국어학급 교육기간을 마치고 복귀한 다문화유아가 유치원 생활에 적응할 수 있도록 **적합한 교육**을 지원해야 함
 - 원적학급으로 복귀한 다문화유아의 유치원 적응 상황을 지속적으로 모니터링 (최소 3개월)하고 필요시 방과후과정 연계 등을 지원



☞ 아래의 모든 자료는 **다문화교육포털(www.edu4mc.or.kr)**에서 **다운로드** 가능하며, 일부자료는 **중앙다문화교육센터**에 유선 문의(☎ 02-3780-9784~9786)

☆ 다문화학생의 공교육 진입 관련 자료

자료명	내용	대상	검색방법(해시태그)
다국어 공교육 진입 안내 영상 콘텐츠	다문화학생 공교육 진입 관련 영상 (러시아어, 몽골어, 미얀마어, 베트남어, 아랍어, 영어, 일본어, 중국어, 캄보디아어, 태국어, 프랑스어, 필리핀어)	학부모	중앙다문화교육센터 유튜브 채널
다국어 다문화학부모를 위한 입학안내「우리아이 학교보내기」	학교 입학(취학, 편입학) 관련 정보 및 교육지원제도 안내 (러시아어, 몽골어, 미얀마어, 베트남어, 아랍어, 영어, 우즈베크어, 인도네시아어, 일본어, 중국어, 캄보디아어, 태국어, 프랑스어, 필리핀어)	학부모	#학부모 #우리아이
다국어 초등학교 다문화학생 학부모를 위한 슬기로운 학부모 수첩	초등학교 취학을 앞두고 있는 다문화학생 학부모를 위한 학교생활 정보 안내 (러시아어, 베트남어, 영어, 일본어, 중국어, 프랑스어, 필리핀어)	학부모	#슬기로운 #학부모 수첩
다문화학생 학력심의위원회 운영 도움자료	다문화학생의 학력심의위원회 운영 지원을 위한 제도 및 절차 안내	교육청 학교	#학력심의 #학력심의위원회
다국어 다문화학생 학력심의 진단도구	2015 개정 교육과정을 반영하여 다문화학생 학력심의위원회에서 활용할 수 있는 학력심의 진단도구 - (초등) 국어, 수학, 영어 - (중등) 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 (러시아어, 몽골어, 미얀마어, 베트남어, 아랍어, 영어, 우즈베크어, 인도네시아어, 일본어, 중국어, 캄보디아어, 태국어, 프랑스어, 필리핀어)	교육청 학교	유선문의
외국국적 학생을 위한 학적관리 매뉴얼	초·중·고등학교에 취학 또는 편·입학을 원하는 외국국적학생을 대상의 학적관리 매뉴얼	교육청 학교	#학적 #외국 국적

✦ 다문화학생을 위한 한국어교육 영상 콘텐츠



☞ 한국어교육 영상콘텐츠는 '표준 한국어' 교재를 기반으로 만든 영상입니다.

| 다문화학생을 위한 '표준 한국어' 교재 |

교재명	종류	교재명	종류
초등학생을 위한 표준 한국어 저학년 의사소통 1, 2, 3, 4	4종	중고등학생을 위한 표준 한국어 의사소통 1, 2, 3, 4	4종
초등학생을 위한 표준 한국어 고학년 의사소통 1, 2, 3, 4	4종	중학생을 위한 표준 한국어 학습도구	1종
초등학생을 위한 표준 한국어 학습도구 1~2, 3~4, 5~6	3종	고등학생을 위한 표준 한국어 학습도구	1종
초등학교	11종	중고등학교	6종

※ 표준 한국어 교재별 익힘책(17종)과 교사용 지도서(17종)는 서점·출판사에서 구매

※ 국립국어원의 한국어교수학습센터(<https://kcenter.korean.go.kr/kcenter/index.do>)에서 본교재, 익힘책은 전자책으로 열람 가능하고, 교사용 지도서는 PDF 내려받기 가능

