



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,

Développement des capacités pour l'éducation

Le programme CapED en bref



© UNESCO

QUOI ?

Le CapED soutient les pays dans la réalisation des priorités nationales clés dans le cadre de l'objectif de développement durable 4 (ODD4). Il participe au développement de sociétés plus égalitaires et durables en créant des systèmes et des opportunités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous. Pour ce faire, le CapED se focalise sur trois domaines prioritaires :

POLITIQUES ET PLANS D'ÉDUCATION

Opérationnaliser l'ODD4 à travers des politiques et des plans de l'éducation adaptés et une collecte et une analyse des données améliorées

COMPÉTENCES POUR LA VIE ET LE TRAVAIL

Création de systèmes d'apprentissage tout au long de la vie et mise en œuvre de programmes sur l'EFTP, l'alphabétisation et les compétences de base

ENSEIGNANTS

Des politiques enseignantes et de formation complètes, avec une emphase particulière sur les pédagogies sexospécifiques

COMMENT ?

Le CapED mobilise le réseau global de l'UNESCO et fournit aux pays une large gamme d'expertise.

Il utilise une approche collaborative pour assurer une appropriation nationale et pour promouvoir des partenariats à tous les niveaux. Cela contribue à un alignement entre les partenaires autour des priorités nationales ainsi qu'à une utilisation plus efficace de ressources limitées. Le Programme se concentre sur les individus, les organisations et les institutions pour qu'un changement durable puisse avoir lieu.

Le CapED fournit une assistance dans ses domaines prioritaires sur trois niveaux :



1. Élaboration de politiques, planification, coordination ministérielle et statistique de l'éducation



2. Outils et capacités pour offrir une éducation de qualité, y compris la formation des enseignants, les curricula et les matériels didactiques



3. Programmes novateurs de développement des compétences ciblant ceux qui en ont le plus besoin, en particulier les filles et les femmes

POURQUOI ?

L'éducation a le pouvoir de transformer la vie. La construction de la paix, l'éradication de la pauvreté et la promotion du développement durable sont au cœur de la mission de l'UNESCO. Actuellement, 750 millions d'adultes – dont deux tiers sont des femmes – ne possèdent toujours pas les compétences de base en lecture et en écriture. Environ 264 millions d'enfants et de jeunes ne sont pas scolarisés et la communauté internationale doit recruter près de 69 millions nouveaux enseignants pour pouvoir atteindre les objectifs d'éducation de l'agenda 2030. Ces défis peuvent être résolus efficacement grâce à des réformes de l'éducation. Cependant, celles-ci ne pourront être mises en œuvre efficacement uniquement si les pays ont les capacités nécessaires.

Les pays ont non seulement besoin de personnels qualifiés mais également de processus organisationnels efficaces, d'institutions fonctionnelles et d'outils pour concevoir, mettre en œuvre et suivre des politiques et des plans d'éducation adaptés. C'est là que le programme CapED intervient. En mobilisant le réseau global de l'UNESCO, le Programme fournit un soutien complet aux pays bénéficiaires. Afin d'offrir une éducation de qualité pour tous, le Programme s'engage aux côtés des parties prenantes pour renforcer les capacités nationales afin qu'elles entreprennent des réformes éducatives fondées qui intègrent les priorités nationales et qui répondent aux engagements de l'ODD4.



Pays participants

Zoom sur quelques résultats

Le CapED collabore actuellement avec 25 pays parmi les plus éloignés des objectifs de l'ODD4. Ils ont ainsi besoin d'un soutien ciblé de la part de la communauté internationale afin d'établir un système éducatif équitable et de qualité. Le CapED se concentre sur les pays les moins avancés, les pays fragiles en situation d'urgence et ceux qui se rétablissent d'un conflit ou d'une catastrophe naturelle.



L'un des objectifs du programme CapED au **Mali** est la formation des enseignants, avec une attention particulière accordée à l'éducation des filles. Le Mali a un des taux les plus faibles au monde d'achèvement des études secondaires parmi les filles et une forte prévalence de mariages d'enfants, avec plus de la moitié des filles mariées avant l'âge de 18 ans. Le CapED aide le Mali à intégrer des approches sensibles au genre pour maintenir les filles à l'école et pour améliorer leur qualité d'éducation. À cette fin, un nouveau module sur le genre, ainsi que sur les mathématiques et l'alphabétisation ont été élaborés et intégrés au programme de formation des enseignants du Mali.

-  Politiques et plans d'éducation
-  Compétences pour la vie et le travail
-  Enseignants
-  Programme pilote sur l'ODD4



En **Mauritanie**, le CapED travaille avec les autorités éducatives sur la prévention de l'extrémisme violent à travers l'éducation.

