



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Образование в интересах устойчивого развития:

Партнеры в действии

Доклад ключевых партнеров по
Глобальной программе действий (ГПД) (2015-2019 гг.)



Сектор образования ЮНЕСКО

В силу того, что образование является одним из основных прав человека, фундаментом укрепления мира и фактором устойчивого развития, ЮНЕСКО рассматривает это направление деятельности в качестве своей первоочередной задачи. ЮНЕСКО является специализированным учреждением Организации Объединенных Наций, а ее Сектор образования обеспечивает руководящую роль в своей области на глобальном и региональном уровнях, содействует укреплению национальных систем образования и предпринимает шаги, связанные с реагированием на глобальные проблемы современности, используя для этого в качестве инструмента образование и уделяя особое внимание вопросам равенства мужчин и женщин и проблематике стран Африки.



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Сектор
образования

Глобальная повестка дня в области образования на период до 2030 года

ЮНЕСКО как специализированному учреждению Организации Объединенных Наций в области образования было поручено руководство и координация деятельности, связанной с осуществлением повестки дня «Образование-2030», которая является частью глобальных усилий по искоренению к 2030 году нищеты посредством реализации 17 целей в области устойчивого развития. Образованию, имеющему важнейшее значение для достижения всех этих целей, посвящена отдельная цель – Цель 4, направленная на «**обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех**». В рамочной программе действий «Образование-2030» сформулированы руководящие принципы в отношении осуществления этой амбициозной цели и обязательства государств в этой области.



Опубликовано в 2021 г. Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
7, Place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, France

© UNESCO 2021



Данная публикация предлагается в открытом доступе под лицензией Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>). Используя содержание данной публикации, пользователи соглашаются с правилами пользования Репозитория открытого доступа ЮНЕСКО (www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-rus).

Название оригинала: *Education for sustainable development: partners in action; Global Action Programme (GAP) key partners' report (2015-2019)*

Опубликовано в 2020 г. Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

Использованные названия и представление материалов в данной публикации не являются выражением со стороны ЮНЕСКО какого-либо мнения относительно правового статуса какой-либо страны, территории, города или района или их соответствующих органов управления, равно как и линий разграничения или границ.

Ответственность за взгляды и мнения, высказанные в данной публикации, несут авторы. Их точка зрения может не совпадать с официальной позицией ЮНЕСКО и не накладывает на Организацию никаких обязательств.

Фотография на обложке: AimPix/Shutterstock.com
Макет и печать: ЮНЕСКО

Отпечатано во Франции

Образование в интересах устойчивого развития:

Партнеры в действии

Доклад ключевых партнеров по
Глобальной программе действий (ГПД) (2015-2019 гг.)

По итогам Десятилетия образования в интересах устойчивого развития (ОУР) Организации Объединенных Наций ЮНЕСКО предприняла осуществление Глобальной программы действий (ГПД) по ОУР в целях содействия устойчивому развитию и расширению масштабов действий в сфере ОУР во всех областях образования и обучения. Время осуществления программы – с 2015 г. по 2019 г.

ЮНЕСКО развернула сотрудничество с сетью из 97 ключевых партнеров по ГПД, представляющих правительство, гражданское общество, частный сектор и академические круги. Деятельность осуществлялась в пяти приоритетных областях: разработка политики, преобразование учебной среды, создание потенциала преподавателей, расширение прав и возможностей

молодежи и содействие принятию устойчивых решений на местном уровне. Ключевые партнеры по ГПД взяли на себя обязательство выполнить к 2019 г. ряд конкретных задач. Было разработано десять целевых показателей – по два для каждой приоритетной области деятельности.

