



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



© Kalabia-Permenas Mambraşar

Changeons les esprits,

pas le climat

Le rôle de l'éducation

L'éducation au développement durable contribue à la lutte contre le changement climatique

L'éducation est fondamentale afin de préparer les sociétés aux défis mondiaux que pose le changement climatique. Elle offre aux individus, aux communautés et au monde en général la compréhension, les compétences et les attitudes nécessaires pour construire des sociétés à faibles émissions, plus vertes et résilientes. L'éducation au développement durable (EDD) n'est pas un « supplément » mais plutôt une partie intégrante de toute stratégie visant à lutter contre les effets du changement climatique, à mettre en pratique un accord mondial et à atteindre les objectifs de développement durable (ODD). Elle permet de sensibiliser les personnes, favorise une prise de décision éclairée et donc le changement des comportements des individus.

« *L'éducation peut provoquer un changement radical de notre façon de penser et d'agir.* »

Les responsables de l'UNESCO et de la CCNUCC s'accordent à penser que « *l'éducation fournit les compétences dont les personnes ont besoin pour prospérer dans une nouvelle économie durable, en travaillant dans des domaines tels que les énergies renouvelables, l'agriculture intelligente, la réhabilitation des forêts, la conception de villes efficaces dans l'utilisation des ressources et la gestion saine des écosystèmes. Plus important encore, l'éducation peut provoquer un changement radical de notre façon de penser, d'agir et d'assumer nos responsabilités les uns envers les autres, et envers la planète.* » À travers le monde, l'EDD s'impose de plus en plus comme un facteur-clé pour un avenir plus durable (voir encadré ci-dessous). Le pouvoir de l'éducation dans la réponse aux changements climatiques a été reconnu lors de la Conférence de Paris sur le climat (COP21) en 2015. L'article 12 de l'Accord de Paris, sur l'éducation, a d'ailleurs été le premier à être adopté par les délégués des 195 pays signataires. Les COP suivantes ont réaffirmé l'importance de l'EDD pour la réalisation des objectifs mondiaux.

Un environnement politique international favorable

Le rôle primordial de l'éducation pour répondre à la question du changement climatique et favoriser le développement durable a été confirmé par plusieurs accords internationaux :

- L'article 12 de **l'Accord de Paris, le document final de la COP21**, souligne que « Les Parties coopèrent en prenant des mesures [...] pour améliorer l'éducation, la formation, la sensibilisation du public, la participation du public et l'accès du public à l'information en matière de changements climatiques [...] ». »
- **Les objectifs de développement durable** relatifs à l'éducation (objectif 4) et au changement climatique (objectif 13) reconnaissent l'importance de l'EDD et du rôle de l'éducation dans la réponse aux changements climatiques. La cible 4.7 préconise que « d'ici 2030, tous les élèves acquièrent les connaissances et les compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable. » La cible 13.3 appelle quant à elle à « améliorer l'éducation, la sensibilisation et les capacités individuelles et institutionnelles sur le changement climatique. »
- **La Déclaration ministérielle de Lima sur l'éducation et la sensibilisation**, adoptée à la COP20, appelle à inclure le changement climatique dans les programmes scolaires et les plans de développement.
- **La Déclaration d'Aichi-Nagoya sur l'EDD** a été adoptée à la Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'EDD (2014 au Japon) et réaffirme que l'EDD est un moyen essentiel de mise en œuvre pour le développement durable.
- **L'article 6** de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques est consacré à l'éducation, à la formation, à la sensibilisation du public et à l'accès aux informations relatives aux changements climatiques.

Quel est le rôle de l'UNESCO ?

L'UNESCO promeut l'éducation au changement climatique par le biais de l'EDD. Celle-ci aide les apprenants à comprendre les causes et les conséquences du changement climatique, les prépare à vivre avec ses impacts et leur donne les moyens d'adopter des modes de vie plus durables.

Le changement climatique est un thème commun aux cinq domaines d'action prioritaires du Programme d'action global pour l'EDD, le suivi officiel de la Décennie des Nations Unies pour l'EDD. L'UNESCO a lancé le **Programme d'action global** lors de la Conférence mondiale sur l'EDD à Aichi-Nagoya (Japon) en novembre 2014.

À propos du Programme d'Action Global : accélérer les progrès vers un avenir durable

Le Programme d'action global vise à « susciter et intensifier l'action à tous les niveaux et dans tous les domaines de l'éducation et de l'apprentissage pour accélérer les progrès en faveur du développement durable. » Il met l'accent sur cinq priorités, considérées comme des leviers essentiels pour faire avancer l'EDD, y compris l'éducation au changement climatique.