Des manuels et des guides pédagogiques ont été élaborés pour les groupes de population les plus exposés aux messages extrémistes violents, en particulier les jeunes et les enfants non scolarisés, y compris les migrants et les réfugiés à la frontière avec le Mali. À travers des exemples de la vie quotidienne, les manuels proposent des activités et des leçons sur les notions de respect de la diversité, de réflexion critique sur l'utilisation des technologies de l'information et des médias, de justice sociale et d'engagement citoyen.

Programme régional
États arabes

Niger

Tchad

Haïti

Sénégal

Bénin

Libéria

Togo

Rép. dém.
du Congo

Zambie



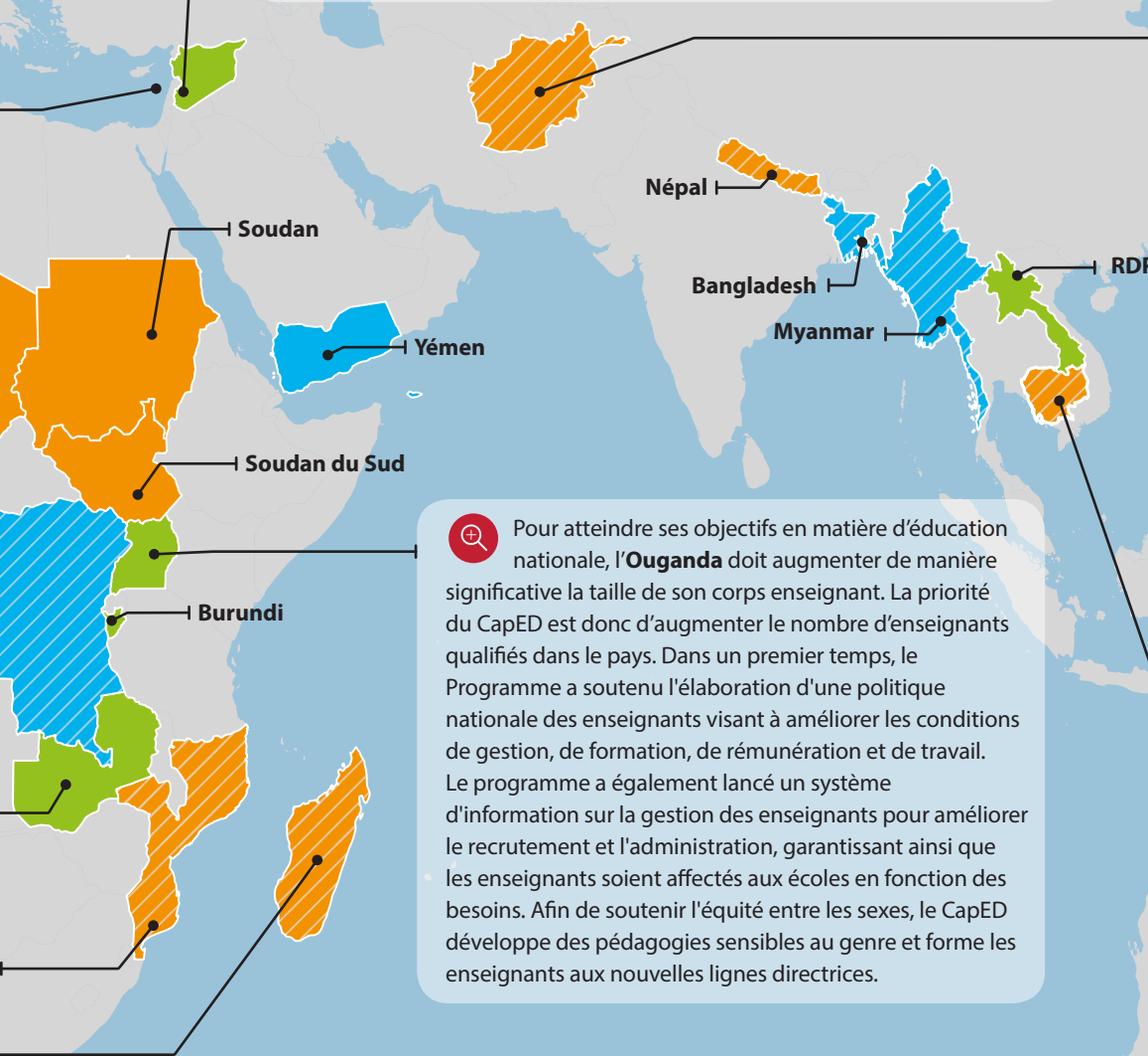
À **Madagascar**, CapED aide l'intégration des jeunes ruraux non scolarisés dans le monde du travail. CapED soutient 26 centres de formation professionnelle pour adapter leurs programmes aux besoins du marché du travail local et pour doter les jeunes de compétences de base, professionnelles et entrepreneuriales. Ces centres constituent un pont entre les aspirations individuelles des jeunes ruraux cherchant à améliorer leurs conditions de vie et les opportunités économiques régionales disponibles. Actuellement, plus de 2.918 jeunes ont été formés.