Ключевые партнеры по ГПД представили информацию о прогрессе в достижении этих показателей, ответив на три опроса, которые ЮНЕСКО направила им в ходе осуществления программы. Ключевым партнерам было также предложено оценить преимущества, полученные ими самими благодаря участию в ГПД, и представить данные качественного характера о ходе работы. Достиженным успехам были посвящены три доклада:

- первый доклад, охватывающий период 2015-2016 гг., был выпущен ЮНЕСКО в 2017 г.;
- второй доклад, охватывающий период 2015-2018 гг., был опубликован в 2019 г.;
- настоящий доклад, третий и заключительный, охватывает весь период осуществления ГПД с 2015 г. по 2019 г.

В этом докладе содержится анализ количественных данных, представленных ключевыми партнерами по ГПД по каждому из десяти показателей. На основе качественных ответов, представленных ключевыми партнерами по ГПД, в докладе также дается краткий комментарий о ходе работы над каждым показателем. В заключительной части доклада содержатся некоторые выводы, касающиеся осуществления ГПД, которые могут послужить информационной основой для реализации новых рамочных принципов деятельности в области ОУР на период 2020-2030 гг. под названием «Образование в интересах устойчивого развития: на пути к достижению ЦУР (ОУР на период до 2030 г.)».



Методология

Доклад опирается как на количественные, так и на качественные данные, собранные на основе онлайн опросов, которые ЮНЕСКО трижды направляла ключевым партнерам по ГПД в ходе осуществления этой программы. Для измерения прогресса в решении задач, которые сформулировали и обязались выполнить ключевые партнеры по ГПД, было определено десять показателей – по два для каждой из приоритетных областей деятельности. Эти показатели отражают характер и охват мероприятий, проведенных ключевыми партнерами по ГПД:

1. Число стратегических документов по вопросам политики, получивших поддержку
2. Число программ, обеспечивших поддержку разработки политики в области ОУР
3. Число учебных заведений, получивших поддержку
4. Число учащихся, непосредственно охваченных деятельностью партнеров
5. Число педагогов, подготовленных партнерами
6. Число педагогических учебных заведений, получивших поддержку партнеров по ГПД
7. Число молодежных лидеров, получивших поддержку
8. Число молодежных лидеров, прошедших подготовку в качестве инструкторов
9. Число организаций, осуществлявших деятельность в области ОУР при поддержке местных органов власти и ключевых партнеров по ГПД
10. Число программ в области ОУР, разработанных местными органами власти при поддержке со стороны ключевых партнеров по ГПД

В общей сложности участие в сборе данных приняли 92 из 97 организаций – ключевых партнеров по ГПД, при этом около 50% партнеров ответили на все три опроса. В 2020 г. на опрос ответили 54 партнера по ГПД (56%) по сравнению с 74 (76%) в 2018 г. и 80 (82%) в 2016 г.

Эти онлайн опросы были выбраны в качестве оптимального метода сбора данных среди ключевых партнеров по ГПД. Респонденты, которым был задан ряд вопросов, связанных с показателями, имели возможность для представления как количественных, так и качественных ответов по каждому показателю. Однако не все вопросы были актуальны для всех партнеров, и многие респонденты представляли данные, относящиеся только к их основной приоритетной области деятельности. Следует также признать, что наблюдались некоторые различия в интерпретации респондентами тех или иных терминов (например, «поддержка» ОУР) при представлении своих ответов.

В большинстве случаев работа по сбору данных не сталкивалась с трудностями, однако снижение доли респондентов, особенно при проведении заключительного этапа, означает, что представленные данные дают частичную картину и могут вести к недооценке достигнутого прогресса. В то же время возможны случаи дублирования данных, когда некоторые из них в рамках трех опросов подсчитывались более одного раза, например, когда партнеры оказывали поддержку одному и тому же учебному заведению или работали с одними и теми

же учащимися на протяжении ряда лет. Поскольку данный доклад является заключительным, ЮНЕСКО вновь внимательно рассмотрела итоги проведения трех опросов и подтвердила количественную оценку достижений.

Большинство организаций работали над поставленными целевыми задачами, и их деятельность вписывалась в рамки показателей, однако для некоторых партнеров данный набор показателей оказался менее удобен, и они не смогли в полной мере ответить на опрос.