자료명	내용	검색방법
<p>다국어</p> <p>초등학생을 위한 표준 한국어 고학년 의사소통 1, 2, 3, 4</p>	<p>'표준 한국어' 교재를 차시별 교육 영상 콘텐츠(222편)로 제공</p> <p>* 1권(86편), 2권(56편), 3권(40편), 4권(40편)</p> <p>* 번역 자막</p> <p>1권 : 러시아어, 베트남어, 중국어</p> <p>1권 예비단원 : 다리어, 영어, 일본어, 필리핀어, 프랑스어</p>	
<p>다국어</p> <p>초등학생을 위한 표준 한국어 학습도구 1·2, 3·4, 5·6</p>	<p>'표준 한국어' 교재를 차시별 교육 영상 콘텐츠(96편)로 제공</p> <p>* 1~2(32편), 3~4(32편), 5~6(32편)</p> <p>* 주요 키워드에 번역 화면 제공</p>	
<p>'한국어 말오름' 학습 영상자료</p>	<p>언어기능 통합 활동자료를 주제별(우리 학교, 우리 교실 등)로 제공</p>	<p>응용교육측정평가 연구소 유튜브</p>

✦ 다문화학생을 위한 교과 보조교재* (전자책) 및 영상 콘텐츠

☞ ‘스스로 배우는 교과 속 어휘’ 시리즈는 다문화학생들을 위한 교과어휘 학습용 보조교재입니다.

교과	구분		전자책 개발년도	영상콘텐츠 개발년도	영상콘텐츠 개발 편수
	학교급 및 학년				
국어	초등	1~2학년	2020년	2023년	미정
	초등	3~4학년		2023년	미정
	초등	5~6학년		2023년	미정
	중학	1학년		2022년	20
	중학	2학년		2022년	20
	중학	3학년		2022년	21
수학	초등	1~2학년		2021년	19
	초등	3~4학년		2021년	18
	초등	5~6학년		2021년	18
	중학	1~3학년		2021년	20
통합교과	초등	1~2학년		2024년	미정
사회	초등	3~4학년		2024년	미정
	초등	5~6학년		2024년	미정
	중학	1~3학년		2023년	미정
과학	초등	3~4학년		2021년	19
	초등	5~6학년		2021년	21
	중학	1~3학년		2022년	20

※ 교과 보조교재 전자책은 다문화교육포털(www.edu4mc.or.kr) 내 ‘온라인 학습지원 전자교재’에서 열람 가능하고, PDF파일은 내려받기 가능

※ 영상콘텐츠는 중앙다문화교육센터 유튜브 채널에서 검색 가능(2023년 이후 개발 예정 콘텐츠 편수는 미정)

✦ 다문화학생을 위한 이중언어, 한국문화 교재

자료명	내용
엄마 아빠와 함께 배우는 이중언어 교재 전자책	다문화가정 자녀들이 부모와 함께 부모나라의 모국어와 문화를 익힐 수 있도록 9개 언어로 개발 * 언어별 초급(1·2권), 중급(1·2권) 구성 (러시아어, 몽골어, 베트남어, 인도네시아어, 일본어, 중국어, 캄보디아어, 태국어, 필리핀어)
한국문화 디딤돌	한국의 일상생활 및 학교생활과 관련된 문화적 주제를 선정하여 학습자의 상황에 따라 주제를 선별하여 사용할 수 있는 자료

