Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Notes techniques du Secteur de l'éducation

# Éducation en vue du développement durable (EDD)

JUIN 2013

## MESSAGE DE L'ADG/ED

*Chers collègues,*

*Le Secteur de l'éducation est appelé à s'acquitter d'un vaste et important mandat qui couvre des questions complexes et multiples relatives à l'éducation dans un monde divers et en mutation rapide. Pour mener à bien ce mandat, il nous faut plus que jamais mieux cibler notre action et renforcer la cohésion. Ce document fait partie d'une série de Notes techniques rédigées par des collègues du Secteur de l'éducation pour faciliter la mise en œuvre des programmes dans des domaines thématiques liés à l'activité du Secteur. Conçues comme un outil de référence rapide pour le personnel de l'UNESCO, ces Notes techniques présentent un bref aperçu de chaque thème, avec des données de base, les principales priorités de l'UNESCO et les orientations futures, ainsi que des informations pratiques. Disponibles en version imprimée et électronique, elles seront régulièrement mises à jour.*

*J'espère que ces Notes techniques vous seront utiles dans votre travail quotidien.*

Qian Tang
Sous-Directeur général pour l'éducation

## En bref

- Dans un monde de 7 milliards d'habitants, où les ressources naturelles sont limitées, les individus et les sociétés doivent apprendre à vivre ensemble et à prendre des initiatives responsables.
- L'Éducation en vue du développement durable consiste à intégrer dans l'enseignement et l'apprentissage les thèmes clés du développement durable, comme le changement climatique, la réduction des risques de catastrophes naturelles et la biodiversité.
- L'Éducation en vue du développement durable implique l'adoption de méthodes pédagogiques participatives visant à autonomiser les apprenants pour qu'ils deviennent acteurs du développement durable.
- L'UNESCO, organisme chef de file de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable (2005-2014), aide les États membres à renforcer les capacités des décideurs et des éducateurs de façon à doter les apprenants des connaissances, compétences, attitudes et valeurs dont ils ont besoin pour relever les défis sociaux, environnementaux et économiques du XXIe siècle.

## Problématique

L'Éducation en vue du développement durable (EDD) permet à chacun, fille ou garçon, homme ou femme, d'acquérir les connaissances, compétences, attitudes et valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable.

L'Éducation en vue du développement durable consiste à intégrer dans l'enseignement et l'apprentissage les thèmes clés du développement durable, comme le changement climatique, la réduction des risques de catastrophes naturelles, la biodiversité, la réduction de la pauvreté ou la consommation durable. Elle implique aussi l'adoption de méthodes pédagogiques participatives visant à motiver et autonomiser les apprenants pour qu'ils modifient leurs comportements et deviennent acteurs du développement durable. C'est pourquoi l'Éducation en vue du développement durable favorise l'acquisition de compétences permettant aux apprenants de développer leur esprit critique, d'imaginer des scénarios prospectifs et de prendre des décisions communes.

L'Éducation en vue du développement durable exige un changement en profondeur de l'enseignement tel qu'il est généralement pratiqué aujourd'hui.

## Contexte et tendances

Pauvreté, changement climatique et inégalités sociales criantes ne sont que quelques-uns des défis sans précédent auxquels la communauté mondiale est confrontée aujourd'hui. Pour parvenir au développement durable, c'est-à-dire un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs, les solutions technologiques, les réglementations politiques ou les instruments financiers ne suffisent pas. Il faut changer notre manière de penser et d'agir au niveau de l'individu et au niveau de la société et, par conséquent, évoluer progressivement vers des modes de vie durables, Seule l'éducation peut provoquer une transformation aussi radicale. L'éducation est un outil essentiel pour relever les défis sociaux, environnementaux et économiques à l'échelon local comme à l'échelon mondial. L'EDD aide à renforcer les capacités des individus, des communautés et des pays pour faire face aux enjeux actuels et aux menaces futures qui pèsent sur leur bien-être. Elle suppose aussi d'atteindre les groupes défavorisés, notamment les enfants non scolarisés et les jeunes, les filles et les femmes, ainsi que les communautés qui vivent dans les régions côtières et rurales.

