



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

المدارس المنتسبة
ليونسكو

شبكة المدارس المنتسبة ليونسكو

دليل المنسق الوطني



شبكة المدارس المنتسبة لليونسكو

دليل المنسق الوطني

قطاع التربية في اليونسكو

تعتبر اليونسكو التربية والتعليم الأولوية الكبرى للمنظمة، إذ يندرج التعليم في عداد حقوق الإنسان الأساسية ويرسي القواعد اللازمة لبناء السلام وتحقيق التنمية المستدامة. واليونسكو هي وكالة الأمم المتحدة المتخصصة المعنية بالتربية والتعليم. ويتولى قطاع التربية في اليونسكو قيادة المساعي العالمية والإقليمية في مجال التعليم، وتعزيز النظم التعليمية الوطنية، والتصدي للتحديات العالمية المعاصرة عن طريق التعليم، مع التركيز على المساواة بين الجنسين وعلى أفريقيا.

جدول الأعمال العالمي للتعليم حتى عام 2030

لقد عُهد إلى اليونسكو، بصفتها وكالة الأمم المتحدة المتخصصة المعنية بالتربية والتعليم، بريادة وتنسيق جدول أعمال التعليم حتى عام 2030. ويندرج جدول أعمال التعليم حتى عام 2030 في إطار المساعي العالمية الرامية إلى القضاء على الفقر عن طريق تحقيق 17 هدفاً للتنمية المستدامة بحلول عام 2030. ولا يمكن تحقيق أي هدف من أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر بدون التعليم. وتشتمل هذه الأهداف على هدف خاص بالتعليم، وهو الهدف 4 الذي يرمي إلى «ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع». ويقدم إطار العمل الخاص بالتعليم حتى عام 2030 الإرشادات اللازمة لتحقيق هذا الهدف النبيل والالتزام بالتعهدات الطموحة التي ينطوي عليها.



قطاع التعليم



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

صدر في عام 2018 عن منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة
7, place de Fontenoy
75352 Paris 07 SP, France

© اليونسكو 2018



هذا المنشور متاح مجاناً بموجب ترخيص نسبة المصنف إلى مؤلفه - التقاسم بالمثل (CC-BY-SA 3.0 IGO) (3.0 IGO)
<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo> (رابط الإجراء القانوني)

يقبل المستفيدون، عند استخدام محتوى هذا المنشور، بالالتزام بشروط الاستخدام الواردة في مستودع الانتفاع الحر لليونسكو
<http://www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-ar> (رابط)

العنوان الأصلي: UNESCO Associated Schools Network: Guide for National Coordinators
صدر في عام 2018 عن منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

إن التسميات المستخدمة في هذا المطبوع وطريقة عرض المواد فيه لا تعبر عن رأي لليونسكو بشأن الوضع القانوني لأي بلد أو إقليم أو مدينة أو منطقة، ولا بشأن سلطات هذه الأماكن أو بشأن رسم حدودها أو تخومها.

إن الآراء والأفكار المذكورة في هذا المطبوع هي خاصة بالمؤلف، وهي لا تعبر بالضرورة عن وجهات نظر اليونسكو ولا تلزم المنظمة بشيء.

الغلاف: Oez/Shutterstock.com

التصميم: Ana C. Martin

الطباعة: مطابع اليونسكو

طبع في فرنسا

جدول المحتويات

4	نشوء الشبكة وتسميتها	1
5	الرسالة	2
6	الأهداف	3
7	الإدارة	4
10	العضوية	5
14	الأنشطة والمشاريع	6
16	تقديم التقارير	7
17	أسئلة يكثر طرحها	8
20	مهام المنسق الوطني المحددة	الملحق 1
21	ملامح شخصية المنسق الوطني	الملحق 2
22	مسؤوليات اللجان الوطنية لليونسكو	الملحق 3
23	مبادئ توجيهية بشأن استعمال شعار الشبكة لمبادئ التوجيهية الخاصة باستخدام الشعار	الملحق 4
26	الأداة الإلكترونية لتدفق عمل شبكة المدارس المنتسبة بخصوص القبول في العضوية	الملحق 5

لمحة عن نشوء الشبكة وتسميتها¹

1

1-1

استهلّت اليونسكو في عام 1953 مشروعاً دعي *Scheme of Co-ordinated Experimental Activities in Education for Living in a World Community* (خطة أنشطة تجريبية منسّقة في مجال التربية للعيش في مجتمع عالمي)²، وشارك فيه 33 مدرسة ثانوية في 16 دولة عضواً³. والمقصود بهذا المشروع هو «التشجيع على تطوير التربية من منظور أهداف وأنشطة الأمم المتحدة والوكالات المتخصصة، ومبادئ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان»⁴.



3-1

وفي الوقت الحاضر، تمثل ASPnet شبكة عالمية تضم أكثر من 11000 مدرسة منتسبة موزعة في 182 بلداً. وبما أن أنشطة أعضاء الشبكة تجاوزت بتنوعها إطار المشروع الأصلي فقد أُسقطت كلمة «مشروع» من التسمية فأصبحت: **شبكة المدارس المنتسبة لليونسكو**، ولكن استُبقِيَ المختصر **ASPnet** بدون تغيير دلالة على تواصل التاريخ المؤسسي للشبكة.

2-1

وفي عام 1957، عُدِّت تسمية المشروع فصار: *Associated Schools Project in Education for International Understanding and Co-operation* (مشروع المدارس المنتسبة لليونسكو من أجل التربية على التفاهم والتعاون بين الدول)⁵، وفي عام 1963، ارتفع عدد المدارس المشاركة في المشروع إلى 191 في 42 دولة عضواً. ثم أُعيدت تسميته في عام 1971 فصار: مشروع المدارس المنتسبة من أجل التربية على التفاهم والسلام بين الدول⁶، وأصبح التعاون حديثاً بين المدارس المشاركة. وفي وثيقة برنامج وميزانية اليونسكو لعامي 1998-1999، إذ بلغ عدد المدارس المشاركة 4224 مدرسة في 137 بلداً⁷، أُشير إلى المشروع بتسميته لأول مرة *Associated Schools Project Network* (شبكة مشروع المدارس المنتسبة)⁸، ومختصرها ASPnet.

1 انظر الوثيقة: *UNESCO Associated School Project Network (ASPnet): Historical Review 1953 – 2003, UNESCO 2003*

2 تنفيذاً للقرار 1.341 الذي اعتمده المؤتمر العام لليونسكو في دورته السابعة، عام 1952.

3 وهي: بلجيكا، كوستاريكا، إكوادور، جمهورية ألمانيا الاتحادية، فرنسا، اليابان، هولندا، النرويج، باكستان، الفلبين، السويد، سويسرا، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، الولايات المتحدة الأمريكية، أوروغواي، يوغوسلافيا (ذُكرت في التقرير عن الاجتماع *UNESCO/ED/133* تاريخ 21 كانون الثاني/يناير 1954).

4 وفقاً لما جاء في القرار 1.341 الذي اعتمده المؤتمر العام لليونسكو في دورته السابعة، عام 1952.

5 انظر الوثيقة: *UNESCO/ED/149 of 4 February 1957*.

6 انظر الوثيقة: *ED/MD/19, 1971*.

7 انظر الوثيقة: *UNESCO 1997 – UNESCO's Associated Schools Project Network (ASPnet) – List of Participating Institutions*.

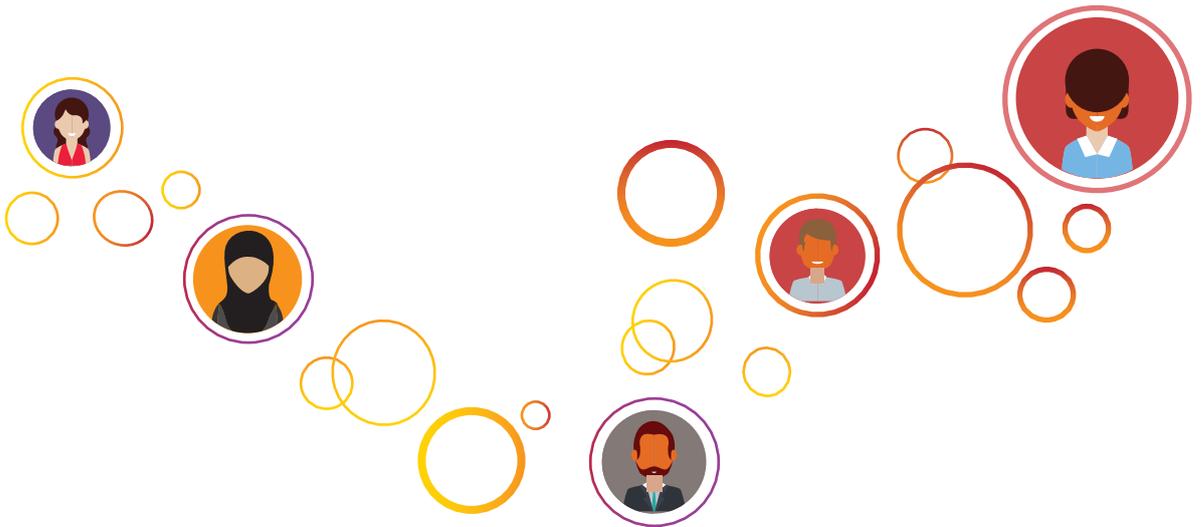
8 انظر الفقرة 06028 من الوثيقة 29/م5، البرنامج والميزانية المعتمدان 1998-1999، اليونسكو 1998.