Представленные в докладе данные свидетельствуют о различных уровнях прогресса в реализации поставленных задач, от их значительного перевыполнения до неполного решения одной из них. В тех случаях, когда задачи не были решены или, напротив, были в значительной мере перевыполнены, это может быть результатом их нереалистичной постановки или, в некоторых случаях, трудностей, связанных с количественной оценкой проделанной работы. Например, возможно, что представление отчетности по показателям было проще обеспечить небольшим организациям, тогда как некоторые крупные организации столкнулись с трудностями при представлении точных данных, особенно там, где респондент не имел возможности для отслеживания хода работы в рамках всей организации.

Несмотря на эти оговорки, следует надеяться, что в настоящем докладе содержится полезная информация о действительно впечатляющем прогрессе, достигнутом ключевыми партнерами по ГПД по десяти показателям. Тем не менее, следует понимать, что представленные данные свидетельствуют о предварительных результатах и степени активности, но не обо всей картине в целом.

Достижения ключевых партнеров по ГПД в 2015-2019 гг.

Мониторинг каждой приоритетной области деятельности проводится с помощью двух дополняющих друг друга показателей, отражающих характер и охват мероприятий, осуществляемых ключевыми партнерами ГПД.



1 514 стратегических программных документов по ОУР
получили поддержку



2 161 программа по оказанию технической поддержки в разработке политики
была осуществлена на страновом уровне



139 093 учебных заведений
получили поддержку



37 669 951 вовлеченных **учащихся**



2 148 873 преподавателя педагогических учебных заведений приняли участие в мероприятиях по созданию потенциала



39 798 педагогических учебных заведений
получили поддержку



3 549 839 молодежных лидеров
получили поддержку



741 438 молодежных лидеров
прошли подготовку в качестве инструкторов



13 086 сетей/организаций гражданского общества
провели мероприятия в области ОУР



5 517 мероприятий/программ в области ОУР
были разработаны местными органами власти

Ключевые партнеры по ГПД работают в 151 стране мира

Ключевые партнеры по ГПД содействовали укреплению ОУР в национальной и международной политике в области образования и устойчивого развития. Они также сотрудничали с региональными организациями в целях развития диалога и согласования мер реагирования на меняющиеся условия.



Африка (39 государств): Ангола, Бенин, Ботсвана, Буркина-Фасо, Габон, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Демократическая Республика Конго, Замбия, Зимбабве, Камерун, Кабо-Верде, Кения, Коморские Острова, Конго, Королевство Эсватини, Кот-д’Ивуар, Лесото, Либерия, Маврикий, Мадагаскар, Малави, Мали, Мозамбик, Намибия, Нигер, Нигерия, Объединенная Республика Танзания, Руанда, Сенегал, Сомали, Сьерра-Леоне, Того, Уганда, Чад, Эфиопия, Южная Африка.


Арабские государства (13 государств): Алжир, Египет, Иордания, Ливан, Ливия, Мавритания, Марокко, Объединенные Арабские Эмираты, Оман, Палестина, Саудовская Аравия, Сирийская Арабская Республика, Тунис.

Азия и Тихий океан (31 государство): Австралия, Афганистан, Бангладеш, Бутан, Вануату, Вьетнам, Индия, Индонезия, Иран, Казахстан, Камбоджа, Китай, Кыргызстан, Лаосская Народно-Демократическая Республика, Малайзия, Монголия, Мьянма, Непал, Новая Зеландия, Пакистан, Республика Корея, Самоа, Сингапур, Таджикистан, Таиланд, Тимор-Лешти, Узбекистан, Фиджи, Филиппины, Шри-Ланка, Япония.