※ 이중언어교재 및 한국문화 디딤돌 전자책은 다문화교육포털(www.edu4mc.or.kr) 내 ‘온라인 학습지원 전자교재’에서 열람 가능

✦ 다문화학생 학교생활 및 심리·정서 지원을 위한 교사 참고자료

자료명	내용	검색방법(해시태그)
징검다리과정(초등, 중학) 프로그램 교육자료 (워크북, 교사용 지도서)	초·중학교 입학예정 다문화가정 자녀 대상 학교생활 조기적응 프로그램 교육 자료	#징검다리
중도입국·외국인 학생 교육지원 도움자료 (유치원·초등·중등)	중도입국·외국인학생이 다수 (편)입학함에 따라 담당 교원 및 관리자 등이 참고할 수 있는 자료	#중도입국 #교육지원
교사를 위한 다문화학부모 상담 길라잡이	상담자의 기본자세, 상담기법, 절차 및 연계정보 등 다문화학부모와 상담 시 참고자료	#상담 #길라잡이
다문화학생 진로·진학 상담을 위한 교사용 매뉴얼	진로·진학 지도 및 상담을 위한 다문화학생 이해 등의 이론 및 실제 현장 교사들이 활용 가능한 상담 내용, 지도내용 등 수록	#진로진학 #상담
다문화학생 상담사례집	다문화학생 상담사례 및 논평 수록	유선문의
다국어 다국어 가정통신문	학교 가정통신문의 51개 주제 제공 (러시아어, 몽골어, 미얀마어, 베트남어, 아랍어, 영어, 우즈베크어, 인도네시아어, 일본어, 중국어, 캄보디아어, 태국어, 프랑스어, 필리핀어)	#가정통신문
다국어 다문화학생 학교폭력 예방 안내자료	학교폭력 예방 및 처리 절차 등의 내용을 다국어로 안내 (러시아어, 몽골어, 미얀마어, 베트남어, 아랍어, 영어, 일본어, 중국어, 캄보디아어, 태국어, 프랑스어, 필리핀어)	#학교폭력 #예방
다국어 다문화학생 성폭력 예방 안내자료	성폭력 예방 및 처리 절차 등의 내용을 다국어로 안내 (러시아어, 몽골어, 미얀마어, 베트남어, 아랍어, 영어, 일본어, 중국어, 캄보디아어, 태국어, 프랑스어, 필리핀어)	#성폭력 #예방
다국어 다문화학생 사이버폭력 예방·대응 리플릿	사이버폭력 예방처리 절차 등의 내용을 다국어로 안내 (러시아어, 몽골어, 미얀마어, 베트남어, 아랍어, 영어, 우즈베크어, 인도네시아어, 일본어, 중국어, 캄보디아어, 태국어, 프랑스어, 필리핀어)	#사이버폭력 #예방

✦ 교육과정과 연계한 다문화교육 교수·학습 자료

자료명	내용	대상	검색방법(해시태그)
2019 누리과정 연계 다문화교육 수업 도움자료	만 3~5세 연령별 교수·학습 과정안 및 세계 여러나라 놀이 교수·학습 과정안	유치원	#누리과정 #도움자료
누리과정 연계 다문화유아 한국어능력 평가도구 및 시연영상	개정된 누리과정과 한국어 교육과정(KSL)을 연계한 평가도구 및 활용영상	유치원	#시연영상
2019 교육과정 연계 다문화교육 수업 도움자료	초등 1~4학년, 중학 1학년, 고등 1학년 대상다문화교육 수업 도움자료	초등 중등	#교육과정 #다문화교육 #도움자료
2020 교육(누리)과정 연계 다문화교육 수업 도움자료 : 다문화감수성 제고를 위한 세계시민교육 교수학습 자료	유치원 만 3~5세, 초등 1~4학년, 중학 1학년 대상 다문화감수성 제고를 위한 세계시민교육 학습 자료	유치원 초등 중등	#교육과정 #다문화감수성 #세계시민교육
2021 교육(누리)과정 연계 다문화교육 수업 도움자료 : 다문화감수성 제고를 위한 세계시민교육 교수학습 자료	유치원 만 3~5세, 초등 5~6학년, 중학 2학년 대상 다문화감수성 제고를 위한 세계시민교육 학습 자료	유치원 초등 중등	#교육과정 #다문화감수성 #세계시민교육
2020 교육(누리)과정 연계 다문화교육 수업 도움자료 : 다문화이해교육 교수·학습자료	유치원 만 3~5세, 초등 5~6학년, 중학 1~3학년, 고등 1학년 대상 다문화이해교육 학습 자료	유치원 초등 중등	#교육과정 #다문화교육 #다문화이해교육
다문화교육 원격수업 지원 사례집	다문화교육 정책학교 및 한국어학급 담당교원의 원격수업 운영 사례를 엮은 자료	초등 중등	#원격수업 #사례집
누리과정 연계 다문화교육 실천 방안	누리과정과 연계한 놀이 중심 다문화교육 실천사례 등을 수록한 교사용 영상 콘텐츠 (1차시) 유아 다문화교육의 이해 (2차시) 놀이 중심 다문화교육 실천사례 (3차시) 다양한 다문화교육 실천사례	유치원	#누리과정 #다문화교육 #놀이 중심

✧ 다문화 인식개선 자료

자료명	내용	검색방법(해시태그)
다문화 이해교육 영상 콘텐츠	평등성, 반편견, 다양성 등의 다문화교육 요소를 반영한 웹드라마(제목: 멀티플레이) 3편	중앙다문화교육센터 유튜브 채널
다문화교육 우수사례 공모전 작품집	교원, 학생 및 일반인 등이 공모한 다문화교육 우수사례 수상작품(포스터, UCC, 교육자료, 교육수기, 상담사례) 소개	#우수사례 #공모전
다문화교육 미디어 클리핑	다문화교육 관련 신문 기사를 월별로 묶어 제공 (메일링 서비스, PDF파일 제공)	#미디어 #클리핑