الرسالة

2



تبتغي شبكة المدارس المنتسبة لليونسكو (ASPnet) «بناء حصون السلام في عقول» طلبتها، عن طريق إعلاء شأن قيم وأهداف اليونسكو في تنظيم المدارس المشاركة ودروسها ومشاريعها وسياساتها. فتشدد من ثمّ على [الدعائم الأربع للتربية](#)، كما عرّفها تقرير اللجنة الدولية المعنية بالتربية للقرن الحادي والعشرين الصادر بعنوان التعلّم ذلك الكنز المكنون⁹، وهي: التعلّم للمعرفة، التعلّم للعمل، التعلّم لنكون، وفوق كل شيء التعلّم لنعيش معاً.





3 الأهداف

1-3

تعزز شبكة المدارس المنتسبة القيم والمبادئ التي يكتنزها الميثاق التأسيسي لليونسكو وميثاق الأمم المتحدة، بما فيها الحقوق الأساسية وكرامة الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والتقدم الاجتماعي، والحرية، والعدالة والديمقراطية، واحترام التنوع، والتضامن الدولي¹⁰.



3-3

وتُعنى شبكة المدارس المنتسبة بتوفير فرص لأعضائها تقوي فيهم حس الانتماء إلى المجتمع العالمي. وتُسهم أيضاً في تحقيق أهداف التنمية المستدامة التي اعتمدت في عام 2015. وينصبّ اهتمام الشبكة ASPnet بوجه خاص على الغاية 4-7 من الهدف 4 الخاص بالتعليم حتى عام 2030، وعلى تعليم المواطنة العالمية، والتعليم من أجل التنمية المستدامة.

2-3

فهي تخدم ولاية اليونسكو¹¹ ومهامها الرئيسية المتمثلة في أن: تعمل بمثابة مختبر للأفكار، وتعزز التعاون الدولي والإقليمي، وتنمي القدرات المؤسسية والبشرية، وتسهم في إعداد السياسات ووضع المعايير. إن الشبكة ASPnet تسهم في خدمة مهمة المختبر من حيث تؤدي دوراً ريادياً في إعداد أساليب ومنهجيات تربوية تجديدية وإبداعية من أجل ترجمة المفاهيم العالمية إلى ممارسات على صعيد المدرسة، والمضيّ قدماً في تحويل النظم والسياسات التعليمية. وهي، بوصفها شبكة عالمية، تشجع التعاون وتبادل المعارف وإقامة الشراكات على المستوى العالمي، بين المدارس ذات الرؤية المشتركة.

10 دُكرت الشبكة ASPnet صريح الذكر في توصية عام 1974 بشأن التربية من أجل التفاهم والتعاون والسلام على الصعيد الدولي والتربية في مجال حقوق الإنسان وحرياته الأساسية - وهذه واحدة من أهم الوثائق التكنولوجية الدولية المتعلقة بالتربية.

11 تتولى اليونسكو مسؤولية تنسيق التعاون الدولي في مجالات التربية والعلوم والثقافة والاتصال، بغية الإسهام في بناء السلام.

4 الإدارة

1-4

تتكون البنية الإدارية للشبكة ASPnet من ثلاثة مقومات:

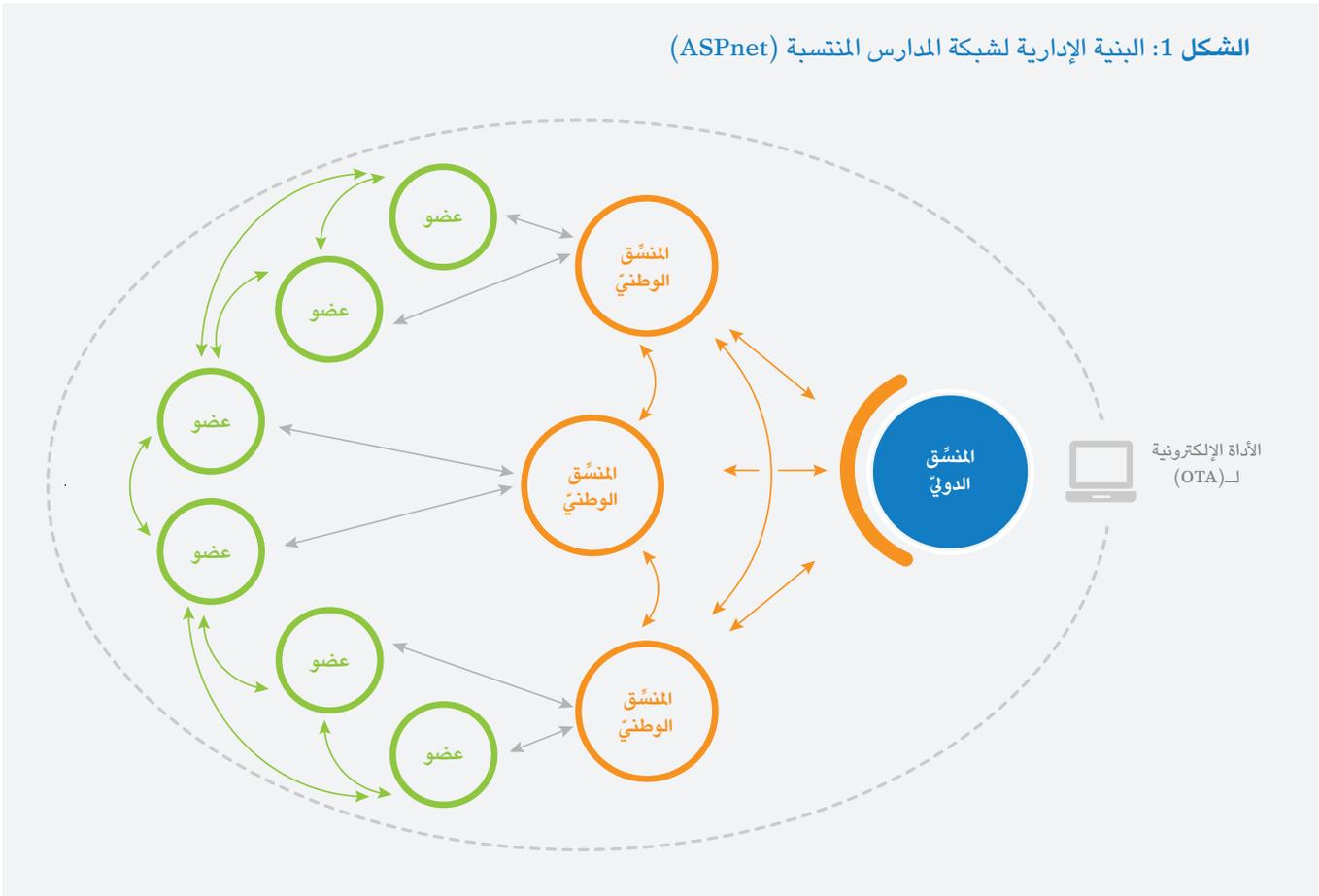
أ- المنسق الدولي في مقر اليونسكو؛

ب- المنسقين الوطنيين في البلدان المشاركة؛

ج- الأعضاء (المدارس المنتسبة إلى الشبكة بتصديق من اليونسكو).

وتوجد أداة إلكترونية لشبكة المدارس المنتسبة (OTA) [Online Tool for ASPnet](#) تسهل الانضمام إلى الشبكة والتعاون والتواصل بين المكونات الثلاثة بصورة فعالة.

الشكل 1: البنية الإدارية لشبكة المدارس المنتسبة (ASPnet)





2-4

3-4

المنسق الدولي

يوظف المنسق(ة) الدولي(ة)، المكلف بشؤون الشبكة ASPnet داخل قطاع التربية في مقر اليونسكو، بمسؤولية تنسيق وإدارة عمل الشبكة على المستوى العالمي، فيزود المنسقين الوطنيين بالإرشادات الاستراتيجية والتقنية والضامنة للجودة. فهو/هي يتمتع بالسلطة المفوضة له من اليونسكو لتصديق عضوية الذين ينضمون إلى الشبكة، ويوجه تخطيط مشاريع اليونسكو وأنشطتها العالمية، بالتعاون مع قطاعات برنامج اليونسكو، والمكاتب والمعاهد الميدانية. ويُقيم المنسق الدولي اتصالات متواترة مع المنسقين الوطنيين، ويسهل التعاون بين البلدان والمناطق، ويُعدّ مواد وآليات اتصال من شأنها إشهار الشبكة بوصفها عامل تغيير. ويؤمّن/تؤمّن إلى هيئتي اليونسكو الرئاسيتين تقارير عن أنشطة الشبكة ASPnet تستند إلى التقارير السنوية التي يقدمها المنسقون الوطنيون وما يقدمه أعضاء الشبكة من المعلومات عبر الأداة الإلكترونية (OTA) (انظر القسم 7: تقديم التقارير).

المنسقون الوطنيون

يجري تعيين المنسق(ة) الوطني(ة) في البلد من قبل اللجنة الوطنية لليونسكو¹²، ويوظف بمسؤولية الإشراف على تشغيل وإدارة الشبكة ASPnet، بما في ذلك ضمان الجودة على المستوى القطري. فيقوم (أو تقوم) بالعمل، تحت سلطة اللجنة الوطنية¹³، على ربط المدارس الأعضاء في الشبكة بالسلطات الوطنية وبالمنسق الدولي في مقر اليونسكو، وتشجيع ودعم إعداد وتنفيذ أنشطة الشبكة على المستوى الوطني. ويمكن أن يتلقّى المنسقون الوطنيون المساعدة في تأدية مهامهم من أفرقة تنسيق لامركزية. وعلى اعتبار المنسقين الوطنيين بمثابة بوابات اتصال بين الأعضاء والمنسق الدولي، فإنهم يوظفون بالمسؤولية عن إيصال المعلومات من المنسق الدولي إلى الأعضاء، مع الدعم للتنفيذ عندما يلزم ويمكن تقديمه، وعن تقديم التقارير عن أنشطة الشبكات القطرية إلى المنسق الدولي (انظر: الملحق 1 - مهام المنسق الوطني المحددة، والملحق 2 - ملامح شخصية المنسق الوطني، والملحق 3 - مسؤوليات اللجان الوطنية لليونسكو).