En décembre 2002, l'Assemblée générale des Nations Unies a adopté la Résolution 57/254 proclamant la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable (DEDD, 2005-2014) et désignant l'UNESCO comme organisme chef de file. L'UNESCO coordonne les efforts déployés au niveau mondial pour faire de l'éducation une réponse pertinente aux défis présents et futurs et pour œuvrer, à travers l'éducation, à la construction d'un monde meilleur et plus juste pour le XXIe siècle. Elle a élaboré un Plan international de mise en œuvre de la DEED qui a été approuvé par le Conseil exécutif de l'UNESCO en septembre 2005.

Les rapports de suivi et d'évaluation de la DEDD publiés par l'UNESCO en 2009 et 2012 montrent que l'EDD occupe une place de plus en plus grande dans les politiques éducatives nationales et internationales, que les pratiques pédagogiques d'EDD sont en constante évolution et que, sur le terrain, les praticiens accomplissent un travail considérable et de haut niveau. Qui plus est, de nombreuses parties prenantes se tournent vers l'UNESCO pour obtenir des conseils et une aide à l'élaboration de plans d'action internationaux.

Le nombre de gouvernements, d'organisations de la société civile, d'entreprises, d'établissements d'enseignement et d'éducateurs qui mettent en pratique l'EDD est impressionnant. Les exemples de réussite qui abondent partout dans le monde en témoignent : en Chine, un grand nombre d'écoles ont reçu pour mission de promouvoir l'EDD à titre expérimental ; en Suède, l'enseignement et l'apprentissage du développement durable sont obligatoires à différents niveaux du système éducatif ; au Japon, l'EDD est intégrée dans les orientations des programmes nationaux d'études ; au Canada, la province de Manitoba réoriente ses écoles vers le développement durable ; au Chili, le Système national de certification des écoles promeut l'EDD, et ce avec plus de 1000 écoles certifiées. Vingt-deux institutions des Nations Unies œuvrent au sein du Comité de coordination interinstitutions sur la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au développement durable institué par l'UNESCO. La Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'éducation pour le développement durable en 2009 (Bonn, Allemagne) a rassemblé 900 participants venus d'environ 150 pays, y compris une cinquantaine de ministres et vice-ministres qui, dans la Déclaration de Bonn, ont insisté sur la place cruciale de l'EDD dans une éducation de qualité.

L'EDD recueille de plus en plus de soutien. Ainsi, 68 États membres ont explicitement exprimé leur appui à l'EDD dans leurs déclarations lors de la 36e session de la Conférence générale de l'UNESCO, en 2011. Le rapport récent du Groupe de haut niveau sur la viabilité mondiale du Secrétaire général des Nations Unies insiste sur l'importance de l'EDD. Dernier en date, le document final de la Conférence Rio + 20, intitulé « L'avenir que nous voulons », comporte de nombreux passages consacrés à l'EDD et témoigne du vif intérêt que suscite l'EDD.

Dans le même temps, la mise en œuvre de la DEDD a été inégale d'une région à l'autre, et des efforts redoublés s'imposent pour développer à une échelle plus large les projets individuels réussis et pour mieux intégrer le développement durable dans le secteur éducatif. En outre, à l'approche de 2014, année qui marquera l'achèvement de la DEDD, et de 2015, date butoir fixée pour la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le développement et des objectifs de l'Éducation pour tous, il est de plus en plus important de donner à l'EDD une place plus stratégique dans les agendas mondiaux du développement et de l'éducation. Un engagement continu et renouvelé en faveur de l'EDD au-delà de la fin de la DEDD en 2014 est nécessaire pour promouvoir le développement durable grâce à l'éducation. Dans le document final de la Conférence des Nations Unies sur le développement durable (Rio + 20) en 2012, les signataires se sont déclarés résolus à « promouvoir l'éducation au service du développement durable et à intégrer plus activement la question du développement durable dans les programmes d'enseignement au-delà de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable ».