Европа и Северная Америка (43 государства): Австрия, Албания, Армения, Бельгия, Болгария, Босния и Герцеговина, Венгрия, Германия, Греция, Грузия, Дания, Израиль, Ирландия, Исландия, Испания, Италия, Канада, Латвия, Литва, Мальта, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Республика Молдова, Российская Федерация, Румыния, Северная Македония, Сербия, Словакия, Словения, Соединенное Королевство, Соединенные Штаты Америки, Турция, Украина, Финляндия, Франция, Хорватия, Черногория, Чешская Республика, Швейцария, Швеция, Эстония.


Латинская Америка и Карибский бассейн (25 государств): Аргентина, Белиз, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гаити, Гватемала, Гондурас, Гренада, Доминиканская Республика, Колумбия, Коста-Рика, Куба, Мексика, Никарагуа, Панама, Парагвай, Перу, Сальвадор, Сент-Люсия, Суринам, Уругвай, Чили, Эквадор, Ямайка.

Развитие политики: включение ОУР в политику в областях как образования, так и устойчивого развития в целях создания благоприятных условий для ОУР и осуществления системных изменений

1.  Число стратегических документов по вопросам политики, получивших поддержку

Ключевые партнеры по ГПД поддержали 1 514 документов по вопросам политики, таким как национальные планы действий, руководящие принципы и рамки для продвижения ОУР, что превысило их целевой показатель на 160%.

Дополнительная качественная информация, представленная ключевыми партнерами по ГПД, свидетельствует о том, что расширению ОУР в рамках политики способствовало сосредоточение внимания на целях в области устойчивого развития (ЦУР) и, в частности, на усилиях по решению задачи 4.7 в рамках ЦУР. Ключевые партнеры по ГПД внесли свой вклад в стратегические документы, включающие планы действий, политику и рамки учебных программ, направленные на укрепление ОУР на национальном уровне и разработку политики в поддержку ОУР, в большей степени отвечающей местным условиям. Поддержка оказывалась в различных формах, в том числе в виде технического вклада в разработку проектов документов.

2.  Число программ, поддержавших разработку политики в области ОУР

Ключевые партнеры по ГПД поддержали 2 161 программу в области ОУР, что на 125% превысило их целевой показатель, составляющий 960 программ

Дополнительная качественная информация дает представление о географическом охвате, достигнутом ключевыми партнерами по ГПД при оказании поддержки развитию политики в области ОУР. Ключевым партнерам по ГПД помогла благоприятная ситуация в области политики на глобальном, региональном, национальном и местном уровнях, благодаря чему был достигнут значительный прогресс. В некоторых случаях ключевые партнеры по ГПД сотрудничали с целью оказания помощи в разработке политики. Партнеры сообщили об укреплении позиций ОУР в документах по вопросам стратегий и политики, но при этом признали необходимость уделять постоянное внимание развитию этой работы.

Преобразование условий обучения и профессиональной подготовки путем интеграции принципов устойчивости

3. Число учебных заведений, получивших поддержку

Ключевые партнеры по ГПД оказали поддержку программам и мероприятиям в более чем 139 093 школах, учреждениях по подготовке кадров и других организациях, что на 167% превысило их целевой показатель.

Качественная информация, представленная ключевыми партнерами по ГПД, показывает многообразный характер учебных заведений, которые они активно поддерживали. Поддержка в основном была оказана школам и высшим учебным заведениям, но ее также получил ряд других учреждений высшего образования, дошкольных учреждений и общинных групп. Мероприятия включали создание потенциала, организацию программ присуждения премий и оказание технической поддержки общешкольным подходам к ОУР.

4. Число учащихся, непосредственно охваченных деятельностью партнеров

Ключевые партнеры по ГПД сообщили, что в образовательных программах и мероприятиях приняли участие более 37 млн. учащихся всех возрастов, что значительно превышает первоначальную цель в 3,7 млн. человек.