4-5

الأداة الإلكترونية (OTA) للشبكة ASPnet

هذه الأداة **OTA** هي المنصة الرئيسية التي تمكّن العناصر الفاعلة الرئيسية للشبكة من التواصل فيما بينها يومياً، من أجل تدبير جميع الشؤون الإدارية والمشاريع للشبكة، بما في ذلك **إجراءات قبول الأعضاء الجدد** (انظر القسم 4-5). إنها فسحة يستطيع فيها المنتمون إلى مجتمع الشبكة تقاسم الأفكار، وإيجاد الموارد، والتحاور عبر الإنترنت، والتعاون. وإن هذه الأداة، بفضل موقعها العمومي على شبكة الويب، تزيد المعرفة بالشبكة وأعضائها. يديرها مقر اليونسكو، وتتطلب إسهاماً من جميع المنسقين الوطنيين والأعضاء، الذين لهم اسم مستخدم وكلمة سر، من أجل تحديث المعلومات وتحميلها مباشرة. والأداة **OTA** متيسر استعمالها عبر الإنترنت والأجهزة المحمولة، بدون حاجة إلى نطاق عريض مكتبي أو منزلي. ويُنفذ إليها أيضاً عن طريق التجهيزات العمومية للاتصال اللاسلكي بالإنترنت (Wi-Fi)، ويمكن أيضاً الاستفادة من الاتصالات بواسطة خطوط الكهرباء أو السواتل للنفاذ إليها عبر الإنترنت.

4-4

الأعضاء

أعضاء الشبكة هم المدارس¹⁴. ففي كل مدرسة عضو، يعين المدير مسؤولاً عن الاتصال، ويتولى هذا إقامة الاتصالات مع المنسق الوطني ومع أعضاء وشركاء آخرين. والمدارس هي الجهات الفاعلة الرئيسية داخل الشبكة، فتضطلع بالمسؤولية عن إعداد وتنفيذ مشاريعها التجديدية، وعن سائر المبادرات والنهوج التي تسهم في إقامة نهج لكامل المدرسة (انظر أيضاً القسم 5-8). وهي أيضاً الجهات المستفيدة الرئيسية من المشاريع التي يبادر بها المنسق الوطني و/أو المنسق الدولي، وهي الهدف لها. وتتمثل إحدى أهم مسؤوليات المدارس الأعضاء في تقاسم الخبرات مع المنسق الوطني، ومع مدارس أخرى داخل البلد وخارجه، من أجل التعلّم بعضها من بعض، ومع مجتمعاتها المحلية من أجل توسيع نطاق تأثير الشبكة. (انظر ما يتعلق بمسؤوليات الأعضاء في القسم 5 ولا سيما 3-5، وانظر أيضاً في القسم 8-12 الفرق بين شبكة المدارس المنتسبة وأندية اليونسكو).



12 في بعض البلدان، يقوم بتعيين المنسق الوطني هيئة حكومية أخرى، مثل وزارة التربية، فيعمل تحت سلطة هذه الهيئة، بالتنسيق مع اللجنة الوطنية لليونسكو.

13 انظر الحاشية 12.

14 يشمل مصطلح المدرسة جميع أنماط ومستويات المؤسسات التعليمية المعرفة في القسم 5-1.

العضوية

5

3-5

مقتضيات العضوية

يجب في الأعضاء أن يكونوا معتنقين قيم اليونسكو ومبادئها، وأن يؤدّوا جملة من المهام بصورة مرضية، فيُظهرون عضويتهم ويحافظون عليها. والمهام هي معايير دنيا وضعتها اليونسكو لضمان الجودة في تشغيل الشبكة ASPnet وإدارتها، وضمان أن الأعضاء يساهمون في الشبكة، ساعين برسالتها وفي سبيل أهدافها. وهذه المهام هي ما يلي:

أ - تقديم خطة عمل سنوية¹⁶ إلى المنسق الوطني، فيه وصف الإنجازات المنشودة؛

ب - تقديم تقرير سنوي إلى المنسق الوطني، وفقاً للنموذج الذي يقدّمه هو/ هي (انظر القسم 7-2)؛

ج - المشاركة، كل سنة دراسية، في مشروع عالمي أو إقليمي واحد على الأقل، من المسابقات أو الحملات التي تقترحها اليونسكو، أو في نشاط وطني ذي صلة يقترحه المنسق الوطني؛

د - الاحتفال بيومين على الأقل من أيام الأمم المتحدة، يُختاران من التقويم الخاص بشبكة المدارس المنتسبة عن طريق الأداة الإلكترونية OTA، احتفالاً تشارك فيه الجماعة المدرسية بأكملها؛

هـ - إظهار المدرسة علامة عضويتها في الشبكة، وفقاً لتوجيهه/ تزويد المنسق الوطني (انظر القسم 5-9)؛

و - تعريف الجماعة المدرسية بعضوية المدرسة في الشبكة (من خلال اجتماعات المعلمين والآباء والطلبة، وعن طريق الملصقات وموقع الويب، وغير ذلك)؛

ز - تحديث المعلومات المتعلقة بالمدرسة في الأداة الإلكترونية، مرتين كل عام على الأقل (عناوين الاتصال، وإحصائيات وأنشطة المدرسة)، مع الاستعانة عند اللزوم بالمنسق الوطني أو أحد الأعضاء والشركاء الآخرين (انظر القسم 8-4).

وتبعاً للسياق الوطني، يجوز للمنسق الوطني أن يضع مقتضيات إضافية للعضوية، بالتشاور مع المنسق الدولي.

1-5

الأهلية

باب الانضمام إلى عضوية شبكة المدارس المنتسبة ASPnet مفتوح أمام جميع المدارس العامة والخاصة ومؤسسات إعداد المعلمين التي تعترف بها السلطات الوطنية. فكل مؤسسات التعليم النظامي وغير النظامي التي تقدم التعليم قبل الابتدائي والابتدائي والثانوي والتقني والمهني أو تقوم بإعداد المعلمين مؤهلة لعضوية الشبكة¹⁵.

2-5

المعيار

معيار العضوية الرئيسي هو الالتزام الطوعي من جانب قيادة المدرسة وهيئتها التعليمية بتعزيز قيم اليونسكو ومثلها، وأن تعمل على ذلك من خلال ما يلي:

- أ - استعمال طرائق ونهوج تجديدية وتشاركية؛
- ب - توفير بيئة تعلم آمنة، مستدامة، خالية من العنف، شاملة، فعالة، من أجل جميع طلبتها؛
- ج - التفاعل مع مدارس داخل البلد وفي بلدان أخرى.
- د - وجوانب الالتزام هذه تُدرس في عملية طلب الانضمام إلى العضوية. ويتوجب أيضاً على الأعضاء أن يتعهدوا بالوفاء بمقتضيات العضوية التالي بيانها.

15 انظر المقطع 2-8 - هل يجوز للجامعات أن تصير أعضاء في الشبكة ASPnet؟
16 يمكن في بعض البلدان، بدلاً من ذلك عقد اجتماعات تخطيط.

5-5

الفترة التحضيرية

يوصى المرشّحون للعضوية باعتماد فترة تحضيرية مدتها سنة على الأقل، بعد إبداء اهتمامهم (المرحلة 1 من بيان الشكل 2) أو بعد تقديم الطلب (المرحلة 3) إلى المنشق الوطني. وتستطيع البلدان ابتكار إجراءاتها الوطنية فيما يتعلق بالاصطفاء التمهيدي والإجراءات التحضيرية، في إطار مجمل المبادئ التوجيهية التي وضعتها اليونسكو.

4-5

إجراءات القبول

يجب على المدارس الراغبة في الانضمام إلى شبكة المدارس المنتسبة (ASPnet) أن تقدم طلبها عبر الإنترنت [الخط بواسطة الأداة الإلكترونية OTA](#). ويرد تبيان مفصّل لإجراءات القبول، في الشكل 2 وفي الملحق 5 (الأداة الإلكترونية لتدفق عمل شبكة المدارس المنتسبة بخصوص القبول في العضوية). وفي الحالات الاستثنائية، حين توجد صعوبات في تقديم الطلبات عبر الإنترنت، يستطيع المنشق الدولي، بناء على الطلب، تزويد المنشق الوطني باستمارات ورقية، من أجل تقديم الطلبات عن طريق البريد. ولا يترتب على المدارس دفع أي شيء كرسوم قبول أو رسوم عضوية.

7-5

مدة العضوية

للعضوية مدة محددة، مداها من ثلاث إلى خمس سنوات، يقرها المنشق الوطني بمرونة ضمن المدى المعين. ويمكن تجديد العضوية لنفس المدة، طالما استوفيت الشروط المطلوبة. وللتحقق من ذلك وسيلة رئيسية هي التقرير السنوي عن الأعضاء (انظر القسم 7)، الذي يستطيع المنشق الوطني إكماله بزيارات أو تدابير أخرى للرصد و/أو التقييم. وقد تقوم اليونسكو بممارسات رصد انتقائية من أجل ضمان الجودة.

6-5

التصديق:

اليونسكو هي حصراً من يمنح العضوية ويصدقها (المرحلة 5 من الشكل 2)، استناداً إلى التوصية التي تتلقاها من المنشق الوطني. ترسل اليونسكو تثبيت العضوية إلكترونياً إلى المدرسة والمنسق الوطني. وترسل اليونسكو مصدقة أصلية موقّعة إلى المنشق الوطني لكي يوصلها إلى العضو الجديد. ومتى تم التصديق يُدرج اسم المدرسة في الدليل العالمي لشبكة المدارس المنتسبة لليونسكو (ASPnet)، وتتلقّى من اليونسكو اسم تسجيل مع كتيّب تعليمي لاستعمال الأداة الإلكترونية OTA. ولا تُعتبر أعضاء في الشبكة إلا المدارس التي تصدّق اليونسكو عليها رسمياً.