## Priorités de l'UNESCO et orientations futures

### *Priorités de l'UNESCO concernant l'éducation en vue du développement durable*

Dans le droit fil de sa Stratégie pour la seconde moitié de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable et de la Déclaration de Bonn (2009), le soutien qu'apporte l'UNESCO à des États membres et des parties prenantes en vue de relever les défis du développement durable par l'éducation est actuellement axé sur :

- l'éducation au changement climatique,
- la réduction des risques de catastrophes naturelles et l'éducation,
- l'éducation à la biodiversité et
- a coordination et l'établissement de rapports sur la DEDD

### *S'agissant des modalités d'intervention, l'UNESCO met l'accent sur :*

- une stratégie de sensibilisation visant à intégrer l'EDD dans des plans d'action mondiaux en faveur de l'éducation et du développement durable. Dans ce but, enrichir la base de données concernant la contribution de l'EDD à la qualité de l'éducation et à la réalisation des objectifs du développement durable est particulièrement important ; et

- la fourniture de conseils politiques et d'un appui technique aux États membres pour intégrer l'EDD dans les politiques et les plans d'éducation et les programmes d'études. Ceci comprend notamment l'identification et la diffusion des bonnes pratiques en matière d'EDD.

Parmi les activités récentes de l'UNESCO dans le domaine de l'EDD, figure la mise en œuvre de programmes nationaux pilotes pour aider les responsables de l'élaboration des politiques d'éducation et les formateurs d'enseignants à prendre des mesures concrètes contre le changement climatique dans la région prioritaire qu'est l'Afrique et dans les Petits États insulaires en développement. L'UNESCO a mis en place une base de données en ligne qui donne accès à des centaines de ressources relatives à l'éducation au changement climatique. Par ailleurs, de concert avec le gouvernement japonais, elle prépare la Conférence mondiale sur l'EDD qui se déroulera au Japon en 2014 et marquera la fin de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable.

### *Orientations futures*

Au cours de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable, de bons résultats ont été obtenus et l'EDD suscite un intérêt grandissant. Il reste néanmoins beaucoup à faire. L'EDD est loin d'être intégrée dans tous les domaines de l'éducation et de l'apprentissage.

L'UNESCO restera aux côtés des États membres pour appuyer leurs efforts en matière d'intégration de l'EDD dans leurs plans d'éducation et leurs programmes d'études. Elle continuera à promouvoir l'EDD auprès des décideurs, des enseignants et des élèves, ainsi qu'à identifier et faire connaître les meilleures pratiques d'EDD dans tous les domaines de l'éducation. Dans la mise en œuvre des programmes, une attention particulière sera portée à la production de contenus qui tiennent compte de la question du genre.

L'UNESCO s'emploie actuellement à élaborer le cadre de suivi de la DEDD. La Conférence mondiale sur l'EDD prévue en 2014 (10-12 novembre, Aichi-Nagoya, Japon) devrait être l'occasion de lancer un Programme d'action global pour l'éducation en vue du développement durable. Ce Programme sera axé sur la mise en place d'actions d'EDD nouvelles ou élargies dans des secteurs pertinents de l'éducation et du développement durable. Le Programme d'action global est aussi conçu comme une contribution concrète à l'agenda du développement post-2015.

## Groupes cibles et partenaires clés

Si l'EDD est une initiative impliquant de multiples parties prenantes, l'UNESCO, en tant que chef de file de la Décennie des Nations Unies pour l'EDD, concentre son action sur le soutien des responsables de l'élaboration des politiques et des formateurs d'enseignants des États membres dans leurs efforts d'intégration de l'EDD à tous les niveaux et dans tous les domaines de l'éducation.