Mozambique



En raison du conflit en **République arabe syrienne**, le nombre d'enfants inscrits dans l'enseignement de base est passé de 1 million à 400.000.

Le CapED propose aux enseignants une formation intensive sensible au genre afin qu'ils puissent organiser des cours de rattrapage pour les enfants qui ont manqué quatre années de scolarité ou plus, ainsi que des programmes dits de 'deuxième chance' pour ceux qui n'ont pas réussi leurs examens finaux. Les programmes offrent également aux jeunes un soutien psychosocial pourvu par des conseillers formés pour les aider à surmonter les traumatismes liés aux conflits. Depuis 2016, plus de 129.000 enfants ont bénéficié de ces initiatives.



Soudan

Soudan du Sud

Burundi

Yémen

Népal

Bangladesh

Myanmar

RDC



Pour atteindre ses objectifs en matière d'éducation nationale, l'**Ouganda** doit augmenter de manière significative la taille de son corps enseignant. La priorité du CapED est donc d'augmenter le nombre d'enseignants qualifiés dans le pays. Dans un premier temps, le Programme a soutenu l'élaboration d'une politique nationale des enseignants visant à améliorer les conditions de gestion, de formation, de rémunération et de travail. Le programme a également lancé un système d'information sur la gestion des enseignants pour améliorer le recrutement et l'administration, garantissant ainsi que les enseignants soient affectés aux écoles en fonction des besoins. Afin de soutenir l'équité entre les sexes, le CapED développe des pédagogies sensibles au genre et forme les enseignants aux nouvelles lignes directrices.



L'un des défis auxquels le secteur de l'éducation en **Afghanistan** est confronté est celui du manque de mise à jour des programmes scolaires. Pour relever ce défi, le CapED aide le gouvernement afghan à mettre en œuvre une réforme curriculaire ambitieuse. Jusqu'à présent, des fonctionnaires ont été formés à la conception de curriculum, des projets de programmes d'études ont été préparés dans toutes les matières et une politique curriculaire, essentielle pour aider à orienter le sous-secteur dans les années à venir, a commencé à être élaborée.

RDP lao



Obtenir une éducation de qualité est la base du développement durable. La réalisation de l'ODD4 entraîne des progrès concernant la formation des enseignants, l'équité des genres et l'amélioration de l'accès. Cela implique également que les pays révisent leurs politiques éducatives et qu'ils soient en mesure de suivre leurs progrès. C'est la raison pour laquelle le **Programme Pilote CapED** soutient actuellement 11 pays dans ces deux domaines cruciaux. Par exemple, pour soutenir le **Cambodge**, le CapED a aidé à aligner le plan sectoriel de l'éducation du pays sur les objectifs de l'ODD 4 et a formé des responsables gouvernementaux à la gestion des données, avec le soutien de l'Institut de Statistique de l'UNESCO.

Secteur de l'éducation de l'UNESCO

L'éducation est la priorité première de l'UNESCO car c'est un droit humain fondamental et la base pour construire la paix et faire progresser le développement durable. L'UNESCO est l'institution des Nations Unies spécialisée pour l'éducation et son Secteur de l'éducation assure un rôle moteur aux niveaux mondial et régional dans ce domaine, renforce les systèmes nationaux d'éducation et répond aux défis mondiaux actuels par le biais de l'éducation, en mettant tout particulièrement l'accent sur l'égalité des genres et l'Afrique.



Secteur de
l'éducation

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

L'agenda mondial Éducation 2030

En tant qu'institution des Nations Unies spécialisée pour l'éducation, l'UNESCO est chargée de diriger et de coordonner l'agenda Éducation 2030, qui fait partie d'un mouvement mondial visant à éradiquer la pauvreté, d'ici à 2030, à travers 17 Objectifs de développement durable. Essentielle pour atteindre chacun de ces objectifs, l'éducation est au cœur de l'Objectif 4 qui vise à « assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie ». Le Cadre d'action Éducation 2030 définit des orientations pour la mise en œuvre de cet objectif et de ces engagements ambitieux.



Le Programme CapED de l'UNESCO

Le Programme CapED est l'organe opérationnel clé de l'UNESCO dans le cadre de l'agenda Éducation 2030. Avec une approche axée sur le développement des capacités, il soutient les pays les moins avancés et les plus fragiles à concevoir et à mettre en œuvre des réformes éducatives essentielles à la réalisation des priorités nationales de développement et à l'achèvement de l'Objectif de développement durable 4. L'approche CapED permet à l'UNESCO de s'engager avec les pays et les partenaires, d'améliorer la coordination du secteur et de contribuer à une utilisation plus efficace des ressources dans le but commun d'améliorer la qualité de l'éducation. Le programme CapED bénéficie du soutien généreux de Dubai Cares et des gouvernements finlandais, norvégien et suédois.



Rester en contact

Unité pour le développement
des capacités et l'appui
hors Siège

 caped@unesco.org

 fr.unesco.org/themes/education/caped