الشكل 2: كيف تصبح مدرسة عضواً في شبكة المدارس المنتسبة (ASPnet)

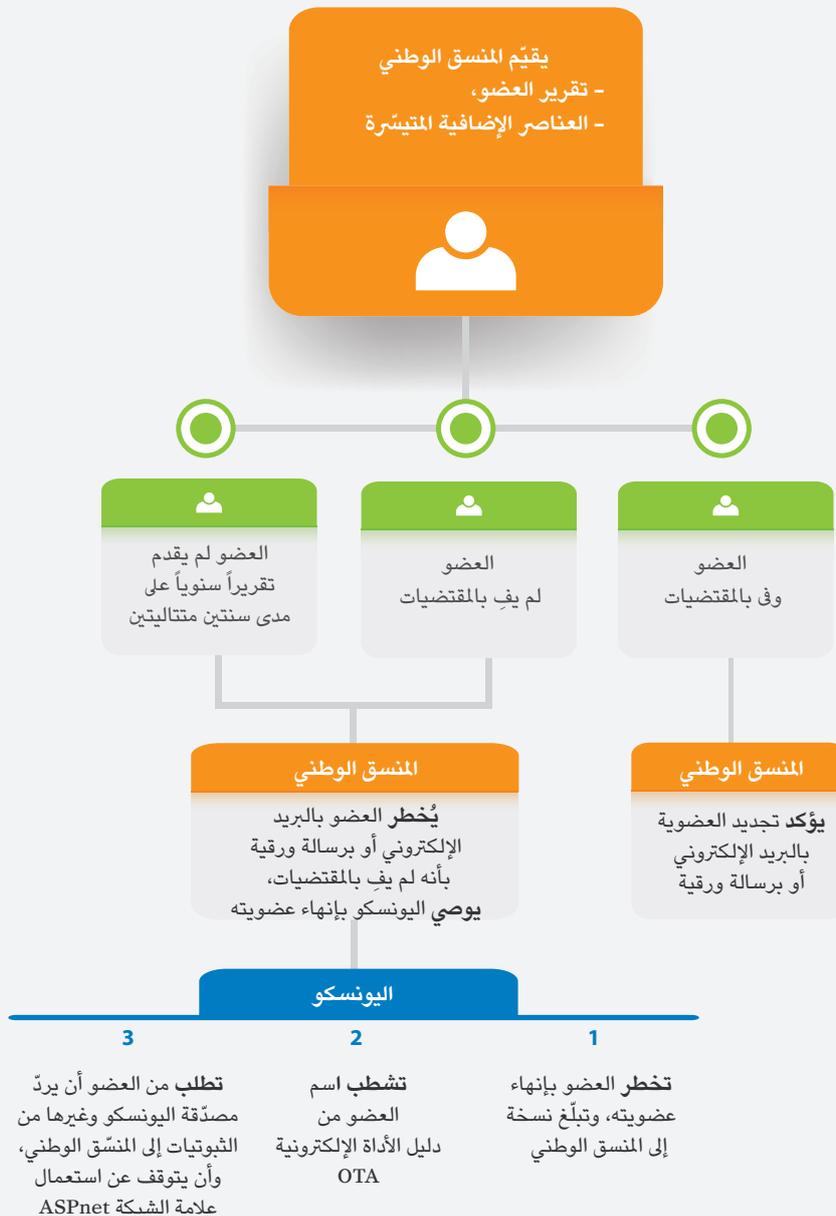


8-5

التجديد أو الإنهاء:

عندما تنتهي فترة العضوية، يُخطر المنسق الوطني العضو بما إذا كانت المهام المطلوبة منه (انظر القسم 5-3) قد نُفذت بصورة مرضية أو لم تنفَّذ، وتبعاً لهذا الإخطار يؤكد للعضو تجديد فترة عضويته أو يوصي اليونسكو بإنهائها (انظر الشكل 3). وبالمقابل، يستطيع العضو إنهاء عضويته في أي وقت بأن يكتب إلى منسقه الوطني، وهذا يبلغ اليونسكو. وفي كلا الحالتين، تؤكد اليونسكو إنهاء العضوية لكل من العضو ومنسقه الوطني، وتشطب اسم العضو من الدليل العالمي.

الشكل 3: تجديد أو إنهاء العضوية في شبكة المدارس المنتسبة (ASPnet)



10-5

اتفاق العضوية

يشكل تقديم طلب العضوية وقبول اليونسكو له عقداً أخلاقياً بين المدرسة واليونسكو، مبنياً على التزام المدرسة الطوعي برسالة شبكة المدارس المنتسبة (ASPnet) وأهدافها وعلى اعتراف اليونسكو به. ويمكن، بالإضافة إلى ذلك، أن يوقع الأعضاء الجدد على اتفاق أو تعهد مع المنشق الوطني أو اللجنة الوطنية ينطوي على المقتضيات الوطنية للعضوية، وعلى أحكام مدة العضوية وتجديدها، ما ينبغي أن يكون، في كل الأحوال، على اتساق مع أحكام هذا الدليل. وتوجد أمثلة على مثل هذه الوثائق الوطنية في موقع الأداة الإلكترونية OTA.

9-5

الهوية المرئية

يجب في مصدقة اليونسكو التي يتلقاها الأعضاء أن تُعرض بصورة بارزة في المدرسة. ويمكن أن يتلقى الأعضاء من المنشق الوطني ملصقاً أو علامة أو راية تحمل شعار العضوية في الشبكة ASPnet. يمكن، بدلا من ذلك أو إضافة إليه، أن يرسم الطلبة لوحة جدارية ترمز إلى عضوية المدرسة في هذه الشبكة. ويكون الأعضاء مخولين استعمال شعار العضوية في الشبكة ASPnet، وفقاً لقواعد ولوائح اليونسكو (انظر الملحق 4: مبادئ توجيهية بشأن استعمال شعار الشبكة).

12-5

«المدارس الشريكة»

يستطيع المنشق الوطني، إذا وجدت رغبة أو تهيأت ضرورة، أن يُعدّ بالتشاور مع المنشق الدولي، طرائق وبنى من أجل مشاركة ظرفية أو منتظمة من جانب المدارس غير الأعضاء في بعض الأنشطة والأحداث التي تجريها الشبكة ASPnet. وصحيح أن اليونسكو لا تعترف إلا بالأعضاء المصدقة عضويتهم، لكنها تشجع المدارس الأعضاء على مقاسمة مدارس أخرى خبراتها، وعلى التعاون معها بصورة منتظمة، ابتغاء توسيع نطاق التوعية الناجمة عن أنشطة الشبكة ASPnet وزيادة تأثيرها في المجتمعات المحلية. ولا تنسحب الاستحقاقات الرسمية الخاصة بالأعضاء على «المدارس الشريكة». فهي غير مُدرجة أسماؤها في دليل الشبكة، ولا يُطلق عليها اسم الشبكة.

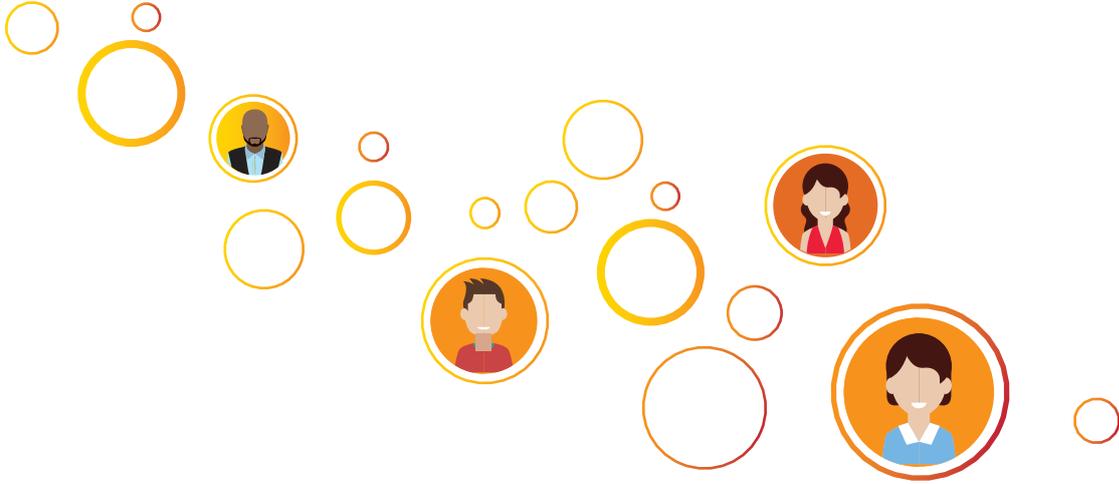
11-5

حجم الشبكة الوطنية

ليس من سقف محدد لعدد أعضاء الشبكة ASPnet في بلد ما. إلا أنه، ضماناً لتشغيلها وإدارتها على الوجه الأمثل، يُشجع المنشق الوطني على استبقاء عدد الأعضاء على سوية تمكّن من إدارتها بصورة معقولة، تماشياً مع الموارد المتيسّرة. وينبغي له أن يحرص قدر الإمكان على أن تكون المدارس من مختلف المناطق والبيئات الاجتماعية، وأن تشمل مختلف مستويات التعليم.