Качественная информация, представленная ключевыми партнерами по ГПД, говорит об их невероятных достижениях в охвате такого большого числа учащихся, задействованных в образовательных программах и мероприятиях. Отчасти это объясняется географическим охватом учащихся, а также диапазоном предлагаемых ключевыми партнерами ГПД инициатив в области ОУР. Некоторым партнерам было трудно точно указать степень своего охвата, однако значительное превышение целевого показателя также позволяет предположить, что изначально он, возможно, был установлен на слишком низком уровне.

Укрепление потенциала педагогов и инструкторов: расширение их возможностей для более эффективного осуществления ОУР

5. Число педагогов, подготовленных партнерами

Ключевые партнеры по ГПД охватили почти 2,15 млн. педагогов, что на 30% превысило целевой показатель в 1,65 млн.

Качественная информация, представленная ключевыми партнерами по ГПД, показывает, как стремление к решению задачи 4.7 в рамках ЦУР помогло в достижении этой цели. Ключевые партнеры по ГПД заявили о важности дальнейшей поддержки педагогического образования в интересах ОУР в отношении как первоначальной подготовки, так и последующего повышения квалификации учителей. Они подчеркнули значение педагогической подготовки для реализации ОУР на практике.

6. Число педагогических учебных заведений, получивших поддержку ключевых партнеров по ГПД

Ключевые партнеры по ГПД оказали поддержку почти 40 000 педагогических учебных заведений, что на 73% превысило их первоначальный целевой показатель в 23 000.

Качественная информация, представленная ключевыми партнерами по ГПД, показывает, каким образом благоприятная политика во многих странах помогла обеспечить поддержку педагогической подготовки по вопросам ОУР. Поддержка была оказана педагогам в секторах формального и неформального образования на основе сотрудничества ряда местных и национальных организаций с ключевыми партнерами по ГПД. Ключевые партнеры по ГПД выделили некоторые главные задачи и проблемы, включая осуществление мер по стимулированию участия учителей и обеспечению дополнительного финансирования, а также признали важность оказания дальнейшей поддержки.

Расширение прав и возможностей молодежи и ее мобилизация: необходимость существенной активизации работы в области ОУР среди молодежи

7. Число молодежных лидеров, получивших поддержку

Ключевые партнеры по ГПД поддержали 3,55 млн. молодежных лидеров, что на 45% превысило целевой показатель в 2,54 млн.

Дополнительная качественная информация, представленная ключевыми партнерами по ГПД, показывает диапазон поддержки, которую они оказали молодежным лидерам. Эта поддержка включала конкретные инициативы по привлечению молодежных лидеров в рамках таких мероприятий, как добровольческая деятельность, молодежные форумы и конференции под руководством молодежи, а также участие в осуществлении проектов в области устойчивого развития. Молодежные лидеры также участвовали в осуществлении ряда учебных программ. Эти виды деятельности были нацелены на формирование у молодежных лидеров навыков и компетенций, необходимых для решения задач и проблем в области устойчивого развития.

8. Число молодежных лидеров, прошедших подготовку в качестве инструкторов

Ключевые партнеры по ГПД не смогли достичь целевого показателя подготовки молодежных лидеров, составлявшего 1,73 млн., обеспечив подготовку только 741 438 человек, что составило 43% от поставленной задачи.


Дополнительная качественная информация, представленная ключевыми партнерами по ГПД, свидетельствует о том, что, несмотря на участие многих молодежных лидеров в мероприятиях по обучению и наращиванию потенциала, поддержке этих лидеров в вопросах подготовки своих сверстников уделялось меньше внимания. Программы подготовки инструкторов более ресурсоемки, чем другие инициативы, и, по всей вероятности, целевой показатель этой деятельности изначально был завышен. Большая часть подготовки была сосредоточена на руководящей роли молодежи в области ОУР и могла бы включать компонент подготовки инструкторов.

