



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



© Zikra for Popular Learning

Prix UNESCO-Japon d'éducation en vue du développement durable

Lauréats de 2017

Le Prix annuel UNESCO-Japon fait connaître et récompense des projets et programmes exceptionnels dans le domaine de l'éducation en vue du développement durable (EDD). Les lauréats de l'édition 2017 viennent de Jordanie, du Royaume-Uni et du Zimbabwe.

À propos du Prix UNESCO-Japon




Le Prix UNESCO-Japon d'éducation en vue du développement durable (EDD) récompense les efforts exemplaires déployés par des individus, des institutions, des organisations et d'autres entités œuvrant à la promotion de l'EDD.

Financé par le Gouvernement japonais, le Prix est doté d'une récompense annuelle de 150 000 dollars des États-Unis à répartir entre trois lauréats.

Le Prix a été créé par le Conseil exécutif de l'UNESCO dans le cadre du Programme d'action global pour l'EDD, et officiellement annoncé lors de la Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'EDD (novembre 2014, Aichi-Nagoya, Japon). Le Programme d'action global et le Prix visent à susciter et intensifier l'action en matière d'EDD à tous les niveaux et dans tous les domaines de l'éducation et de l'apprentissage, afin d'accélérer la marche vers le développement durable dans le monde entier.

Le Prix a été décerné pour la première fois par la Directrice générale de l'UNESCO en novembre 2015. Les lauréats précédents (2015 et 2016) venaient du Cameroun, d'Allemagne, du Guatemala et d'El Salvador, d'Indonésie, du Japon et du Royaume-Uni.

De plus amples informations sur le Prix et ses lauréats sont disponibles à l'adresse suivante :

 <https://fr.unesco.org/prix-edd>



© Okayama ESD Promotion Commission

Lauréats de 2017



L'année 2017 marque la troisième édition du Prix UNESCO-Japon. Les lauréats ont été sélectionnés parmi plus de 100 candidatures présentées par des gouvernements d'États membres de l'UNESCO et par des organisations non gouvernementales en partenariat officiel avec l'UNESCO. Les candidatures ont été évaluées par un jury indépendant composé de cinq experts internationaux de l'EDD, qui ont recommandé les trois lauréats à la Directrice générale de l'UNESCO.

Parmi les lauréats de cette année figurent une école, une entreprise et une organisation à but non lucratif œuvrant à la promotion de l'EDD, respectivement à l'échelle locale, régionale et internationale : l'école primaire Sihlengeni (République du Zimbabwe) ; l'entreprise sociale Zikra (Royaume hachémite de Jordanie) ; et le projet Hard Rain (Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord). Chaque lauréat recevra une récompense d'un montant de 50 000 dollars des États-Unis.

La Directrice générale de l'UNESCO et le Ministre de l'éducation japonais remettront le Prix aux trois lauréats au cours d'une cérémonie qui se tiendra le 3 novembre 2017 au Siège de l'UNESCO à Paris, lors de la 39e session de la Conférence générale.

De plus amples informations sur les lauréats sont disponibles à l'adresse suivante :

 <https://fr.unesco.org/prix-edd/laureats2017>

Jordanie



Zikra

Zikra encourage les modes d'apprentissage différents afin d'offrir aux populations les moyens de se reconnecter à leurs culture et traditions locales et de tirer parti des savoirs locaux pour trouver des solutions durables aux défis sociaux, économiques et environnementaux les plus pressants pour leur communauté. Lancé dans le village reculé de Ghor Al Mazra'a en Jordanie par deux jeunes entrepreneurs sociaux, Zikra comporte deux branches : l'organisation locale à but non lucratif Zikra, initiative, créée en 2007, et son extension Zikra pour l'apprentissage populaire, qui œuvre dans la région arabe en tant qu'entreprise privée depuis 2011. En reliant des communautés rurales et urbaines, Zikra souhaite transformer la culture de consommation prédominante en une culture de productivité.

Zikra reçoit le Prix pour son programme « Zikra pour l'apprentissage populaire ».

Zikra pour l'apprentissage populaire

Ce programme autofinancé bouscule les systèmes sociaux existants en cultivant et en exploitant les connaissances locales de la communauté afin de trouver des solutions durables à certains des problèmes sociaux, économiques et environnementaux les plus difficiles auxquels la communauté est confrontée, dans le but de progresser vers des sociétés plus égalitaires et inclusives. Le programme Zikra pour l'apprentissage populaire donne aux membres de la communauté les moyens de

renouer avec leur identité et leur culture, et de trouver des solutions durables tout en générant des gains économiques.

Son activité principale, ce qu'elle appelle le « tourisme d'échange », favorise l'équité en aidant les communautés rurales marginalisées à redécouvrir leurs atouts, et en faisant découvrir de nouvelles perspectives culturelles et régionales à des communautés urbaines économiquement fortes. Les deux parties prennent part à un échange réciproque d'égal à égal, où chacune apprend de l'autre et lui apporte quelque chose. Les revenus du tourisme sont investis dans le développement économique des communautés marginalisées, réduisant ainsi les écarts socioéconomiques.