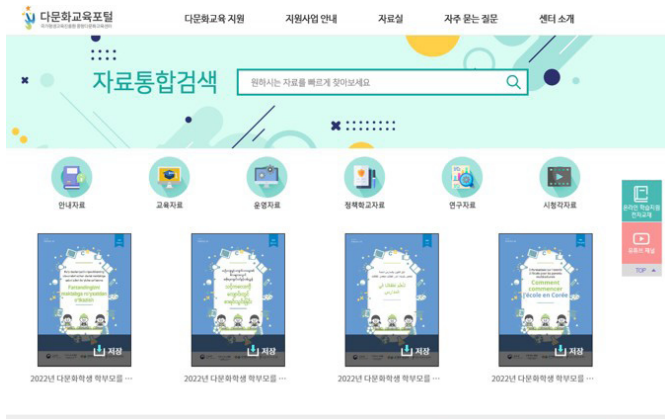
✧ 다문화학부모 도움자료

자료명	내용	검색방법(해시태그)
다국어 드림레터	다문화학부모의 자녀 진로 지도를 위해 학교급별 '드림레터'를 4개 언어(영어, 중국어, 베트남어, 러시아어) 로 제작	#드림레터
다국어 다문화학생 학교폭력 예방 안내자료	학교폭력 예방 및 처리 절차 등의 내용을 다국어로 안내 (러시아어, 몽골어, 미얀마어, 베트남어, 아랍어, 영어, 일본어, 중국어, 캄보디아어, 태국어, 프랑스어, 필리핀어)	#학교폭력 #예방
다국어 다문화학생 성폭력 예방 안내자료	성폭력 예방 및 처리 절차 등의 내용을 다국어로 안내 (러시아어, 몽골어, 미얀마어, 베트남어, 아랍어, 영어, 일본어, 중국어, 캄보디아어, 태국어, 프랑스어, 필리핀어)	#성폭력 #예방
다국어 다문화학생 사이버폭력 예방·대응 리플릿	사이버폭력 예방처리 절차 등의 내용을 다국어로 안내 (러시아어, 몽골어, 미얀마어, 베트남어, 아랍어, 영어, 우즈베크어, 인도네시아어, 일본어, 중국어, 캄보디아어, 태국어, 프랑스어, 필리핀어)	#사이버폭력 #예방
다국어 학부모on누리 내 영상콘텐츠	부모-자녀관계, 진로진학지도 등 학부모에게 필요한 영상콘텐츠를 5개 언어(영어, 일본어, 중국어, 베트남어, 러시아어)로 제작	학부모on누리 홈페이지 메인에서 '학습마당' → '수강신청'에서 검색

✦ 다문화교육 관련 누리집



다문화교육포털은 국가평생교육진흥원 중앙다문화교육센터에서 개발한 다문화학생 및 학부모 교육 관련 자료, 교원을 위한 각종 매뉴얼 및 도움자료 등 학교 다문화교육 실행에 필요한 다양한 자료를 제공하고 있습니다.



한국어교수학습센터는 국립국어원에서 개발한 한국어교육 기초 연구 자료와 한국어 교재를 상시 학습할 수 있는 공간입니다. 온라인 강좌를 통한 한국어교육과 관련한 다양한 최신 정보를 제공하고 있습니다.



학부모On누리는 모든 학부모를 대상으로 학부모교육 자료, 교육정책정보, 온라인 교육과정을 무료로 제공하고 있습니다.



※ 국가평생교육진흥원 발행 참고자료는 다문화교육포털(edu4mc.or.kr)에서 확인 가능

PM 2023-4

2023학년도
한국어학급 운영 가이드라인
유치원

발행일자 | 2023년 2월

발행인 | 강대중

발행처 | 국가평생교육진흥원

주소 | 서울특별시 중구 청계천로14
전화 : 02) 3780-9784~6
FAX : 02) 3780-9959

홈페이지 | www.nile.or.kr (국가평생교육진흥원)
www.edu4mc.or.kr (중앙다문화교육센터)

2023학년도
**한국어학급
운영 가이드라인**

유치원