6

الأنشطة والمشاريع



2-6

التركيز على موضوع

تسهم شبكة المدارس المنتسبة (ASPnet)، انسجاماً مع رسالتها وأهدافها (انظر القسمين 2 و 3)، في تحقيق أهداف عالمية ووطنية تتغير مع الزمن. ففي سياق [جدول الأعمال الخاص بأهداف التنمية المستدامة](#)، ولا سيما الهدف 4 – التعليم حتى عام 2030، يشمل [العمل المواضيعي للشبكة المجالات التالية](#):

- أ - المواطنة العالمية وثقافة السلام واللاعنف؛
- ب - التنمية المستدامة وأنماط العيش المستدامة؛
- ج - التعلم المتبادل بين الثقافات وتقدير التنوع والتراث الثقافي.

بالنظر إلى القرارات التي اتخذتها الدول أعضاء اليونسكو، يُعدّ المنشق الدولي مشاريع عالمية أو إقليمية لشبكة المدارس المنتسبة في مواضيع معيّنة، بالتعاون مع الوحدات المعنية داخل الأمانة.

1-6

أنواع الأنشطة

يمكن أن يقوم بإعداد أنشطة شبكة المدارس المنتسبة (ASPnet) المنشق الدولي أو المنشقون الوطنيون أو المكاتب والمعاهد الميدانية لليونسكو أو المدارس الأعضاء أنفسهم. يستطيع الأعضاء اختيار الأنشطة والمشاريع التي يريدون تنفيذها، ولكن يتوجب عليهم أيضاً أن يسهموا كل سنة في نشاط واحد على الأقل مما يضعه المنشق الدولي، أو في نشاط وطني ذي صلة يقترحه عليهم المنشق الوطني (انظر القسم 3-3-5 أعلاه). وينبغي بخصوص بعض المشاريع الوطنية أو الدولية أن تُجرى عملية انتقاء. ثم إن أغلبية أنشطة الحملات مفتوحة لمشاركة جميع الأعضاء.



4-6

التوجيه والدعم

تتلقى المدارس أعضاء الشبكة التوجيه والدعم التقني بصورة رئيسية من منشئها الوطني الذي يتيح لها أيضاً الانتفاع بأفضل الممارسات، لكي تتمكن من تخطيط وتنفيذ أنشطتها. وتقوم اليونسكو، وبقول أدق، المنشئ الدولي ومكاتب ومعاهد اليونسكو الميدانية، بإسداء التوجيه والدعم للمشاريع الدولية والإقليمية، وقد تضطلع بتعبئة الدعم من شركاء آخرين لصالح بعض المشاريع.

3-6

الاحتفال بالأيام الدولية

يمثل الاحتفال بالأيام الدولية التي يختارها المنشئ الدولي مدخلاً جيداً للتعليم والتعلم في موضوع قيم وأولويات اليونسكو. ويجد أعضاء الشبكة في موقع الأداة الإلكترونية OTA تقويماً بالأيام الدولية يستطيعون أن يختاروا منها الأيام التي يرغبون في إقامتها. وعند اللزوم، تُعدّ اليونسكو موارد ومواد ومقترحات محددة من أجل إقامة تلك الأيام. وينبغي أن يشغل الاحتفال بالأيام الدولية المدرسة العضو بأكملها وأن تقوم المدرسة، إذا أمكن، بمبادرات ترمي إلى إشراك المجتمع المحلي أيضاً.

5-6

التمويل

لا يجلب الانتماء إلى شبكة المدارس المنتسبة (ASPnet) منافع مالية للأعضاء. والأنشطة/المشاريع التي يضطلع بها الأعضاء تُجرى بتمويل ذاتي. وأما المشاركة في لقاءات تدعو إليها اليونسكو أو المنشئون الوطنيون فتموّل جزئياً أو كلياً، إذا توافرت الموارد. ويمكن كذلك أن تُجرى بتمويل أو تمويل مشترك المشاركة في بعض المشاريع التي تديرها أو ترؤجها اليونسكو. ويمكن، علاوة على ذلك، أن يقدم المنشئون الوطنيون طلبات من أجل تمويل أو تمويل مشترك لأنشطة الشبكة، عن طريق برنامج المساهمة التابع لليونسكو، لكون هذا البرنامج مصمماً من أجل دعم المبادرات التي تقترحها الدول الأعضاء¹⁷.

17 إن برنامج المساهمة عند اليونسكو هو وسيلة لدعم الأنشطة الوطنية أو دون الإقليمية للدول الأعضاء التي تتسق مع أولويات البرنامج العادي للمنظمة. وهكذا يمكن في كل فترة عامين، بعدما يتم اعتماد البرنامج والميزانية للفترة، تقديم مقترحات إلى المدير (ة) العام(ة) لليونسكو عن طريق اللجنة الوطنية لليونسكو من أجل الموافقة عليها.



تقديم التقارير

7

2-7

تقرير العضو

يعطي المنسّق الوطني جميع أعضاء الشبكة داخل البلد نموذجاً لتقاريرها السنوية – وهذه إلزامية (انظر القسم 3-5-2 أعلاه)، وموعداً لتقديمها، وتوجيهات بشأن إعدادها. فتقارير الأعضاء توفر مدخلات للتقرير الوطني المتوجب على المنسّق الوطني تقديمه إلى اليونسكو. ويفترض في تقرير العضو، بالإضافة إلى الإفادة عن الأنشطة المنفّذة، أن يتضمن وصفاً لما حصل من تحيّرات وتحسينات نتيجة لأنشطة ومبادرات الشبكة، وكذلك وصف التحديات والعقبات المصادفة.

1-7

التقارير السنوية

التقارير هي الوسيلة الرئيسية للتأكد من وفاء كل جهة بمقتضيات عضويتها، ولضمان الجودة إجمالاً. فتقديم التقارير ضروري لكل طرف من أطراف البنية الإدارية للشبكة (انظر القسم 1-4) أي: المنسّق الدولي والمنسّقين الوطنيين والأعضاء.

4-7

التقرير العالمي

يقوم المنسّق الدولي كل عام بإعداد تقرير عالمي مقتضب، عن شبكة المدارس المنتسبة (ASPnet)، يستند إلى التقارير الوطنية وعلى معطيات ومعلومات تكميلية (مستمدّة، مثلاً، من الأداة الإلكترونية OTA ومن المكاتب الميدانية لليونسكو)، ويوزّع على اللجان الوطنية لليونسكو والمنسّقين الوطنيين والأعضاء. وإضافة إلى ذلك، يسهم المنسّق الدولي بصورة منتظمة في التقارير التي تقدّم إلى هيئتي اليونسكو الرئاسيتين.

3-7

التقرير الوطني

يُعدّ المنسّق الوطني تقريراً سنوياً مبنياً على نموذج يتلقاه من اليونسكو، ويقدمه إلى المنسّق الدولي كل سنة في 15 كانون الثاني/يناير، عبر الإنترنت.. يتضمن التقرير الوطني معطيات نوعية وكمية، مع توليف وتحليل لعمل الأعضاء وما أسفر عنه عملهم من إنجازات وما واجه من تحديات، بالاستناد إلى تقارير الأعضاء. ويمكن أن تختلف بحسب البلدان والتواريخ الدقيقة لفترة السنة الواحدة التي يشملها التقرير، تبعاً لعوامل من بينها التقويم الوطني للمدارس.

أسئلة يكثر طرحها

8

4-8

ماذا يحصل إذا صادف أعضاء مشكلات في النفاذ إلى الأداة الإلكترونية OTA؟

إن النفاذ إلى الأداة الإلكترونية OTA أمر أساسي بالنسبة إلى الأعضاء وإلى المنسقين الوطنيين؛ فأي مشكلة قد تنشأ ينبغي حلها بأسرع ما يمكن. بخصوص المسائل التقنية المتعلقة بتسجيل الدخول وتحميل المواد في هذه الأداة، يمكن أن تُستمد المساعدة من المنسق الدولي. وبخصوص المسائل المتعلقة بالأجهزة والتوصيل، يُنتظر من المنسقين الوطنيين توفير المساعدة للأعضاء المعنيين. ويمكن أن تشمل هذه المساعدة إرسال المعلومات عن طريق تكنولوجيا الأجهزة المحمولة أو الهاتف، واستنزال الوثائق وطبعها لهم، وتجنيد أعضاء أفضل وصلاً لمساعدتهم في تحميل المعلومات والمواد على الأداة الإلكترونية OTA.

5-8

ماذا يعني تعبير نهج لكامل المدرسة؟

يشمل نهج لكامل المدرسة جميع الطلبة، والعاملين في المدرسة، والشركاء، ويتناول احتياجات الدارسين ليس فقط في مجال المنهج الدراسي، بل أيضاً في مختلف جوانب الحياة المدرسية. فهو يتضمن العمل الجماعي والتعاوني، داخل المدرسة ومن جانب الجماعة المدرسية، على تحسين تعلم الطلبة، وسلوكهم، ورفاهيتهم، وتحسين الظروف الداعمة لذلك.

1-8

هل يكون تعيين المنسقين الوطنيين لمدة محددة؟

لا. وإن هذا الأمر ثبت فيه اللجنة الوطنية لليونسكو. ولا يخفى أن درجة من الاستمرار من شأنها تسهيل تخطيط وتنفيذ مشاريع أكبر، وتنمية التعاون مع البلدان الأخرى.

2-8

هل تستطيع الجامعات أن تكون أعضاء في شبكة المدارس المنتسبة؟

لا. لأن اليونسكو أنشأت شبكة مستقلة من أجل الجامعات، هي برنامج توأمة الجامعات والكراسي الجامعية لليونسكو ([UNITWIN/UNESCO Chairs Programme](#))، الذي يروج التعاون الدولي بين الجامعات وتكوين شبكات منها. لكن عضوية شبكة المدارس المنتسبة مفتوحة أمام مؤسسات إعداد المعلمين.