Активный поиск устойчивых решений на местном уровне: развитие программ ОУР и расширение сетей в сообществах с участием многих заинтересованных сторон

9.  Число организаций, осуществлявших деятельность в области ОУР при поддержке местных органов власти и ключевых партнеров по ГПД

Ключевые партнеры по ГПД поддержали деятельность 13 086 местных организаций в области ОУР, что значительно превысило первоначальный целевой показатель в 1 667.

Качественная информация, представленная ключевыми партнерами по ГПД, показывает, что достижению этой цели способствовали прочные связи, установленные ими со многими местными сетями, организациями гражданского общества и местными органами власти. Местные мероприятия в области ОУР включали сотрудничество по осуществлению таких инициатив в области устойчивого развития, как реализация планов градостроительства на устойчивой основе и работа по достижению ЦУР. По мнению ключевых партнеров, такое сотрудничество между различными группами заинтересованных сторон имеет большое значение для прогресса в достижении целей ОУР.

10.  Число программ в области ОУР, разработанных местными органами власти при поддержке со стороны ключевых партнеров по ГПД

Партнеры совместно с местными органами власти разработали 5 517 программ и мероприятий в области ОУР, что на 241% превысило их целевой показатель в 1 617.

Качественная информация, представленная ключевыми партнерами по ГПД, говорит о том, что достижению этой цели способствовали прочные отношения на местном уровне. Поддержка ОУР была оказана в рамках целого ряда проектов, осуществленных с участием различных групп заинтересованных сторон и связанных с морской жизнью, устойчивыми городами и изменением климата. Проекты в области ОУР на основе сотрудничества между ключевыми партнерами по ГПД и местными органами власти включали инициативы по созданию потенциала на местном уровне.

Преимущества для ключевых партнеров по ГПД

Участие в ГПД способствовало обмену между партнерами и ускорению прогресса в области ОУР на местном, национальном и глобальном уровнях.

Ключевым партнерам по ГПД было предложено оценить преимущества, полученные ими благодаря их участию в программе, по пяти показателям, которые включают обучение, воздействие и охват. По мнению партнеров, основные преимущества программы касались возможностей взаимного обучения и расширения охвата. Партнеры указали, что можно было бы уделять больше внимания привлечению средств в качестве одного из основных направлений деятельности.

5 = Крайне полезно, 1 = Совершенно бесполезно



Извлеченные уроки и дальнейшая деятельность

Этот доклад говорит о значительных достижениях ключевых партнеров по ГПД в период 2015-2019 гг., внесших вклад в Глобальную программу действий по образованию в интересах устойчивого развития. Ключевые партнеры по ГПД превысили девять из десяти целевых показателей, установленных в 2015 г., и тем самым укрепили статус ОУР в политике и практике, привлекли многочисленные заинтересованные стороны к решению задач ОУР и наладили сотрудничество с целью ускорения изменений в области ОУР на местном и глобальном уровнях. Основным фактором успеха ключевых партнеров по ГПД стал импульс, созданный ЦУР, наряду со стремлением к решению задачи 4.7 в рамках ЦУР.

Из данных, собранных в ходе заключительного опроса ключевых партнеров по ГПД в 2019 г., можно извлечь ряд уроков, важных для дальнейшей работы:

- **Увязка местных и глобальных подходов**

В сети ключевых партнеров по ГПД входили различные организации, работающие на глобальном, региональном, национальном и местном уровнях. В рамках ГПД разработчики политики в области ОУР имели возможность взаимодействовать с местным гражданским обществом, частным сектором, провайдерами образования и молодежными лидерами для обеспечения важного акцента на взаимосвязанности инициатив в области ОУР. Совместный подход, построенный на прочных отношениях с местными организациями, содействовал контекстно-ориентированным подходам и мероприятиям.

- **Благоприятная среда, с точки зрения политики**

Ключевым партнерам по ГПД помогла благоприятная ситуация в области политики на глобальном, региональном, национальном и местном уровнях, благодаря чему был достигнут значительный прогресс. Сосредоточение усилий в рамках ЦУР послужило импульсом и движущей силой для осуществления политики, однако эта работа продолжается, и многие задачи и проблемы остаются нерешенными. В некоторых контекстах сохраняет свою актуальность задача повышения осведомленности общественности о важности ОУР, его обеспечения ресурсами и создания потенциала.

