



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Послание Генерального директора ЮНЕСКО

г-жи Одрэ Азуле по случаю

Международного дня распространения грамотности

«Распространение грамотности и развитие навыков»

8 сентября 2018 года

«Научившись читать, мы обретаем свободу на всю оставшуюся жизнь», – писал в середине XIX века чернокожий американский писатель Фредерик Дуглас, получивший свободу раб и выдающийся борец за отмену рабства. Этот призыв к освобождению посредством чтения и, в более широком смысле, посредством освоения таких важнейших навыков, как письмо, чтение и счет, обращен к каждому из нас.

Овладение грамотностью представляет собой первый шаг на пути к свободе, к преодолению социальных и экономических барьеров. Грамотность составляет непереносимое условие развития каждого человека в отдельности и общества в целом. Она является важным орудием борьбы с нищетой и неравенством, способствует благополучию и помогает в решении проблем в области здравоохранения и обеспечения полноценного питания.

Со времен Фредерика Дугласа и, в частности, в последние десятилетия в деле распространения грамотности во всем мире были достигнуты огромные успехи. Широкое движение в поддержку ликвидации неграмотности и демократизации доступа к образованию позволило вырваться из оков невежества и зависимости миллионам мужчин и женщин. Тем не менее мы по-прежнему далеки от воплощения в жизнь идеи о мире, в котором каждый человек обладает базовыми знаниями и навыками.

Сегодня число детей и подростков, не охваченных школьным образованием составляет по всему миру более 260 миллионов человек; шесть из десяти детей и подростков, то есть около 617 миллионов человек, не обладают базовыми

навыками чтения и счета; 750 миллионов человек из числа молодежи и взрослых так и не научились читать и писать, при этом две трети из них составляют женщины. Неграмотность не только в значительной степени ограничивает возможности человека, но и может стать причиной фактического исключения из жизни общества, воссоздавая порочный круг социального и гендерного неравенства.

Сегодня, в условиях непрерывно меняющегося мира, мы сталкиваемся с еще одной проблемой, вызванной стремительными темпами технологического прогресса. Для того чтобы найти свое место в обществе, трудоустроиться и быть способным эффективно решать социальные, экономические и экологические проблемы, уже недостаточно владеть традиционными навыками чтения, письма и счета: необходимо в дополнение к этому обладать новыми знаниями и навыками, в частности в области цифровых технологий.

Подготовка молодых людей и взрослых к занятию профессиями, многие из которых еще даже не существуют, является труднейшей задачей. В числе прочего это требует создания условий для обучения на протяжении всей жизни, возможности получения комплексного образования, повышения его мобильности.

В этом году празднование Международного дня распространения грамотности посвящено теме «Распространение грамотности и развитие навыков», призванной подчеркнуть важность учета в образовании происходящих в мире изменений. ЮНЕСКО активно участвует в переосмыслении политики в области распространения грамотности и поощряет новаторские методы обучения. Организация оказывает также поддержку различным формам сотрудничества между государственным и частным секторами, поскольку лишь глобальный подход к решению задач в области образования может помочь нам наилучшим образом удовлетворить потребности непрерывно меняющегося мира.

По случаю этого Международного дня я призываю всех, чья деятельность непосредственно связана с образованием, но не только их – ибо образование в той или иной степени касается каждого из нас – приложить максимальные усилия для того, чтобы стать еще на один шаг ближе к обществу, в котором нет места неграмотности.