



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Образование в
интересах

О

Устойчивого

Развития
Р

Строительство нового,
более справедливого мира в XXI веке



Что значит... Образование в интересах Устойчивого Развития?

Образование в интересах устойчивого развития позволяет каждому человеку приобрести знания, навыки, убеждения и ценности, необходимые для формирования устойчивого будущего.

Образование в интересах устойчивого развития подразумевает включение в преподавание и обучение основных проблем и задач устойчивого развития, таких как изменение климата, уменьшение опасности бедствий, сохранение биоразнообразия, сокращение масштабов нищеты и устойчивое потребление. Кроме того, оно основано на активных методах преподавания и обучения, направленных на то, чтобы побудить учащихся изменить свой образ жизни и стать активными участниками устойчивого развития. В соответствии с этим образование в интересах устойчивого развития направлено на развитие таких качеств, как критическое мышление, конструирование сценариев будущего и принятие решений на основе сотрудничества.

Образование в интересах устойчивого развития требует внесения коренных изменений в методы образования, зачастую практикуемые в настоящее время.

ЮНЕСКО выступает основным учреждением по проведению Десятилетия образования в интересах устойчивого развития ООН (2005-2014 гг.).



Образование в интересах устойчивого развития...



© Prang Priyatruk

... придает образ жизни знания

Образование в интересах устойчивого развития наделяет учащихся знаниями, навыками и ценностями, необходимыми для решения социальных, экономических и экологических проблем в XXI веке.



© elwynn

... преобразует образ жизни

Образование в интересах устойчивого развития построено на использовании инновационных стилей преподавания и обучения, в центре которых находится учащийся. Оно позволяет учащимся с раннего детства и до пожилого возраста быть активными участниками образовательного процесса. Оно выводит обучение за пределы образовательных учреждений.



© Diamond_Images

... провозглашает равенство и уважение

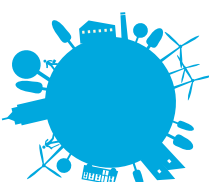
Образование в интересах устойчивого развития помогает учащимся понять положение, мироощущение и нужды людей, живущих в других частях света или принадлежащих к другому поколению.



© Ian O'Hanlon

... содействует решению проблемы изменения климата

В ближайшее десятилетие 175 миллионов детей могут пострадать из-за бедствий, связанных с изменением климата. Образование в интересах устойчивого развития готовит учащихся к адаптации к изменению климата и позволяет им бороться с его причинами.



© Prang Priyatruk

... способствует возникновению «зеленой» экономики

Образование в интересах устойчивого развития наделяет учащихся навыками для выполнения экологических видов работ, способствующих сохранению или восстановлению качества окружающей среды и повышающих социальное равенство и качество жизни людей. Оно побуждает учащихся выбирать для себя устойчивый образ жизни.

ПЕРЕДОВОЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Осуществляемая Шведским фондом **Программа молодых специалистов в области устойчивого развития** представляет собой бесплатную образовательную сеть, работающую через Интернет. Учащиеся и учителя средних школ по всему миру решают проблемы устойчивого развития, используя учебные материалы он-лайн. Они собираются в виртуальных классах, обмениваются идеями и обсуждают достигнутые результаты. Кроме того, учащиеся разрабатывают собственные проекты устойчивого развития на местном уровне. Так, группа учащихся из Индонезии помогла бедным городским семьям Сурабаи собрать старые газеты, которые затем были переработаны в плетеные корзины и проданы. Группа девочек создала собственную марку «Селби», что стало примером для других неблагоприятных районов.

(www.goymp.org)

В рамках **программы ParyavaranMitra** министерство окружающей среды и лесного хозяйства Индии, Центр образования в области окружающей среды (ЦООС) и компания «ArcelorMittal» помогают ученикам 11-15 лет из 20 000 индийских школ стать «друзьями окружающей среды». Школы ParyavaranMitra оказывают поддержку, а также предоставляют учебные часы и площади для проведения занятий по пяти направлениям: вода и ее очистка, энергия, утилизация отходов, биоразнообразие и озеленение, культура и наследие.

(www.paryavaranmitra.in)



© UNESCO / Minist



Ministerio de Educación, Colombia

Расположенный на территории биосферного заповедника Сьерра-Горда **Центр Земли Сьерра-Горда им. Роберто Руиса Обрегона** предлагает учебные курсы и семинары для тех, чья профессиональная деятельность связана с природными заповедниками. Его учебный курс он-лайн с последующей выдачей диплома представляет собой адаптацию к местным проблемам программы ЮНЕСКО «Преподавание и обучение в интересах устойчивого будущего».