- **Охват учебных заведений**

Ключевые партнеры по ГПД успешно оказали поддержку в области ОУР школам и другим образовательным учреждениям, во многих случаях отметив рост их интереса к ОУР. Школы играют важную роль в продвижении ОУР не только потому, что имеют доступ к учащимся, но и потому, что способны охватить местные сообщества. Общеорганизационный подход к ОУР может помочь внедрению устойчивой практики в рамках всего учреждения, но для этого он должен основываться на целеустремленности лидеров и учителей. На будущее было бы целесообразно сосредоточить внимание на формировании заинтересованности со стороны труднодоступных сообществ и учреждений, не охваченных сотрудничеством.

- **Подготовка учителей и преподавателей педагогических учебных заведений**

Ключевые партнеры по ГПД вполне обоснованно уделили пристальное внимание подготовке учителей и преподавателей педагогических учебных заведений в области

ОУР. Такие меры, как повышение осведомленности учителей об ОУР, соответствующие педагогические методы и настойчивое внедрение ОУР в преподавание, имеют ключевое значение для успешного развития информированных и активных граждан мира. При дальнейшей работе крайне важно, чтобы педагогическое образование носило всеобщий характер, охватывало формальный и неформальный секторы, отличалось высоким качеством и отвечало местным условиям работы учителей.

- **Охват молодежи**

Ключевые партнеры по ГПД успешно обеспечили поддержку и подготовку молодежных лидеров в целях содействия расширению прав и возможностей молодежи и деятельности в области ОУР. Ключевые партнеры предоставили молодежи возможности для критического анализа, взаимного обучения, сотрудничества, индивидуальных и коллективных действий по решению местных и глобальных задач и проблем. Многие молодые люди находятся в передовых рядах активистов глобальных движений, связанных с климатом и устойчивым развитием. Заинтересованные стороны, занимающиеся вопросами ОУР, должны реагировать на меняющиеся потребности молодежи.

- **Сети ключевых партнеров по ГПД**

Ключевые партнеры по ГПД отметили преимущества совместной работы по достижению общих целей и синергетический эффект, полученный благодаря сотрудничеству. Совместная работа способствовала взаимному обучению, повышению наглядности и расширению масштабов деятельности в области ОУР. Партнерства с участием многих заинтересованных сторон в своей работе должны и далее играть ключевую роль в обеспечении высококачественного и актуального ОУР.

- **Продолжение сотрудничества с ЮНЕСКО**

Ключевые партнеры по ГПД отметили преимущества работы с ЮНЕСКО с точки зрения получения возможностей для сотрудничества и обеспечения синергии для оказания воздействия. Ключевые партнеры по ГПД считают, что ЮНЕСКО необходимо и далее на постоянной основе обеспечивать совместную деятельность партнеров с тем, чтобы концепции и ожидания, связанные с ОУР, оставались скоординированными на глобальном уровне. Они призвали к укреплению региональных сетей, оказанию финансовой поддержки инициативам в области ОУР, созданию платформ для сотрудничества и проведению тематических исследований передового опыта в поддержку взаимного обучения.

В ответ на возросшее значение, придаваемое ОУР, ЮНЕСКО начинает осуществление новых рамочных принципов *«Образование в интересах устойчивого развития: на пути к достижению ЦУР, 2020-2030 гг. (ОУР на период до 2030 г.)»* и их дорожной карты в качестве деятельности по итогам ГПД.