Ces cinq domaines d'action sont :

- promouvoir l'appui politique à l'intégration de l'EDD dans les politiques d'éducation et de développement durable ;
- transformer les environnements d'apprentissage et de formation par des approches institutionnelles globales ;
- renforcer les capacités des enseignants, éducateurs et formateurs ;
- autonomiser et mobiliser les jeunes ;
- accélérer les solutions durables au sein des communautés locales.

Pour plus d'informations, consultez : <http://fr.unesco.org/pag>

Que fait l'UNESCO ?

- coordonne et met en œuvre le Programme d'action global pour l'EDD
- promeut des efforts visant à faire de l'éducation un élément plus central de la réponse internationale au changement climatique
- facilite le dialogue et les échanges d'expériences sur l'éducation au changement climatique par le biais de réunions internationales d'experts
- soutient les pays pour intégrer l'éducation au changement climatique dans leurs systèmes scolaires en renforçant les capacités et une approche scolaire globale
- mobilise les écoles dans l'action climatique à travers son Réseau d'écoles associées (réSEAU)
- propose un accès libre et gratuit à des ressources pédagogiques en ligne et produit des documents d'orientation, de ressources didactiques et pédagogiques, comme par exemple un cours de six jours à l'intention des enseignants du secondaire intitulé « Le changement climatique en classe »
- sensibilise et promeut des bonnes pratiques grâce à son Centre d'échange d'information sur le Programme d'action global, le Prix UNESCO-Japon pour l'EDD et le projet UNESCO Green Citizens
- collabore avec les institutions des Nations Unies pour promouvoir l'éducation au changement climatique lors de grandes manifestations internationales telles que la Conférence annuelle des Nations Unies sur le changement climatique (COP) à travers l'Alliance des Nations Unies pour l'éducation, la formation et la sensibilisation au changement climatique

Les principales ressources suivantes sont disponibles à : <https://fr.unesco.org/pag/ressources>

- Action pour l'autonomisation climatique : directives pour accélérer l'élaboration de solutions par l'éducation, la formation et la sensibilisation du public
- Faire face au changement climatique : guide sur l'action climat destiné aux établissements scolaires
- L'éducation en vue des objectifs de développement durable : objectifs d'apprentissage
- Le Changement climatique en classe: cours de l'UNESCO pour les enseignants du secondaire sur le changement climatique en vue du développement durable
- Not just hot air: putting climate change education into practice (uniquement en anglais)
- Guides YouthXchange sur le changement climatique, la biodiversité et les compétences vertes
- Climate change starter's guidebook : an issues guide for education planners and practitioners (uniquement en anglais)
- Technical guidance for integrating disaster risk reduction in the school curriculum (uniquement en anglais)
- Apprendre à faire face au changement climatique (vidéo)

Secteur de l'éducation de l'UNESCO

L'éducation est la priorité première de l'UNESCO car c'est un droit humain fondamental et la base pour construire la paix et faire progresser le développement durable. L'UNESCO est l'institution des Nations Unies spécialisée pour l'éducation et son Secteur de l'éducation assure un rôle moteur aux niveaux mondial et régional dans ce domaine, renforce les systèmes nationaux d'éducation et répond aux défis mondiaux actuels par le biais de l'éducation, en mettant tout particulièrement l'accent sur l'égalité des genres et l'Afrique.

L'agenda mondial Éducation 2030

En tant qu'institution des Nations Unies spécialisée pour l'éducation, l'UNESCO est chargée de diriger et de coordonner l'agenda Éducation 2030, qui fait partie d'un mouvement mondial visant à éradiquer la pauvreté, d'ici à 2030, à travers 17 Objectifs de développement durable. Essentielle pour atteindre chacun de ces objectifs, l'éducation est au cœur de l'Objectif 4 qui vise à « *assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie* ». Le Cadre d'action Éducation 2030 définit des orientations pour la mise en œuvre de cet objectif et de ces engagements ambitieux.



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Secteur de
l'éducation

Éducation
2030



766.19 ED-2017/WS/49 REV

Rester en contact

✉ esd@unesco.org

🌐 <https://on.unesco.org/edd>

🐦 #EDDpour2030

📘 @éducation au développement durable

UNESCO Secteur de l'éducation

Section de l'éducation au
développement durable

7, place de Fontenoy
75352 Paris France