(www.unesco.org/education/tlsf;
www.sierragorda.net/cursos-talleres/diplomado.php)



Азиатский проект «РИС»:
«Региональная Инициатива по Сотрудничеству для продвижения ОУР через рис» Культурного центра ЮНЕСКО для стран Азии и Тихого океана объединяет школы и местные сообщества Азиатско-тихоокеанского региона вокруг темы риса. Проект направлен на то, чтобы объединить усилия ассоциированных школ ЮНЕСКО и местных сообществ в целях достижения глобальной устойчивости по проблеме риса как в рамках учебной программы, так и вне ее. Школы проводят совместные мероприятия и делятся полученным опытом на сайте проекта.

(www.accu.or.jp/jp/en)

ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ ТЕ, КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ ПОЛИТИКИ? ¹

- Включить преподавание задач и проблем устойчивого развития, таких как сокращение масштабов нищеты или изменение климата, а также активные методы преподавания и обучения во все уровни образования с раннего детства до высшей школы;
- осуществлять подготовку учителей и преподавателей по проблемам устойчивости и способам включения этих проблем в преподавательскую практику;
- обеспечить включение экономических, социальных и экологических аспектов устойчивого развития в пересматриваемые и вновь создаваемые учебные программы;
- включить проблемы устойчивого развития в программу подготовки руководителей в сфере бизнеса, промышленности и социальных служб;
- поддерживать исследования в области образования в интересах устойчивого развития в целях укрепления его доказательной базы;
- поддерживать обмен опытом в области образования в интересах устойчивого развития, в частности путем выделения учебных стипендий;
- выступать в поддержку образования в интересах устойчивого развития на различных мероприятиях национального и международного масштаба.

ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛИ?

- Обсуждать со своими учениками проблемы и задачи устойчивого развития, такие как изменение климата и сокращение масштабов нищеты;
- использовать активные методы обучения (осуществление проектов, ролевые игры), чтобы побудить учащихся стать активными участниками устойчивого развития;
- поддерживать учащихся в стремлении организовывать мероприятия и проекты в поддержку устойчивого развития в своих общинах, а также участвовать в подобных мероприятиях и проектах;
- объяснять связь, существующую между понятиями, изучаемыми в школе, и устойчивым развитием на глобальном и местном уровне.



ВКЛАД ЮНЕСКО

В качестве основного учреждения по проведению Десятилетия образования в интересах устойчивого развития ООН ЮНЕСКО:

- организует семинары по укреплению потенциала в области внедрения образования в интересах устойчивого развития в образовательные планы и учебные курсы для лиц, отвечающих за разработку политики;
- предоставляет учителям инструменты для образования в интересах устойчивого развития, такие как «Сборник документов ЮНЕСКО по вопросам образования в интересах устойчивого развития»;
- создает партнерства и сети по образованию в интересах устойчивого развития для развития обмена между специалистами и практиками из разных регионов мира;
- предоставляет свободный доступ к сотням документов по вопросам образования в области изменения климата через информационный центр он-лайн;
- доносит до разработчиков политики, преподавателей и гражданского общества примеры передового практического опыта в области образования в интересах устойчивого развития;
- осуществляет мониторинг распространения образования в интересах устойчивого развития в разных странах мира;
- отстаивает важность образования в интересах устойчивого развития на международном уровне, в частности на Конференции ООН по устойчивому развитию и в ее Итоговом документе;
- осуществляет координацию Десятилетия образования в интересах устойчивого развития ООН, кульминационным моментом которого станет Всемирная конференция ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития, намеченная на 2014 г. (Япония).

¹ Боннская декларация Всемирной конференции ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития и другие документы.





ИЗБРАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Веб-сайт ЮНЕСКО предоставляет самую свежую информацию и доступ к ключевым ресурсам, среди которых:

- 💧 Education for Sustainable Development Lens: A Policy and Practice Review Tool (Программный инструмент образования в интересах устойчивого развития: инструмент по пересмотру политики и практики)
- 💧 Education for Sustainable Development Sourcebook (Сборник документов по вопросам образования в интересах устойчивого развития)
- 💧 Climate Change Starter's Guidebook: An Issues Guide for Education Planners and Practitioners (Руководство по изменению климата для начинающих: руководство для лиц, занимающихся планированием образования, и специалистов-практиков)
- 💧 Education for Sustainable Development: Good Practices in Addressing Biodiversity (Образование в интересах устойчивого развития: передовой практический опыт в области сохранения биоразнообразия)

Контактная информация:

esddcade@unesco.org

www.unesco.org/education/desd

При поддержке со стороны



ED/PSD/ESD/2012/PI/6

Эта брошюра напечатана по экологичной технологии с применением типографской краски на основе сои и бумаги, содержащей 60% экологических волокон.