Эти рамочные принципы деятельности, утвержденные 40-й сессией Генеральной конференции ЮНЕСКО и подтвержденные Генеральной Ассамблеей ООН на ее 74-й сессии, уделяют особое внимание ОУР как ключевому фактору, способствующему достижению всех ЦУР. Более подробную информацию об этих рамочных принципах можно найти по следующей ссылке:

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000370215_rus

Премия ЮНЕСКО-Японии в области ОУР

Премии ЮНЕСКО-Японии были удостоены связанные с ОУР наиболее примечательные проекты, разработанные в рамках ГПД. Финансируемая правительством Японии премия в размере 50 000 долл. присуждается в знак признания роли образования в обеспечении взаимосвязи между социальными, экономическими, культурными и экологическими аспектами устойчивого развития. Впервые эта премия была присуждена в 2015 г., и с тех пор ее получали три проекта в год. С 2021 г. премия будет вручаться лауреатам один раз в два года.

2015	2016	2017	2018	2019
<p>RootAbility (Германия), «Модель зеленого офиса»</p> 	<p>CCREAD (Камерун), «Комплексные схемы ОУР в школах и сообществах»</p> 	<p>Zikra (Иордания), «Zikra на службе народного образования»</p> 	<p>Фонд Let's do it «Давайте сделаем это» (Эстония), «Всемирный день уборки 2018 г.» и «Сохраним чистоту»</p> 	<p>«Общинный фонд Кэмфилла» (Ботсвана)</p> 
<p>SERES (Гватемала и Сальвадор), «Молодежные послы ОУР»</p> 	<p>Комиссия Окаямы по содействию ОУР (Япония), «Проект Окаямы по ОУР»</p> 	<p>Проект Hard Rain «Ливень» (Соединенное Королевство), «Ливень» и «Вся Земля»</p> <p>Aligning human systems with natural systems</p>  <p>www.hardrainproject.com</p>	<p>Фонд экологического образования «Пустыня Намиб» (Намибия), Центр Фонда NamibRand</p> 	<p>Фонд «Устойчивая Амазония» (Бразилия)</p> 
<p>Центр «Джаягири» (Индонезия), «Экологически чистое предпринимательство для молодежи и взрослых»</p> 	<p>Национальный союз студентов (Соединенное Королевство), Green Impact «Зеленое воздействие»</p> 	<p>Начальная школа «Сихленгени» (Зимбабве), «Пермакультура»</p> 	<p>Учебная программа «Калабия» (Индонезия), «Экологическое образование для сердца кораллового треугольника»</p> 	<p>Город Гамбург (Германия)</p> 

Связаться с Глобальной программой действий по ОУР можно по следующему адресу:

ЮНЕСКО

Секция образования в интересах
устойчивого развития
(ED/PSD/ESD)

Отдел по вопросам мира и
устойчивого развития
Сектор образования

UNESCO

7, place de Fontenoy
F-75352 Paris 07 SP
France



en.unesco.org/gap



esd@unesco.org



Образование в интересах устойчивого
развития/Education for Sustainable
Development/Education au
Développement Durable



twitter.com/UNESCO



Премия ЮНЕСКО-Японии:
en.unesco.org/prize-esd



Подробный информ. бюллетень:
en.unesco.org/esd-newsletter

Следите за нашей работой в социальных
сетях через #GAPesd



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



от народа
Японии

Образование в интересах устойчивого развития:

Партнеры в действии

Доклад ключевых партнеров по Глобальной программе действий (ГПД) (2015-2019 гг.)

В данной брошюре представлены основные результаты мониторинговых опросов ключевых партнеров по ГПД, отражающие достижения ГПД в период 2015-2019 гг.

Ключевые партнеры по ГПД, работавшие в пяти приоритетных областях деятельности, добились успеха по девяти из десяти целевым показателям, установленным ими в 2015 г. Это стало важным и впечатляющим шагом вперед в выполнении задачи 4.7 в рамках ЦУР, а также в плане более широкой реализации Повестки-2030, в которой ОУР является важным компонентом качественного образования и инструментом для достижения прогресса в отношении всех целей в области устойчивого развития.