3-8

هل التميز الأكاديمي هو شرط للحصول على عضوية شبكة المدارس المنتسبة؟

لا. أهم معيار للتأهل للعضوية هو الالتزام الطوعي من جانب قيادة المدرسة وجماعتها بتعزيز قيم ومثل اليونسكو (انظر القسم 5-2 أعلاه). ليست الشبكة ASPnet شبكة «نخبوية»، فهي تضم مدارس تعمل في سياقات متنوعة للغاية، في ظل ظروف مختلفة وبموارد متنوعة.

8-8

هل يستطيع أعضاء الشبكة طلب تمويل من اليونسكو؟

لا. لأن اليونسكو ليست منظمة تمويل، ولا تستطيع توفير دعم مالي للمدارس فرداً. ولكن يستطيع المنشقون الوطنيون، عن طريق اللجان الوطنية، تقديم مقترحات تمويل من أجل أنشطة الشبكة في إطار برنامج المساهمة (انظر الحاشية 17).

9-8

هل يجوز للمدارس الأعضاء في شبكات دولية أخرى طلب عضوية الشبكة ASPnet؟

نعم. لكن اليونسكو تعزز مبدأ الإنصاف، وإذا كانت المدارس المرشحة للعضوية متكافئة من حيث الدوافع والمؤهلات، فقد يرغب المنشقون الوطنيون، إزاء ضرورة الالتزام بسقف لعدد الأعضاء، إعطاء الأفضلية للمدارس التي لم يُتَح لها بعد تعارف وفُرس نشاط على المستوى الدولي.

10-8

هل يتسنى للمنسقين الوطنيين التدريب في اليونسكو؟

ابتداءً من عام 2018، سيقدم المنسق الدولي، كل عامين، برنامجاً توجيهاً من أجل المنشقين الوطنيين الجدد. وتقوم اليونسكو بإعداد موارد متاحة عبر الإنترنت من أجل المنشقين الوطنيين، وتستطيع ترتيب إرشاد بين النظراء. وإذا تيسرت موارد مالية، ستنتظم اليونسكو اجتماعات إقليمية ودولية مع برنامج لبناء قدرات المنشقين الوطنيين.

6-8

هل يجب على المنشقين الوطنيين إجراء تقييم نظامي لجميع المدارس في سبيل إعداد التقرير الوطني؟

ليس ضرورياً. فتقارير الأعضاء هي الوسيلة الأساسية للتحقق من أنشطتها وجدية التزامها. ولكن يجب أن تُستكمل تقارير الأعضاء بتواصل منتظم بين المنشقين الوطنيين والمدارس – عن طريق الأداة الإلكترونية OTA وتقارير وسائط الإعلام، وغير ذلك – تواصل يأتي ببيانات عن الأنشطة والمنجزات المذكورة في التقارير. وأما عمليات التقييم النظامي الدورية، إذا أمكن القيام بها، فإنها بالتأكيد وسيلة ممتازة لتقييم التقدم وضمان الجودة وإسداء التوجيه إلى المدارس، لكنها ليست إجبارية من أجل إعداد التقرير الوطني.

7-8

ماذا ينبغي أن يعمل المنشقون الوطنيون إذا كانت المواد التي تنتجها اليونسكو موضوعة في لغة غير لغة المدرسة ولا مستعملة فيها؟

أغلبية الوثائق والمواد التي تصدر عن اليونسكو موضوعة بالإنجليزية والفرنسية، لغتي العمل في اليونسكو. وفي حال تيسر الموارد، يمكن ترجمة ذلك إلى لغات أخرى رسمية للأمم المتحدة، أي الإسبانية والعربية والروسية والصينية. وأما الترجمة إلى لغات أخرى فيلزم تدبيرها وتحملها محلياً.



13-8

هل يمكن للمنسقين الوطنيين معالجة طلبات العضوية للمدارس الواقعة ما وراء البحار أو للمدارس «الوطنية» الواقعة في الخارج؟

لا. يجب على المدارس الراغبة في عضوية الشبكة ASPnet أن تقدم طلبها داخل البلد الموجودة فيه، حتى لو كانت تتبع المنهج الوطني لبلاد أخرى أو كانت تعلم بلغة أخرى. ففي الأداة الإلكترونية OTA يحدد عنوان المدرسة المنسق الوطني الذي يُرسل إليه طلب العضوية من أجل تقييمه. ولكن يستطيع المنسقون الوطنيون دعوة مدارس مما «وراء البحار» إلى المشاركة في الأنشطة التي يقوم بها أعضاء الشبكة الوطنيون.

11-8

هل يستطيع الأعضاء الاتصال مباشرة بالمنسق الدولي؟

لا يستطيع المنسق الدولي التحاور مباشرة مع الأعضاء فرادى. ففي أغلب الحالات، يكون في مقدور المنسقين الوطنيين الإجابة عن أسئلة وطلبات الأعضاء، أو الحصول على المعلومات الضرورية والإجابات من المنسق الدولي. إلا أنه يمكن في حالات استثنائية (كالأسئلة المتعلقة بالأداة الإلكترونية OTA، مثلاً) أن يكتب الأعضاء إلى المنسق الدولي، مع إرسال نسخة من طلبهم إلى المنسق الوطني.

14-8

كيف يمكن للأعضاء أن يجدوا في بلدان أخرى شركاء لهم لأغراض التعاون أو التوأمة؟

يستطيع المنسقون الوطنيون الاتصال بنظرائهم في بلدان أخرى مباشرة عبر الأداة OTA، أو التوجه إلى المنسق الدولي بشأن إقامة اتصال مع بلدان معينة أو بشأن إسداء المشورة. إن أداة مُنجدة في مهمة التعرف على شركاء، لكونها تحتوي ما ينشره الأعضاء في شتى أنحاء العالم من أوصاف المشاريع والمواد، نشداناً لاهتمامات مشتركة وأوجه تقارب، وهي مزودة بوظيفة بحث مواضيعي. ويستطيع المنسقون الوطنيون والأعضاء استعمال ما في الأداة OTA من أدلة منسقين وطنيين وأعضاء، للحصول على مواقع الويب للشبكة ASPnet وللأعضاء، وعلى صفحات التواصل الاجتماعي للاستعانة بها من أجل تعرف أعمال هؤلاء الشركاء.



النفاذ إلى الأداة الإلكترونية للشبكة ASPnet
<https://aspnet.unesco.org>

12-8

هل ينبغي أن ينظم المنسقون الوطنيون أنشطة مشتركة لشبكة المدارس المنتسبة وشبكة أندية اليونسكو؟

تشجّع اليونسكو التعاون بين شبكاتها المختلفة. وترحب بإجراء أنشطة مشتركة بين المدارس المنتسبة وأندية اليونسكو، لكونها تزيد نطاق التوعية والتأثير. ومع ذلك فمن الأهمية بمكان الانتباه إلى أن شبكة المدارس المنتسبة وشبكة أندية اليونسكو متميزتان بهويتهما، وينبغي عدم الخلط بينهما أو تصوّر إمكان استبدال الواحدة بالأخرى. ومن ثمّ ينبغي وفقاً لذلك احترام الحقوق المعينة لأعضاء كل من الشبكتين.

15-8

هل يجوز للمنسقين الوطنيين والأعضاء تغيير لون أو شكل علامة الشبكة ASPnet بغية مواءمته للثقافة المحلية أو التصميم؟

لا. لأن استعمال شعار الشبكة ASPnet من قبل المنسقين الوطنيين والأعضاء تحكمه المبادئ التوجيهية الصادرة عن اليونسكو ويتوجب احترامها على جميع الأطراف الفاعلة في إطار الشبكة.

الملحق 1

مهام المنسق الوطني المحددة

المنسقون الوطنيون هم حلقة الوصل بين المدارس داخل البلد واللجنة الوطنية وغيرها من السلطات الوطنية¹ من جهة، والمنسق الدولي في اليونسكو من جهة أخرى. فيتعيّن عليهم تأدية المهام التالية:¹⁸

