



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



© Kalaba-Permerias Mambasar

Cambiamos

las mentalidades,

no el clima

La función de la educación

# Luchar contra el cambio climático a través de la educación para el desarrollo sostenible

La educación es la herramienta más eficaz para preparar a las sociedades para los desafíos globales que plantea el cambio climático, ya que proporciona a las personas, a las comunidades y al mundo en general los conocimientos, las competencias y las actitudes que se necesitan para construir unas sociedades sostenibles, de bajas emisiones y resilientes al cambio climático.

La educación para el desarrollo sostenible (EDS) no es un “extra”, sino un componente esencial de cualquier estrategia para combatir los efectos del cambio climático, poner en práctica un acuerdo mundial y alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La EDS contribuye a concienciar y cambiar comportamientos y actitudes y permite a las personas tomar decisiones informadas sobre su vida.

***“La educación puede producir un cambio fundamental en nuestra forma de pensar y actuar”***

Los responsables de la UNESCO y de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) coinciden en que *“la educación proporciona las competencias que la gente necesita para prosperar en la nueva economía sostenible, trabajando en ámbitos como las energías renovables, la agricultura inteligente, la rehabilitación de los bosques, el diseño de ciudades eficientes en el uso de los recursos y la gestión racional de ecosistemas sanos. Quizás lo más importante es que la educación puede producir un cambio fundamental en nuestra forma de pensar y actuar y de cumplir con nuestras responsabilidades hacia los demás y hacia el planeta.”*

En todo el mundo se reconoce cada vez más que la EDS es un factor clave para lograr un futuro más sostenible (véase el recuadro que figura a continuación).

El potencial de la educación para la respuesta al cambio climático fue reconocido en la Conferencia de París sobre el cambio climático (COP-21) en 2015. Cuando los delegados de 195 países redactaron el Acuerdo de París, el artículo 12, relativo a la educación, fue el primero en ser aprobado. En las siguientes COP se reiteró la importancia de la EDS para la consecución de las diversas agendas mundiales.

## Un entorno normativo internacional propicio

El importante papel de la educación en la lucha contra el cambio climático y la promoción del desarrollo sostenible ha sido confirmado por varios acuerdos internacionales:

- El artículo 12 del **Acuerdo de París, el documento final de la COP-21**, subraya que “Las Partes deberán cooperar en la adopción de [medidas] para mejorar la educación, la formación, la sensibilización y participación del público y el acceso público a la información sobre el cambio climático [...]”.
- Los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** relativos a la educación (ODS 4) y al cambio climático (ODS 13) reconocen la importancia de la EDS y el papel de la educación en las respuestas al cambio climático. En la meta 4.7 se insta a “De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible [...]”. En la meta 13.3 se pide “Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto [al] cambio climático [...]”.
- En la **Declaración Ministerial de Lima sobre la Educación y la Sensibilización**, aprobada en la COP-20, se pide que se incluya el cambio climático en los planes de estudios y en los planes de desarrollo.
- En la **Declaración de Aichi-Nagoya sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible**, aprobada en la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre la EDS (Japón, 2014), se reafirma que la EDS constituye un medio esencial para hacer efectivo el desarrollo sostenible.
- El **artículo 6 de la CMNUCC** está dedicado a la educación, la formación y la sensibilización pública y el acceso a la información en relación con el cambio climático.

## ¿Cuál es la función de la UNESCO?

La UNESCO promueve la educación sobre el cambio climático a través de la EDS, que ayuda a los alumnos a comprender las causas y consecuencias del cambio climático, los prepara para vivir con sus impactos y los empodera para adoptar estilos de vida más sostenibles.

El cambio climático es un tema central en los cinco ámbitos de acción prioritarios del **Programa de Acción Mundial de Educación para el Desarrollo Sostenible**, la herramienta de seguimiento oficial del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible. La UNESCO presentó el Programa de Acción Mundial en la Conferencia Mundial sobre la EDS celebrada en Aichi-Nagoya (Japón) en noviembre de 2014.

### El Programa de Acción Mundial: acelerar los avances hacia un futuro sostenible

El objetivo del Programa es *“generar e intensificar iniciativas en todos los ámbitos de la educación y el aprendizaje a fin de acelerar los avances hacia el logro del desarrollo sostenible”*. Se centra en cinco prioridades que se consideran factores clave para impulsar la EDS, en particular la educación sobre el cambio climático.