Zikra organise également des ateliers de renforcement des capacités et des formations dans les établissements scolaires afin de donner aux jeunes, aux éducateurs et aux membres de la communauté les moyens de devenir acteurs du changement au service du développement durable. D'autres activités sont également organisées : programme sur la chaîne de valeur alimentaire, fabrication de jouets (petites voitures) en matériaux recyclés, projet lié à l'identité musicale.

À ce jour, plus de 8 500 personnes ont participé au programme Zikra pour l'apprentissage populaire, 280 jeunes ont été formés et 60 ménages ont gagné en autonomie économique.

Plus d'informations :



www.zikrainitiative.org



<https://www.facebook.com/ZikraInitiative/>



[@zikrainitiative](https://twitter.com/zikrainitiative)



<https://www.youtube.com/user/Zikrajordan>



[@zikrainitiative](https://www.instagram.com/zikrainitiative)

Royaume-Uni



© Hard Rain Project

Projet Hard Rain

Le Projet Hard Rain (HRP), créé en 2005, regroupe divers projets à forte incidence dans le domaine de l'EDD, qui abordent les grands enjeux que sont le changement climatique, l'éradication de la pauvreté et l'environnement. Il collabore avec des artistes, des scientifiques et des orateurs de renommée mondiale afin de transmettre son message aux élèves et aux étudiants dans les écoles et les universités, ainsi qu'à un plus vaste public, à travers des expositions, des livres, des films, des débats et des manifestations. Le fondateur du HRP, Mark Edwards, est l'un des photographes les plus publiés au monde, le premier à s'être spécialisé dans les enjeux du développement durable.

Le HRP est récompensé pour son projet d'exposition internationale « Hard Rain » et pour le deuxième volet de cette exposition, intitulé « Whole Earth? ».

« Hard Rain » et « Whole Earth? »

L'exposition initiale, « Hard Rain », a été réalisée en collaboration avec l'auteur-compositeur-interprète Bob Dylan. Il s'agit d'une exposition en plein air de 60 mètres de long où chaque vers de la chanson « A Hard Rain's A-Gonna Fall » de Bob Dylan est illustré par des photographies de classe mondiale, offrant une vision poignante et inoubliable des enjeux mondiaux.

L'exposition qui lui succède, « Whole Earth? », propose des solutions dans les domaines du climat, de l'énergie, de l'eau douce, des océans et de l'agriculture, mais également dans d'autres domaines tels que les droits de l'homme et l'élaboration de règles économiques. Elle suggère de nouvelles façons de penser et pousse les visiteurs à l'action. L'exposition et les activités connexes sont actuellement présentées en tournée mondiale dans les universités et leur contenu fait l'objet d'une adaptation pour les classes du monde entier.

« Hard Rain » et « Whole Earth? » réunissent arts et sciences avec beaucoup d'originalité en vue de toucher la prochaine génération de dirigeants, de décideurs et de citoyens. Ils représentent une première étape essentielle en mobilisant tous ces acteurs pour faire face au besoin urgent d'opérer une transition vers un monde plus durable.

Plus de 15 millions de personnes ont déjà vu ces expositions dans plus de 150 lieux à travers le monde, notamment dans des centres-villes, des jardins botaniques, plus de 50 universités et écoles, ainsi qu'au Siège de l'ONU à New York. Des conférences ont été organisées dans des universités de toutes les régions du monde, ainsi que dans des lieux aussi divers que des parlements nationaux, des prisons, des entreprises et de grands festivals de musique et d'art.

Plus d'informations :



www.hardrainproject.com



<http://www.hardrainproject.com/film>



[@Hard_Rain_Proj](https://twitter.com/Hard_Rain_Proj)

Zimbabwe



École primaire Sihlengeni

L'école primaire Sihlengeni se situe dans le district rural aride d'Umzingwane dans le Matabeleland, une province méridionale du Zimbabwe limitrophe de l'Afrique du Sud. Elle compte 17 enseignants, et 738 élèves, dont les parents sont pour la plupart des exploitants aux revenus très faibles pratiquant l'agriculture de subsistance. Près d'un cinquième des élèves reçoit, dans le cadre d'un programme de développement de la petite enfance, un enseignement dans les matières suivantes : mathématiques, anglais, langue autochtone, arts, éducation physique, technologies de l'information et de la communication, et agriculture.

L'école primaire Sihlengeni est récompensée pour son programme « Permaculture ».

Permaculture

La permaculture désigne une forme d'agriculture qui cherche à intégrer l'activité humaine dans l'environnement naturel afin de créer des écosystèmes autonomes très efficaces. Elle reconnaît l'importance de l'interdépendance entre les plantes et les animaux et privilégie une démarche intégrée en ce qui concerne l'utilisation des terres et le plan d'occupation des sols, y compris la collecte et la préservation de l'eau.