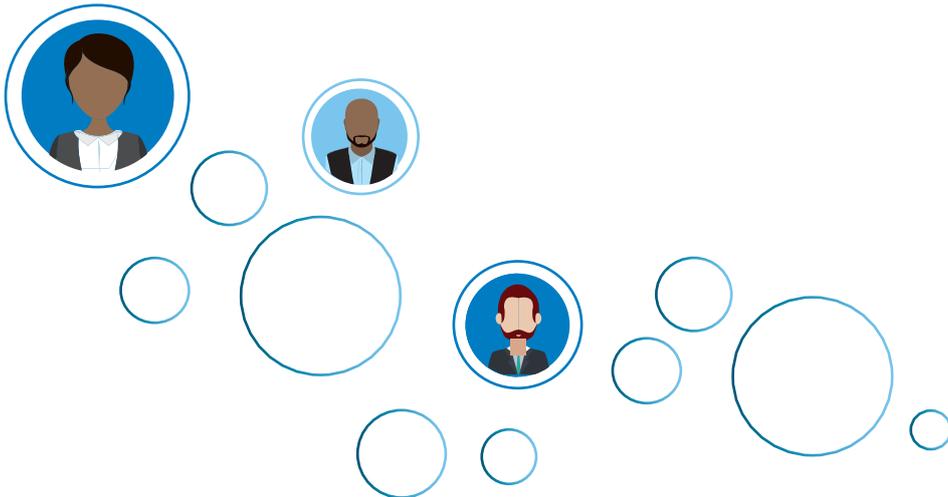
- ✓ الإسهام في إعداد استراتيجية وطنية وخطة عمل سنوية، بالتشاور مع اللجنة الوطنية لليونسكو وأعضاء الشبكة؛
- ✓ تكفّل التنسيق الإجمالي وإسداء الإرشاد الإداري والتقني للأعضاء، بما في ذلك المساعدة على تخطيط وتنفيذ المشاريع والأنشطة واستعمال الأداة OTA؛
- ✓ حسب الضرورة، إعداد وتنفيذ إطار وطني لضمان الجودة، خاص بالشبكة ASPnet؛
- ✓ تحديث الدليل الوطني للمدارس الأعضاء دورياً، وتدبّر جميع الإجراءات المتعلقة بعمليات القبول الجديدة وبتجديد أو إنهاء العضوية؛
- ✓ إعداد وتشغيل قائمة وطنية بأسماء الأعضاء للمراسلة؛
- ✓ رصد أنشطة/ مشاريع الشبكة داخل البلد، وتقديم تقرير سنوي عنها إلى المنسق الدولي عن طريق النموذج الإلكتروني؛
- ✓ إدامة الاتصال الدوري مع المدارس الأعضاء، ومع المديرين ومسؤولي الاتصال، بغية تحديد الاحتياجات وتقديم المساعدة؛
- ✓ تحديد أفضل الممارسات وتقاسمها على مستوى المدرسة، وذلك فيما يتعلق بتدبير أنشطة الشبكة وإدارتها وتنفيذها؛
- ✓ إقامة شراكات على المستويين الوطني والدولي، من أجل توفير الدعم لأنشطة ومشاريع الشبكة في بلدانهم، وكذلك لتعزيز التعاون على المستويين دون الإقليمي والإقليمي؛
- ✓ المساعدة في ترجمة ونشر مطبوعات اليونسكو والمعلومات عن برنامجها؛
- ✓ تمثيل الأعضاء على المستوى الوطني والإقليمي والدولي؛
- ✓ إعداد وتطبيق إجراءات شفافة، شاملة، مراعية للمساواة بين الجنسين، من أجل انتقاء مشاركين، عند الاستجابة للدعوات التي يرسلها المنسق الدولي؛
- ✓ المشاركة بنشاط في تبادل وتشاطر أفضل الممارسات مع المنسقين الوطنيين النظراء، بخصوص إدارة الشبكة على المستوى الوطني.

الملحق 2

ملامح شخصية المنسق الوطني

يلزم المنسقين الوطنيين أن يكونوا ذوي مهارات في مجالي الإدارة والاتصال، أي:

- ✓ معرفة بالتربية والتعليم وإدارة المدارس؛
- ✓ معرفة باليونسكو وعملها وتسييرها؛
- ✓ مهارات في الإدارة والتنسيق والتعامل مع الأشخاص؛
- ✓ معرفة وخبرة في إدارة وتنفيذ المشاريع؛
- ✓ طلاقة في تكلم الإنجليزية و/أو الفرنسية، لغتي عمل اليونسكو؛
- ✓ مهارات في عمل الدعوة وتكوين الشبكات والعلاقات العامة؛
- ✓ مهارات في تكنولوجيات المعلومات والاتصالات من أجل تشغيل الأداة OTA.



الملحق 3

مسؤوليات اللجان الوطنية لليونسكو

تضطلع اللجنة الوطنية لليونسكو بالمسؤولية عن تعيين المنشق الوطني 1 لشبكة المدارس المنتسبة (ASPnet)، مسترشدة في ذلك بملامح الشخصية والمهام المطلوبة (انظر الملحقين 1 و2 أعلاه)، وعن إخطار المنشق الدولي في اليونسكو رسمياً بتعيينه. وتزود اللجنة الوطنية المنشق الدولي بكامل التفاصيل الميسرة للاتصال بالشخص الذي تم تعيينه.

وتشجّع اللجنة الوطنية على الاضطلاع، إضافة إلى ذلك، بالمهام التالية: 1 انظر الحاشية 12.

- ✓ تزويد المنشق الوطني الجديد بإحاطة توجيهية وإرشاد دوري، وعند الضرورة دعمه بالعاملين؛
- ✓ إعلام المنشق الوطني بأولويات اليونسكو وبرامجها ومطبوعاتها؛
- ✓ استدامة اطلاع السلطات الحكومية على أنشطة الشبكة؛
- ✓ تسهيل اتصال المنشق الوطني بالسلطات الحكومية وشبكات اليونسكو الأخرى الموجودة في البلد (مكاتب اليونسكو الميدانية، معاهد ومراكز اليونسكو من الفئتين 1 و2، الكراسي الجامعية لليونسكو، مواقع التراث الثقافي، معازل المحيط الحيوي، أندية اليونسكو، وغير ذلك)؛
- ✓ تسهيل اتصال المنشق الوطني بالمدارس الأعضاء وزيارته لها، وتقديم الدعم له إذا أمكن؛
- ✓ تزويد أعضاء الشبكة بالإرشادات وبمواد بصرية من أجل إعلان عضويتها، ورصد استعمال الأعضاء لشعار الشبكة؛
- ✓ الإسهام، إذا أمكن، في توفير الموارد الكفيلة بتسهيل/تمكين مشاركة المنشق الوطني والأعضاء في الأنشطة الوطنية والإقليمية والعالمية؛
- ✓ الإسهام، إذا أمكن، في توفير الموارد اللازمة لتنظيم اجتماع وطني سنوي لأعضاء الشبكة؛
- ✓ مساعدة المنشق الوطني في جهود الدعوة والاتصال؛
- ✓ تأمين ما يكفي من الموارد وخدمات الدعم حسبما يتيسر، من أجل تسهيل عمل المنشق الوطني.

الملحق 4

مبادئ توجيهية بشأن استعمال شعار الشبكة

لمبادئ التوجيهية الخاصة باستخدام الشعار

1 - الغرض من هذه الوثيقة

يُشجّع كل من المنسقين الوطنيين لشبكة المدارس المنتسبة لليونسكو والمدارس الأعضاء في الشبكة المسجلة بشكل رسمي لدى اليونسكو (المنسق الدولي لشبكة المدارس المنتسبة) على استخدام شعار اليونسكو وشبكة المدارس المنتسبة، وذلك بغرض إظهار شراكتهم مع اليونسكو. وتحدد هذه المبادئ التوجيهية شروط استخدام الشعار وفقاً لما تنص عليه «التوجيهات المتعلقة باستخدام اسم اليونسكو الكامل واسمها المختصر وشعارها وأسماء نطاقات الإنترنت الخاصة بها» التي اعتمدها المؤتمر العام لليونسكو (القرار 34م/86).

2 - الشروط العامة

- أ - حددت اليونسكو الشروط العامة لاستخدام شعار اليونسكو وشبكة المدارس المنتسبة، وهي شروط لا يمكن تغييرها دون موافقة خطية مسبقة صادرة عن اليونسكو.
- ب - وينبغي أن يُستخدم شعار اليونسكو وشبكة المدارس المنتسبة استخداماً حذراً تفادياً لأي سوء فهم لدى الجمهور العام بشأن الوضع القانوني المستقل لكل من المنسقين الوطنيين والمدارس الأعضاء واليونسكو.
- ج - ولا يجوز في أي حال من الأحوال وضع شعار اليونسكو وشبكة المدارس المنتسبة على منتجات أو مواد معروضة للبيع.
- د - وينبغي أن تتضمن المنشورات الحاملة لشعار اليونسكو وشبكة المدارس المنتسبة الصادرة عن المنسقين الوطنيين أو المدارس الأعضاء نصاً يرفع المسؤولية عن اليونسكو، مثل «يتحمل المنسق الوطني [اسم البلد] أو المدرسة [اسم المدرسة] المسؤولية عن اختيار البيانات الواردة في هذه الوثيقة وطريقة عرضها، وعن الآراء المذكورة فيها والتي لا تُعبر بالضرورة عن وجهات نظر اليونسكو ولا تُلزم اليونسكو بشيء».
- هـ - ويستطيع المنسقون الوطنيون والمدارس الأعضاء استخدام شعار اليونسكو وشبكة المدارس المنتسبة لأنشطتهم الخاصة المتعلقة بشبكة المدارس المنتسبة، ولكن لا يجوز لهم أن يخوّلوا آخرين استخدام شعار اليونسكو وشبكة المدارس المنتسبة بأي شكل من الأشكال.
- و - ويمكن استخدام شعار اليونسكو وشبكة المدارس المنتسبة باللون الأسود، أو اللون الأزرق الخاص بشعار الأمم المتحدة، أو باللون الأبيض إذا كانت الخلفية داكنة.
- ز - ويُستخدم ارتفاع رمز المعبد كمقياس لحجم الشعار. وعند وضع الشعار على وثيقة ما، لا يجوز أبداً أن يقل ارتفاع رمز المعبد عن 12 مم.
- ح - ويمكن وضع شعار اليونسكو وشبكة المدارس المنتسبة إما بجانب الشعار الخاص بالمدرسة العضو، أو منفصلاً عنه في مكان آخر.
- ط - ويتحمل المنسقون الوطنيون والمدارس الأعضاء كامل المسؤولية عما يترتب على استخدام شعار اليونسكو وشبكة المدارس المنتسبة من نتائج.

3 - المنسقون الوطنيون

1-3 استخدام شعار اليونسكو وشبكة المدارس المنتسبة من قبل المنسقين الوطنيين

يبين النموذج أدناه شعار اليونسكو وشبكة المدارس المنتسبة الذي ينبغي للمنسقين الوطنيين استخدامه.