Estos ámbitos de acción prioritarios son los siguientes:

- fomentar el apoyo para la formulación de políticas destinadas a integrar la EDS en las políticas de educación y de desarrollo sostenible;
- transformar los entornos de educación y formación mediante enfoques integrales;
- desarrollar las capacidades de los docentes, educadores y formadores;
- empoderar y movilizar a los jóvenes;
- acelerar la adopción de soluciones sostenibles en el plano local y comunitario.

Para más información, véase el dossier informativo sobre el Programa de Acción Mundial:

<http://es.unesco.org/gap>

## ¿En qué consiste la labor de la UNESCO?

- Coordinar y ejecutar el Programa de Acción Mundial de EDS.
- Fomentar los esfuerzos para que la educación sea una parte más central de la respuesta internacional al cambio climático.
- Facilitar el diálogo y el intercambio de experiencias en torno a la educación sobre el cambio climático mediante reuniones internacionales de expertos.
- Apoyar a los países para que integren la educación sobre el cambio climático en sus sistemas educativos mediante el desarrollo de capacidades y un enfoque escolar integral.
- Movilizar a las escuelas para la lucha contra el cambio climático a través de su Red de Escuelas Asociadas (redPEA).
- Ofrecer acceso gratuito a recursos educativos en línea y elaborar materiales de orientación técnica y recursos de enseñanza y aprendizaje, como su curso en línea de seis días para profesores de secundaria “El cambio climático en el aula”.
- Sensibilizar y promover las buenas prácticas mediante su centro de intercambio de información del Programa de Acción Mundial de EDS, el Premio UNESCO-Japón de EDS y el proyecto UNESCO Green Citizens.
- Colaborar con 13 organismos de las Naciones Unidas para promover la educación sobre el cambio climático en eventos de alto nivel como las conferencias anuales de las Naciones Unidas sobre el cambio climático (COP), a través de la alianza de las Naciones Unidas “Acción para el Empoderamiento Climático”.

Los siguientes recursos están disponibles en: <https://es.unesco.org/gap/recursos>

- Action for Climate Empowerment: Guidelines for accelerating solutions through education, training and public awareness (en inglés)
- Listos para el cambio climático: guía para los centros educativos sobre medidas de lucha contra el cambio climático
- Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible: objetivos de aprendizaje
- Climate Change in the classroom: UNESCO course for Secondary Teachers (en inglés)
- Not just hot air: Putting climate change education into practice (en inglés)
- YouthXchange Guidebooks on Climate Change, on Biodiversity and on Green Skills (en inglés)
- Climate Change Starter's Guidebook: an issues guide for education planners and practitioners (en inglés)
- Technical guidance on Disaster Risk Reduction in school curricula (en inglés)
- Vídeo: aprender a luchar contra el cambio climático

### El Sector de Educación de la UNESCO

La educación es la prioridad principal de la UNESCO porque es un derecho humano esencial y es la base para consolidar la paz e impulsar el desarrollo sostenible. La UNESCO es la organización de las Naciones Unidas especializada en educación y su Sector de Educación proporciona un liderazgo mundial y regional en la materia, fortalece los sistemas educativos nacionales y responde a los desafíos mundiales de nuestra época mediante la educación, con un enfoque especial en la igualdad de género y África.

### La Agenda Mundial de Educación 2030

En calidad de organización de las Naciones Unidas especializada en educación, la UNESCO ha recibido el encargo de dirigir y coordinar la Agenda de Educación 2030. Este programa forma parte de un movimiento mundial encaminado a erradicar la pobreza mediante la consecución, de aquí a 2030, de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. La educación, fundamental para alcanzar todos estos objetivos, cuenta con su propio objetivo específico, el ODS 4, que se ha propuesto *“garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”*. El Marco de Acción de Educación 2030 ofrece orientación para la aplicación de este ambicioso objetivo y sus compromisos.



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Sector de  
Educación

Educación  
2030

1414.19 ED-2017/WS/49 REV

## Contacto

✉ [esd@unesco.org](mailto:esd@unesco.org)

🌐 <https://on.unesco.org/esd>

🐦 #EDSx2030

📘 @Education for sustainable development

Sector de Educación de la UNESCO  
Sección de Educación para  
el Desarrollo Sostenible  
7, place de Fontenoy  
75352 Paris (Francia)