En suivant une approche participative à l'échelle de toute l'institution, le programme « Permaculture » de l'école Sihlengeni offre à la fois une éducation de qualité et un meilleur accès à une eau, une alimentation et un environnement sains, et dote

l'ensemble des éducateurs et des apprenants de compétences et aptitudes en matière de développement durable qui leur permettent d'atténuer les problèmes environnementaux. Par exemple, l'école leur apprend à gérer des terres et à mettre ces connaissances à profit chez eux. Les élèves apprennent à planter et prendre soin des arbres, à planter de l'herbe, et à pratiquer la couverture des sols afin de réduire la dégradation des terres et la déforestation. L'école assure la préservation des terres, produit des aliments et recycle les déchets. Elle a également mis en place plusieurs activités interdépendantes : élevage de volaille, jardin d'herbes aromatiques, jardinage commercial, porcherie, fabrication de confitures et réhabilitation de la forêt. Les aliments produits ne contiennent ni engrais ni pesticides.

Le programme « Permaculture » de l'école Sihlengeni a une forte incidence sur la réduction de la faim et permet d'accroître les connaissances sur les habitudes alimentaires. Des vies sont transformées et ce, de manière écologiquement saine, économiquement pérenne et socialement équitable – il en résulte une réduction de la dégradation de l'environnement, qui, par ricochet, favorise la production alimentaire. Le programme contribue par ailleurs au développement d'infrastructures, telles que des systèmes d'abri pour le petit bétail, et réhabilite la forêt – autant d'éléments qui ont permis de réduire le taux de chômage dans la communauté avoisinante. À la fin de leur scolarité, bon nombre d'anciens élèves créent de petites entreprises.

Plus d'informations :



<https://www.facebook.com/sihlengenipty>



[@SihlengeniPry](https://twitter.com/SihlengeniPry)

Critères et processus de sélection

La candidature au Prix UNESCO-Japon est ouverte aux **individus**, aux **institutions**, aux organisations et à d'autres entités ayant un projet ou un programme **précis d'EDD**. Celui-ci doit être en cours et exister depuis au moins quatre ans ; être reproductible et évolutif ; présenter des preuves de son impact élevé par rapport aux moyens investis ; et contribuer à au moins un des cinq domaines d'action prioritaire du Programme d'action global pour l'EDD.

Trois critères de base sont appliqués à l'examen des projets et programmes des candidats :

- Transformation : utilise l'EDD comme moyen d'éducation transformatrice à l'appui du développement durable et apporte la preuve que des changements s'opèrent au plan individuel et social, au niveau des valeurs et des actions concrètes
- Intégration : aborde les trois dimensions du développement durable (la société, l'économie et l'environnement) de manière intégrée
- Innovation : passe par une vision innovante et créative de l'EDD

Les candidatures peuvent être présentées à l'UNESCO par les **gouvernements des États membres**, par l'entremise de leur Délégation permanente auprès de l'UNESCO, et par les organisations **non gouvernementales en partenariat officiel avec l'UNESCO**. Le prochain appel à candidatures pour le Prix UNESCO-Japon sera lancé en **janvier 2018** (date limite de soumission : 30 avril).

De plus amples informations sur le processus de sélection sont disponibles à l'adresse suivante :

 <https://fr.unesco.org/prix-edd/processus-selection>



Secteur de l'éducation de l'UNESCO

L'éducation est la priorité première de l'UNESCO car c'est un droit humain fondamental et la base pour construire la paix et faire progresser le développement durable. L'UNESCO est l'institution des Nations Unies spécialisée pour l'éducation et son Secteur de l'éducation assure un rôle moteur aux niveaux mondial et régional dans ce domaine, renforce les systèmes nationaux d'éducation et répond aux défis mondiaux actuels par le biais de l'éducation, en mettant tout particulièrement l'accent sur l'égalité des genres et l'Afrique.



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Secteur de
l'éducation

L'agenda mondial Éducation 2030

En tant qu'institution des Nations Unies spécialisée pour l'éducation, l'UNESCO est chargée de diriger et de coordonner l'agenda Éducation 2030, qui fait partie d'un mouvement mondial visant à éradiquer la pauvreté, d'ici à 2030, à travers 17 Objectifs de développement durable. Essentielle pour atteindre chacun de ces objectifs, l'éducation est au coeur de l'Objectif 4 qui vise à « *assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie* ». Le Cadre d'action Éducation 2030 définit des orientations pour la mise en œuvre de cet objectif et de ces engagements ambitieux.



ED/IPS/ESG/2017/10

Rester en contact

 esdprize@unesco.org

 <http://en.unesco.org/prize-esd>

 @UNESCO
#ESDprize

 @Education for sustainable
development

Secteur de l'éducation de l'UNESCO
Section de l'éducation au
développement durable et à la
citoyenneté mondiale
7, place de Fontenoy
75352 Paris France