ويتكون الشعار من ثلاثة أجزاء:

- أ - شعار اليونسكو بعناصره الثلاثة المتلازمة: رمز المعبد، والاسم الكامل للمنظمة، والخط الرأسي المنقط؛
- ب - وشعار شبكة المدارس المنتسبة لليونسكو (الشكل وتحته عبارة «المدارس المنتسبة لليونسكو»);
- ج - وعبارة «التنسيق الوطني»، وعلى السطر تحتها «[اسم البلد]»؛

لا ينبغي في أي حال من الأحوال أن يستخدم المنسقون الوطنيون شعار اليونسكو وشبكة المدارس المنتسبة بدون وضع عبارة «التنسيق الوطني [اسم البلد]»، ولا أن يستخدموا شعار اليونسكو فقط دون اقترانه بشعار المدارس المنتسبة لليونسكو.



2-3 الخطوات الواجب اتباعها للحصول على شعار اليونسكو وشبكة المدارس المنتسبة

ينبغي للمنسقين الوطنيين التماس الحصول على شعار اليونسكو وشبكة المدارس المنتسبة من أمانة اليونسكو (عن طريق العنوان: aspnet@unesco.org).

4 - المدارس الأعضاء

1-4 استخدام شعار اليونسكو وشبكة المدارس المنتسبة من قبل المدارس الأعضاء

يمثل الشعار أدناه نموذج شعار اليونسكو وشبكة المدارس المنتسبة الواجب استخدامه من قبل المدارس الأعضاء:



ويتكون الشعار من ثلاثة أجزاء:

- أ - شعار اليونسكو بعناصره الثلاثة المتلازمة: رمز المعبد، والاسم الكامل للمنظمة، والخط الرأسي المنقط؛
- ب - وشعار شبكة المدارس المنتسبة لليونسكو (الرمز وعبارة «المدارس المنتسبة لليونسكو»);
- ج - وعبارة «عضو في».

ولا ينبغي في أي حال من الأحوال أن تستخدم المدارس الأعضاء شعار اليونسكو وشبكة المدارس المنتسبة بدون وضع عبارة «عضو في»، ولا أن تستخدم شعار اليونسكو فقط دون اقترانه بشعار المدارس المنتسبة لليونسكو.

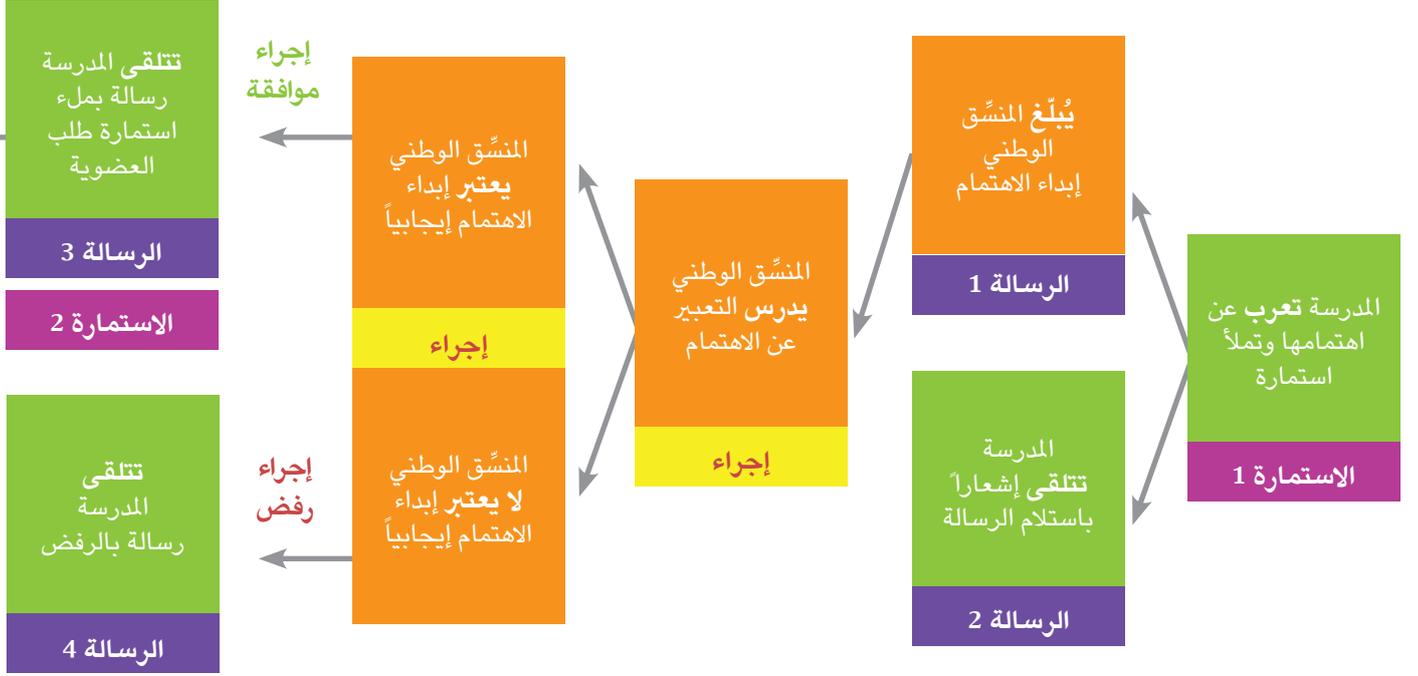


2-4 الخطوات الواجب على المدارس الأعضاء اتباعها للحصول على شعار اليونسكو وشبكة المدارس المنتسبة

يمكن للمدارس الأعضاء التوجه إلى منسقتها الوطني للحصول على شعار اليونسكو وشبكة المدارس المنتسبة.

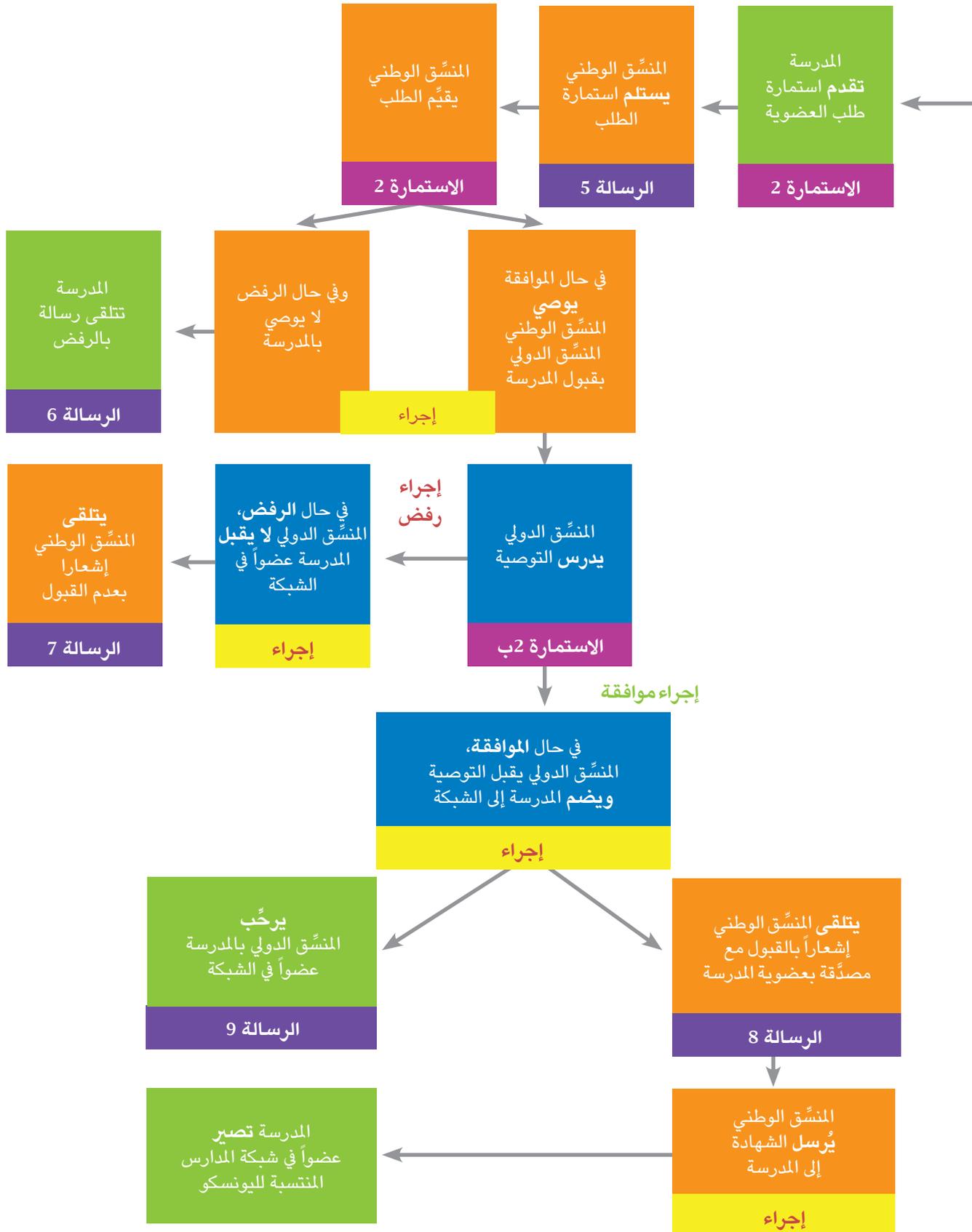
الملحق 5

الأداة الإلكترونية لتدفق عمل شبكة المدارس المنتسبة بخصوص القبول في العضوية



مفتاح الألوان

للمدرسة	■
للتنسيق الوطني	■
للتنسيق الدولي	■





المدارس المنتسبة
اليونسكو



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

شبكة المدارس المنتسبة لليونسكو

دليل المنسق الوطني

معلومات الاتصال

المدارس المنتسبة لليونسكو

UNESCO

7, place de Fontenoy

75007 Paris

France

+33(1) 45 68 10 00 

aspnet@unesco.org 

<https://aspnet.unesco.org> 

أهداف
التنمية
المستدامة