L'UNESCO travaille aux côtés de 22 organismes des Nations Unies au sein du Comité de coordination interinstitutions sur la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au développement durable, institué par l'UNESCO. Le PNUE, l'UNICEF et l'UNU sont des partenaires clés au sein de ce Comité.

Plusieurs États membres, en particulier l'Allemagne, le Danemark, le Japon et la Suède, ont fourni des aides financières extrabudgétaires à l'appui de l'action de l'UNESCO en faveur de l'EDD.

L'UNESCO a mis en place des groupes d'experts chargés de conseiller l'Organisation pour la préparation de la Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'éducation au développement durable en 2014, le suivi et l'évaluation de la DEDD et, d'une manière générale, la mise en œuvre de la DEDD. Grâce à ces groupes et à d'autres mécanismes de communication, l'UNESCO est en relation avec un éventail étendu et diversifié de parties prenantes.

## Ressources clés


UNESCO. 2012. *L'éducation pour le développement durable : ouvrage de référence*. Paris, UNESCO.
http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002163/216383f.pdf

UNESCO. 2012. *Bâtir l'éducation de demain : rapport 2012 sur la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable.* [Version abrégée]. Paris, UNESCO.
http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002166/216606f.pdf

UNESCO (Ed.). 2011. *Éducation pour le développement durable : étude réalisée par des experts sur le processus et l'apprentissage.* Paris, UNESCO.
http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001914/191442f.pdf

UNESCO. 2010. *Le prisme de l'éducation pour le développement durable : un outil d'analyse des politiques et des pratiques.* Paris, UNESCO.
http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001908/190898f.pdf

UNESCO (Ed.). 2010. *Tomorrow Today. Leicester* (UK), Tudor Rose.
http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001898/189880e.pdf

Wals, A.E. J. et Kieft, G. 2010. *Education for Sustainable Development : Research Overview.* Sida Review 2010: 13. Stockholm, Sida.
http://edepot.wur.nl/161396

Pour d'autres articles spécialisés, voir divers numéros de la revue *Journal of Education for Sustainable Development :*
http://jsd.sagepub.com/

Site Internet :
www.unesco.org/education/desd

# Messages de plaidoyer

- L'EDD est l'éducation de demain : Elle aide à construire un monde meilleur et plus juste pour le XXIe siècle.

- L'EDD rend l'éducation plus pertinente : Elle apporte aux apprenants les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour relever les défis sociaux, environnementaux et économiques du XXIe siècle.

- L'EDD transforme l'éducation : Elle repose sur des styles d'enseignement et d'apprentissage innovants et centrés sur l'élève. Elle autonomise les apprenants pour qu'ils deviennent acteurs de leurs apprentissages, de la petite enfance au grand âge. Elle invite à apprendre au-delà des établissements d'enseignement.

- L'EDD promeut l'équité et le respect : Elle permet aux apprenants de comprendre la situation, les perspectives et les besoins des personnes, par exemple des personnes qui habitent dans d'autres parties du monde ou sont d'une autre génération.

- L'EDD aide à lutter contre le changement climatique : 175 millions d'enfants pourraient être affectés par les catastrophes liées au changement climatique au cours des dix prochaines années. L'éducation en vue du développement durable prépare les apprenants, en particulier les populations rurales, les communautés côtières, les filles et les femmes, à s'adapter aux effets du changement climatique et à s'attaquer à leurs causes.

- L'EDD édifie des sociétés vertes : Elle apporte aux élèves des compétences pour des emplois verts qui contribuent à préserver ou à restaurer la qualité de l'environnement, tout en améliorant le bien-être humain et l'équité sociale. Elle les encourage à adopter des modes de vie durables.





e (EDD) Éducation en vue du développement durable (EDD) Éducation en vue du développement durable (EDD) Éducation en vue du développement durable
ppement durable (EDD) Éducation en vue du développement durable (EDD) Éducation en vue du développement durable (EDD) Éducation en vue du dévelo
n en vue du développement durable (EDD) Éducation en vue du développement durable (EDD) Éducation en vue du développement durable (EDD) Educat